

# **GUÍA FORMATIVA DEL RESIDENTE DE APARATO DIGESTIVO**

**Unidad Docente de Aparato Digestivo**

**Jefe de Unidad Docente Dr. José Luis Márquez Galán**

**Tutores:        Dra. Angeles Pizarro Moreno.  
                     Eduardo Leo Carnerero**

**Aprobado en Comisión de Docencia con fecha 26-Mayo-2015.**

## ÍNDICE

|  | <b>Página</b> |
|--|---------------|
| <b>1. BIENVENIDA</b>   | <b>3</b>      |
| <b>2. Unidad Docente de Aparato Digestivo</b>                      | <b>5</b>      |
| <b>2.1. Estructura física</b>                                      | <b>6</b>      |
| <b>2.2. Organización jerárquica y funcional</b>                    | <b>7</b>      |
| <b>2.3. Cartera de Servicios asistencial</b>                       | <b>8</b>      |
| <b>2.4. Cartera de servicios docente e investigadora</b>           | <b>12</b>     |
| <b>3. GUÍA DE FORMACIÓN DEL ESPECIALISTA</b>                       | <b>17</b>     |
| <b>4. PLAN DE FORMACIÓN DEL RESIDENTE</b>                          | <b>27</b>     |
| <b>4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación</b> | <b>27</b>     |
| <b>4.2. Plan de rotaciones</b>                                     | <b>29</b>     |
| <b>4.3. Competencias específicas por rotación</b>                  | <b>30</b>     |
| <b>4.4. Rotaciones Externas</b>                                    | <b>37</b>     |
| <b>5. GUARDIAS</b>   | <b>38</b>     |
| <b>6. SESIONES</b>   | <b>40</b>     |
| <b>7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN</b>                               | <b>42</b>     |
| <b>8. EVALUACIÓN</b>   | <b>43</b>     |
| <b>8.1. Del ministerio</b>   | <b>43</b>     |
| <b>8.2. Propia del Hospital</b>                                    | <b>50</b>     |
| <b>9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</b>                                 | <b>53</b>     |
| <b>10. PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES</b>                      | <b>56</b>     |

## **1. BIENVENIDA**

### **1.1. Jefe de Servicio**

Como responsable de la Unidad Clínica de Digestivo os quiero expresar la satisfacción que sentimos por haber elegido el Hospital Virgen del Rocío para vuestra formación.

Desde el primer momento quiero transmitir nuestra disposición a colaborar en una formación de calidad en la especialidad de Aparato Digestivo que no sólo estará basada en un aprendizaje teórico y práctico de mayor nivel, sino que también podréis contar con nosotros para ayudaros en esta nueva etapa que vais a iniciar y que va a ser tan importante para vuestro desarrollo profesional.

Estos cuatro años van a ser cruciales para adquirir los conocimientos necesarios para que, una vez terminado el periodo de residencia, prestéis una atención de calidad a nuestros ciudadanos. Por ello os recomiendo que aprovechéis al máximo este periodo de tiempo para trabajar intensamente con el objetivo de consolidaros como profesionales excelentes en el ámbito de la asistencia y de la investigación.

Un abrazo a todos.

Fdo: José Luis Márquez Galán

## **1.2. Tutores**

Ante todo, os damos la bienvenida al Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla, y en concreto a la Unidad Clínica de Aparato Digestivo. Esperamos que os sintáis satisfechos en el desarrollo de la actividad profesional en nuestra Unidad Clínica.

Nuestro complejo hospitalario es un hospital de tercer nivel en cuanto a complejidad de los Servicios y equipamiento. Dentro de él, la Unidad Clínica de Aparato Digestivo tiene una plantilla de más de 25 adjuntos, con un Área de hospitalización con Unidad de Sangrantes, un Área de Consultas Externas y un Área de Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas Digestivas. Nuestra Unidad tiene vocación de innovación e impulso de mejora continua en todo el trabajo desarrollado según el Plan de Calidad de la Consejería de Salud. Tenemos una trayectoria sólida de más de 30 años y nos planteamos en nuestra etapa actual responder a nuevos retos asistenciales y docentes, con el objeto de situarnos en posiciones de referencia en el conjunto del Sistema Nacional de Salud como una Unidad Clínica y docente moderna y de vanguardia.

Como Unidad docente estamos comprometidos con la formación de nuestros residentes para garantizar un nivel de conocimientos teóricos, prácticos y de investigación de calidad. Para conseguir alcanzar dicho objetivo estamos seguros de contar con la aportación de todos los profesionales de la Unidad para ofrecer a los residentes una formación completa e integral, orientada a valores de equidad, servicio al ciudadano, eficacia, eficiencia, innovación y mejora continua de la calidad asistencial. Todo esto desarrollado a lo largo de 4 años de residencia hospitalaria con un plan de rotatorios establecido y un contenido teórico y práctico estructurado y orientado a un fácil aprendizaje de nuestros médicos residentes.

Durante este periodo, los tutores de Aparato Digestivo os expresamos nuestra total disponibilidad en la supervisión de vuestras tareas y nuestro apoyo ante los problemas que puedan surgir durante el desarrollo de la especialidad. Esperamos que tengáis una plena satisfacción con el trabajo dentro de la Unidad y que comprendáis su valor social y la calidad intrínseca con la que se realiza. Estamos seguros que vuestra incorporación a la Unidad va a contribuir a profundizar en ambos aspectos.

Sin nada más, recibid nuestra más calurosa bienvenida.

## **2. EL SERVICIO DE APARATO DIGESTIVO**

El Servicio de Aparato Digestivo de este centro se inauguró en 1971, como unidad dentro del Servicio de Medicina Interna. Con posterioridad, en 1974, se constituyó como Servicio. Desde su inicio y hasta su jubilación, en 2004, fue Jefe de Servicio el Dr. Jesús de la Santa López. Desde principios de 2005 y hasta la actualidad, es Jefe de Servicio el Dr. José Luis Márquez Galán, constituyéndose el Servicio como Unidad de Gestión Clínica.

La docencia postgrado del Servicio de Aparato Digestivo existe desde su inauguración en 1971. Hasta la convocatoria MIR de 2006 hemos tenido acreditadas dos plazas anuales, pero desde la convocatoria de 2007 existieron tres plazas anuales acreditadas y nuevamente nuestra Unidad Clínica tiene adjudicada dos plazas anuales de residentes desde el 2014

## 2.1. Estructura física: Recursos Materiales

El Servicio de Digestivo de HH UU Virgen del Rocío lo componen:

- Área de Hospitalización, con 36 camas, entre las que se incluyen las de la Unidad de Sangrantes (5), todo ello ubicado actualmente en el Ala Norte de la Cuarta Planta del Hospital General. Disponemos también de 5 camas para control de pruebas especiales que precisan ingreso ubicadas actualmente el Ala Norte de la Cuarta Planta.
- Área de Consultas Externas, que incluye 7 consultas situadas en la Planta Baja del Hospital General (6 consultas y una consulta de alta resolución – CARE-); y 5 consultas situadas en el Centro de Especialidades Virgen de los Reyes (las 5 funcionan en horario de mañana y dos en horario de tarde, con un total de 7 consultas al día). Además, durante dos días a la semana se pasa una Consulta de Trasplante Hepático en el CDT.
- Área de Endoscopia Digestiva con 6 salas de endoscopia diagnóstica y terapéutica funcionando en turno de mañana (una de estas salas está ubicada dentro del Servicio de Radiodiagnóstico, para exploraciones que precisan uso de radiología) y 3 en turno de tarde. El Area de Endoscopia está ubicada en la Planta Baja del Hospital General.
- Una Consulta de técnicas de Motilidad, situada en el Area de Endoscopia Digestiva. Está ubicada en la Planta Baja del Hospital General.
- Consulta de Ecografía, diagnóstica y terapéutica. En esta consulta se realizan, además, biopsias hepáticas cerradas con control ecográfico. Está ubicada en la Planta Baja del Hospital General.

## 2.2. Organización jerárquica y funcional: Recursos Humanos:

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| ➤ Jefe de Servicio: .....     | 1  |
| ➤ Jefes de Sección:.....      | 1  |
| ➤ Médicos Adjuntos:.....      | 25 |
| ➤ Médicos residentes:.....    | 11 |
| ➤ Enfermeros: .....           | 25 |
| ➤ Auxiliares:.....            | 30 |
| ➤ Celadores:.....             | 3  |
| ➤ Administrativos:.....       | 7  |
| ➤ Pinches de Cocina: .....    | 3  |
| ➤ Tutores de residentes ..... | 2  |

La distribución de los Médicos Residentes por tutor es la siguiente:

Dra. Angeles E. Pizarro Moreno:

Residentes de primer y tercer año alternativamente con segundo y cuarto

Eduardo Leo Carnerero:

Residentes de primer y tercer año alternativamente con segundo y cuarto

## 2.3. Cartera de Servicios Asistencial

La cartera de Servicios de Aparato Digestivo se ha desarrollado para satisfacer las necesidades sanitarias de los ciudadanos garantizando la calidad de la prestación así como la igualdad de acceso en su utilización. Además forma parte de sus objetivos la satisfacción de los clientes y la colaboración en el desarrollo de las líneas estratégicas del Servicio Andaluz de Salud.

Así, pues, la Cartera de Servicios asistencial incluye:

- Área de hospitalización, en la que se atiende pacientes con patología gastroenterológica y hepática que requieren ingreso y pacientes para estudio pretrasplante. Incluye la Unidad de Sangrantes donde se atienden pacientes con hemorragias digestivas graves (sangrado por varices esófago-gástricas,

sangrado por úlcera péptica, desgarro de la mucosa de la unión esófago-gástrica, sangrado por divertículos de colon, sangrado por angiodisplasia de colon...).

- Consulta externa del hospital. Se atiende a pacientes enviados de otros Servicios, los remitidos por los especialistas de Digestivo de 2º Nivel y aquéllos dados de alta de nuestro Servicio y que requieren seguimiento.
- Consulta Periférica de Especialidades Virgen de los Reyes (CPEVR). Se atiende a pacientes con patología Digestiva enviados por los médicos de Atención Primaria.
- Hospital de Día. Se atiende a pacientes cirróticos con ascitis que requieren paracentesis evacuadoras.
- Interconsultas hospitalarias. Se atiende a pacientes ingresados en cualquier área de hospitalización que presenten un proceso digestivo de nueva aparición o descompensación de una patología crónica de base. Se realiza evaluación del proceso y seguimiento hasta su alta.
- Consulta de alta resolución especializada (CARE). Se atiende a pacientes remitidos por el Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias del hospital y por Atención Primaria con síntomas digestivos que sugieren procesos graves y requieren un diagnóstico precoz.
- Consulta de alta precoz. Se atiende a pacientes con alta provisional en espera de completar resultados de estudios solicitados durante su hospitalización.

## **Procedimientos incluidos en la Cartera de Servicio:**

### **Endoscopia digestiva:**

#### 1. Técnicas diagnósticas (con o sin biopsia/citología):

- Esófago-gastroduodenoscopia.
- Colonoscopia izquierda.
- Colonoscopia total.
- Ileocolonoscopia.
- Enteroscopia.
- Videocápsula endoscópica.
- Colangiografía retrógrada endoscópica (CPRE).
- Ecoendoscopia y USE-PAAF

#### 2. Técnicas terapéuticas:

- Hemostáticas:
  - ✓ Inyecciones de sustancias hemostáticas.
  - ✓ Coagulación con argon-plasma.
  - ✓ Esclerosis de varices esofágicas.
  - ✓ Ligadura de varices esofágicas.
  - ✓ Hemoclips
- Dilatación de estenosis (tracto digestivo, vía biliar y pancreática):
  - ✓ Con tallos de Savary
  - ✓ Mediante balones hidrostáticos.
  - ✓ Con balones neumáticos.
- Extracción de cuerpos extraños.
- Prótesis digestivas (endoprotesis):
  - ✓ Esofágicas.
  - ✓ Enterales.
  - ✓ Colónicas.

- ✓ Vía biliar.
- ✓ Conducto pancreático.
- Gastrostomía endoscópica percutánea.
- Yeyunostomía endoscópica percutánea.
- Polipectomía endoscópica.
- Esfinterotomía endoscópica.
- Extracción de cálculos de la vía biliar.
- Inyección de toxina botulínica.
- Cierre de fístulas con pegamentos titulares.

### **Ecografía digestiva:**

- Técnicas diagnosticas:
  - ✓ Ecografía abdominal.
  - ✓ Biopsia hepática con control ecográfico.
  - ✓ Punción aspirado con aguja fina y biopsia hepática dirigida a LOEs con control ecográfico.
- Técnicas terapéuticas:
  - ✓ Alcoholización de tumores hepáticos.
  - ✓ Drenaje percutáneo de abscesos o quistes.

### **Técnicas de motilidad digestiva:**

- Manometría esofágica.
- Manometría ano-rectal.
- PHmetría esofágica de 24 horas.
- Técnicas de bio-feedback.
- Técnicas de provocación esofágica con balón, edrofonio o ácido.

### **Test con Hidrogeno Espirado:**

- Test de lactosa.
- Test de xilosa.
- Test de aliento para determinación de infección por H. Pylori.

## 2.4. Cartera de Servicio Docente e Investigadora

La Cartera de Servicios docentes del Servicio de Aparato Digestivo comprende:

- Formación pregrado en enfermedades de Aparato Digestivo impartida por dos profesores asociados de Medicina.
- Formación a Médicos Residentes de Aparato Digestivo.
- Formación a Médicos de otras Especialidades (Medicina Interna, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, Pediatría) que incluyen Digestivo en sus rotatorios.
- Formación de especialistas de otros Hospitales.
- Formación a Médicos de Atención Primaria en el campo de Enfermedades Digestivas.

### **Docencia a Médicos Residentes de Aparato Digestivo:**

La docencia en el Servicio de Aparato Digestivo se sustenta en dos pilares básicos:

- a) El aprendizaje de la *práctica clínica y tecnológica* bajo la constante supervisión de un adjunto del Servicio. Se realiza de forma continuada y con una progresiva adquisición de responsabilidades desde su entrada en el servicio hasta que completa su formación
- b) La asistencia a *las Sesiones Clínicas del Servicio* y a las sesiones clínicas Hospitalarias. La asistencia a las sesiones clínicas es obligatoria para los residentes y comenzará a estar controlada por cualquiera de los dos tutores y recogida junto con la lista de sesiones con miras a que esto sirva a los residentes para su acreditación.

*Las sesiones incluyen:*

#### Sesiones comunes del Hospital:

- Último Jueves de cada mes sesión Anatomoclínica. 8,15 horas en salón de actos de pabellón de gobierno.

#### Sesiones del Servicio de Aparato Digestivo:

- Lunes, miercoles y viernes: sesiones clínicas, orientadas fundamentalmente a presentación de casos clínicos con especial

interés docente o clínicos, con revisiones de la patología o diagnóstico diferencial a los que hace referencia el caso.

- Martes: hay sesiones de los diferentes grupos del Servicio: enfermedad inflamatoria, grupo de trasplantes, sesión de Endoscopia, etc, a las que pueden acudir los residentes que rotan por las citadas áreas.

Se celebraran reuniones con el tutor de residentes siempre que éste o los residentes lo consideren oportuno o necesario.

c) Asistencia a Congresos, Jornadas y Cursos de la Especialidad:

- Congreso Nacional de la Asociación Española para el Estudio del Hígado.
- Congreso Nacional de la Sociedad Española de Patología Digestiva.
- Congreso Andaluz de la Sociedad Andaluza de Patología Digestiva.
- Reunión Nacional de la Asociación Española de Gastroenterología.
- Jornada Nacional de la Asociación Española de Endoscopia Digestiva.
- Jornada Nacional de Ecografía Digestiva.

**Investigación:**

Sin menoscabo de la formación clínica se estimulará la formación investigadora del residente de Aparato Digestivo con el objetivo de fomentar el interés por el conocimiento científico de forma independiente a las necesidades de la práctica clínica diaria y las inquietudes del residente en cuanto a producción científica se refiere.

Para ello se ofrecerán a los residentes dentro del ámbito hospitalario y haciendo uso tanto de los recursos del hospital como de la plantilla de médicos adjuntos del Servicio de Aparato Digestivo:

- Conocimientos básicos en Estadística y Epidemiología
- Conocimientos básicos de Método científico y Medicina basada en la Evidencia.
- Información y legislación sobre aspectos éticos y legales de la investigación clínica y las normas de la buena práctica clínica.
- Conocimientos básicos sobre el diseño y elaboración de ensayos clínicos.

Con todo ello se estimulará al residente a participar en las Líneas de Investigación en curso en el Servicio de Aparato Digestivo así como a la participación activa en Reuniones científicas de la Especialidad y a comenzar a realizar publicaciones científicas con la dirección de los adjuntos participantes en las distintas Líneas de investigación y de los tutores de la especialidad.

El Servicio de Aparato Digestivo tiene varias líneas de investigación o estudio en la actualidad en las que se ofrecerá participación activa a los residentes. Actualmente estas líneas son:

Hepatología:

1. Epidemiología, características clínicas, criterios diagnósticos y hallazgos radiológicos en el hepatocarcinoma sobre hígado cirrótico.
2. Opciones terapéuticas y algoritmo terapéutico del hepatocarcinoma sobre hígado cirrótico
3. Historia natural de la infección crónica por virus de la hepatitis B en nuestro medio
4. Algoritmo terapéutico de la hepatitis crónica por virus de la hepatitis B
5. Evolución post-transplante hepático de los pacientes con infección por VHC
6. Nuevos tratamientos de la hepatitis C

Enfermedad Inflamatoria Intestinal:

1. Trastornos de la coagulación en los pacientes con EII. Influencia de los factores genéticos y adquiridos.
2. Estudio incidencia Enfermedad celiaca entre pacientes con EII.
3. Utilidad de la Calprotectina fecal.
4. Utilidad del fibroscan en pacientes con EII tratados con Metotrexate (en proyecto).

Oncología Digestiva:

1. Estudio de los síndromes familiares de cáncer de colorrectal: Poliposis adenomatosa familiar y síndrome de Cáncer de colon familiar no asociado a poliposis.
  - a. Papel de la cromoendoscopia en el seguimiento de pacientes intervenidos mediante colectomía subtotal o proctocolectomía de poliposis adenomatosa familiar
  - b. Mantenimiento del Registro Andaluz de Poliposis Adenomatosa familiar.
  - c. Estudio genético de las familias con Poliposis adenomatosa familiar.
  - d. Estudio genético de las familias con síndrome de cáncer de colon familiar no asociado a poliposis.
  - e. Estudio de coste eficacia del diagnóstico genético en las familias con síndromes de cáncer de colon familiar.
2. Seguimiento en consulta de alto riesgo de familiares de pacientes síndromes de cáncer de colon familiar.
  - a. Incidencia del diagnóstico preventivo y estadiaje de los tumores diagnosticados preventivamente frente a la incidencia y estadiaje de diagnóstico sintomático en población general en nuestro medio.

### **3. GUÍA DE FORMACIÓN DEL ESPECIALISTA EN Aparato Digestivo**

La guía de formación oficial de la especialidad publicada en BOE-A 2009 por el Ministerio de Sanidad puede obtenerse desde

[www.msc.es/profesionales/formacion/docs/Aparato\\_Digestivo.pdf](http://www.msc.es/profesionales/formacion/docs/Aparato_Digestivo.pdf)

#### *CONTENIDOS O AREAS DE CONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE APARATO DIGESTIVO*

##### *3.1 AREAS DE CONOCIMIENTO TEORICO*

###### *3.1.1 SEMIOLOGIA DIGESTIVA*

- Historia clínica de Aparato Digestivo: Semiología. Reconocimiento de síndromes clínicos de la especialidad. Rendimiento e indicación correcta de pruebas diagnósticas y analíticas.
- Radiología de Aparato Digestivo: Indicaciones y rendimiento diagnóstico.
- Pruebas funcionales de Aparato Digestivo: Indicaciones y rendimiento diagnóstico.
- Endoscopia digestiva alta: Indicaciones, interpretación de hallazgos endoscópicos y histológicos.
- Estudio radiológico baritado: Interpretación de imágenes fisiológicas y patológicas.
- Endoscopia digestiva baja: indicaciones, realización e interpretación de hallazgos endoscópicos e histológicos.
- Ecografía hepatobiliar
- TAC abdominal: indicaciones e interpretación de imágenes
- Biopsia hepática: indicaciones e interpretación.

###### *3.1.2 ENFERMEDADES DEL ESÓFAGO*

- Abordaje del paciente con disfagia: algoritmo diagnóstico y terapéutico
- Trastornos motores esofágicos: diagnóstico diferencial y posibilidades terapéuticas. Características manométricas

- Reflujo gastroesofágico y enfermedad por reflujo gastroesofágico. Manejo diagnóstico y terapéutico. Guía de práctica clínica de la Asociación Española de Gastroenterología
- Esófago de Barrett. Manejo diagnóstico, seguimiento endoscópico y tratamiento del esófago de Barrett.
- Esofagitis químicas y físicas
- Esofagitis infecciosas
- Esofagitis eosinofílica
- Divertículos esofágicos. Clasificación, manifestaciones clínicas y posibilidades terapéuticas
- Cáncer de esófago y lesiones preneoplásicas. Carcinoma epidermoide de esófago y adenocarcinoma de cardias. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico y posibilidades de tratamiento.
- Hemorragia digestiva alta varicosa: Manejo del pacientes con hemorragia digestiva alta varicosa. Indicaciones endoscópicas en la hemorragia digestiva alta varicosa. Otras posibilidades terapéuticas en la hemorragia digestiva alta varicosa.

### *3.1.3 ESTOMAGO Y DUODENO*

- Hemorragia digestiva alta: Manejo del pacientes con hemorragia digestiva alta. Clasificación de la gravedad. Índice de Rockall. Indicaciones endoscópicas en la hemorragia digestiva alta. Indicaciones quirúrgicas en la hemorragia digestiva alta.
- Dispepsia. Clasificación. Guías de práctica clínica de diagnóstico y tratamiento de la dispepsia de la Asociación española de Gastroenterología.
- Gastritis y gastropatías: Gastritis asociada a *Helicobacter pylori*. Gastritis hiperplásica y Enfermedad de Menetrier. Gastritis atrófica autoinmune.
- Enfermedad ulcerosa péptica y duodenal. Guías de práctica clínica de diagnóstico y tratamiento.
- Cáncer gástrico y lesiones precancerosas.
- Linfoma MALT gástrico. Otros linfomas gástricos.
- Tumores gástricos submucosos. Leiomioma. Leiomiosarcoma. Lipoma gástrico y Tumor de GIST.

#### 3.1.4 INTESTINO DELGADO:

- Síndrome de malabsorción: manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
- Diarrea aguda: Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial y tratamiento.
- Diarrea crónica: Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial entre síndrome funcional y orgánico. Manejo y tratamiento.
- Enfermedad celiaca, enfermedad de Whipple, linfangiectasia intestinal, abetalipoproteinemia, amiloidosis intestinal y sobrecrecimiento bacteriano. Características clínicas diagnóstico y tratamiento
- Enfermedad inflamatoria intestinal: Manifestaciones en intestino delgado. Algoritmo diagnóstico y terapéutico. Guías de práctica clínica. Indicaciones quirúrgicas de la enfermedad inflamatoria intestinal de intestino delgado.
- Adenocarcinoma de intestino delgado.
- Linfomas de intestino delgado: Enfermedad inmunoproliferativa intestinal. Linfoma mediterráneo.
- Poliposis gastrointestinal. Protocolos diagnósticos y guías clínicas de seguimiento.
- Patología vascular de intestino delgado. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

#### 3.1.5 COLON Y RECTO

- Estreñimiento crónico: Algoritmo diagnóstico y tratamiento.
- Hemorragia digestiva baja: manejo del paciente con hemorragia digestiva baja. Clasificación de la gravedad. Indicaciones de colonoscopia en la hemorragia digestiva baja. Indicaciones quirúrgicas en la hemorragia digestiva baja.
- Enfermedad diverticular del colon: manifestaciones clínicas y posibilidades terapéuticas. Diverticulitis aguda.
- Colopatía funcional y síndrome de intestino irritable. Guía de práctica clínica de la Asociación Española de Gastroenterología.

- Enfermedad inflamatoria intestinal: colitis ulcerosa y colitis granulomatosa. Algoritmo diagnóstico y terapéutico. Guías de práctica clínica de diagnóstico y tratamiento. Indicaciones quirúrgicas de la enfermedad inflamatoria intestinal de colon.
- Pólipos y síndromes de poliposis colónicas. Algoritmo diagnóstico, tratamiento y protocolos de seguimiento. Aplicación de guías de práctica clínica. Guías de práctica clínica de la Asociación Española de Gastroenterología.
- Adenocarcinoma de colon y recto. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Seguimiento postquirúrgico del cáncer colorectal intervenido.
- Síndromes de cáncer de colon familiar. Poliposis adenomatosa familiar y cáncer colorectal hereditario no asociado a poliposis. Diagnóstico genético. Consejo genético. Estrategias de prevención familiar. Protocolos de seguimiento clínico y endoscópico.
- Patología vascular del colon: Diagnóstico y tratamiento de la colitis isquémica.
- Megacolon: Diagnóstico diferencial y manejo terapéutico.

### *3.1.6 HIGADO, VIAS BILIARES Y PANCREAS*

- Colestasis: Algoritmo diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento
- Ascitis: Algoritmo diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento. Conferencias de consenso.
- Hipertensión portal: Diagnóstico diferencial y manejo de la hipertensión portal. Conferencias de consenso.
- Encefalopatía hepática: manifestaciones clínicas, diagnóstico y manejo terapéutico.
- Insuficiencia hepática aguda
- Hepatitis agudas.
- Hepatitis crónica viral
- Cirrosis hepática.
- Esteato-hepatitis no alcohólica.
- Hígado y alcohol. Esteato-hepatitis alcohólica. Hepatitis aguda alcohólica y cirrosis alcohólica.

- Hígado y fármacos
- Hepatopatías metabólicas.
- Lesiones ocupantes de espacio hepáticas: algoritmo diagnóstico, diagnóstico diferencial y manejo terapéutico.
- Hepatocarcinoma. Manejo terapéutico. Conferencias de Consenso.
- Transplante hepático: Indicaciones de transplante hepático. Estudio pretransplante hepático. Manejo de medicación inmunosupresora en el paciente transplantado hepático. Complicaciones postransplante hepático, diagnóstico y tratamiento.
- Litiasis biliar: manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
- Pancreatitis aguda: criterios diagnósticos, clasificación de la gravedad, diagnóstico etiológico y tratamiento.
- Pancreatitis crónica: criterios diagnósticos, diagnóstico etiológico, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Adenocarcinoma de páncreas: Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
- Tumores quísticos del páncreas: Diagnostico diferencial y manejo terapéutico.

### **3.2 AREA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA**

Deben evitarse separaciones durante el periodo formativo entre la clínica y la tecnología así como las parcelaciones de la formación tecnológica y la separación diagnóstico-terapéutica. Sin embargo el residente no puede formarse idóneamente en todas las técnicas de complejidad creciente que van surgiendo. Por ello las diferentes técnicas están divididas en niveles de capacitación progresivos que le residente va adquiriendo al mismo tiempo que adquiere autonomía en las técnicas:

NIVEL I: técnicas que el residente debe practicar durante su formación y en las que debe alcanzar autonomía completa y un nivel de capacitación adecuado a los estándares de calidad establecidos por la Sociedad Americana de Endoscopia Digestiva.

NIVEL II: Técnicas que el residente debe practicar durante su formación aunque no alcance necesariamente autonomía completa para su realización.

NIVEL III: Técnicas que requerirán un periodo formativo adicional a los especialistas que deseen alcanzar dicho nivel de competencia una vez completada la formación general en Aparato Digestivo.

### 3.2.1 Endoscopia Digestiva:

#### NIVEL I:

- Esofagogastroscofia
- Colonoscopia completa
- Biopsia y citología
- Esclerosis de varices
- Biopsia hepática y drenaje de colecciones intraperitoneales
- Biopsia intestinal

#### NIVEL II:

- Dilataciones
- Polipeptomías
- Laparoscopia
- ERCP diagnóstica y papilotomía

#### NIVEL III:

- Prótesis (intestinales, esofágicas, colónicas, biliares y pancreáticas)
- Laser
- Gastrostomía y yeyunostomía endoscópicas.

### 3.2.2 Ecografía Digestiva:

NIVEL I: Ecografía diagnóstica abdominal básica.

NIVEL II: Punciones citológicas diagnósticas y drenajes con control ecográfico.

### 3.2.3 Pruebas funcionales Digestivas: Se consideran todas NIVEL III.

- Motilidad Digestiva: manometría faringoesofágica, gástrica, biliar, anorectal y tránsito intestinal.

- Pruebas de aliento: H<sub>2</sub> (Lactosa, glucosa, xilosa etc...). Pruebas isotópicas.
- Pruebas de secreción y absorción: gástrica, pancreática, proteinorragia, absorción intestinal.
- PHMETRIA ESOFÁGICA. Estimulación de gastrina, secretina y calcio.

En la actualidad, las exigencias mínimas en número de técnicas de la Especialidad realizadas por cada residente durante su periodo de formación, según las indicaciones del Plan de Calidad del SNS, son las siguientes:

- 200 gastroscopias
- 50 colonoscopias totales
- 50 ecografías
- 25 biopsias hepáticas
- 175 entre: terapia de varices, laparoscopias, biopsias intestinales, restoscopias y polipeptomías.

A título orientativo, se describen los requisitos mínimos, en cuanto a la realización de técnicas de la Especialidad, para la obtención del Diploma Europeo de Gastroenterología, expedido por la Unión Europea de Médicos Especialistas:

- Ecografía abdominal. 300
- Exploraciones endoscópicas
  - ✓ Esofagogastroduodenoscopias 300
  - ✓ Endoscopia oral terapéutica de lesiones sangrantes 30
  - ✓ Colonoscopia total 100
  - ✓ Polipeptomía y técnicas hemostáticas del colon 50
  - ✓ Rectoscopias 100
  - ✓ Punción o biopsia hepática con o sin control ecográfico y/o laparoscópico 50

Dado el constante avance tecnológico, la importancia de algunas de las técnicas anteriores ha sufrido notables modificaciones, algunas de ellas han dejado prácticamente de realizarse (como es el caso de la laparoscopia o algunas pruebas funcionales), y han surgido otras como la ecoendoscopia, cápsula endoscópica o hemodinámica hepática. El Programa de Formación de la Especialidad se encuentra próximo a una actualización que debe incluir estas consideraciones.

### 3.3 AREA DE FORMACIÓN INVESTIGADORA (competencias transversales)

#### 3.3.1 Metodología de la investigación.

\*Durante su formación el residente de Aparato Digestivo debe ser capaz de entender y aplicar los conceptos centrales del método científico incluyendo la formulación de hipótesis, los errores estadísticos, el cálculo de los tamaños muestrales y los métodos estadísticos ligados al contraste de hipótesis.

\*El especialista en Aparato Digestivo debe adquirir los conocimientos necesarios para realizar un estudio de investigación, ya sea de tipo observacional o experimental. También debe saber evaluar críticamente la literatura científica relativa a las ciencias de la salud, siendo capaz de diseñar un estudio, realizar la labor de campo, la recogida de datos y el análisis estadístico, así como la discusión y la elaboración de conclusiones, que debe saber presentar como una comunicación o una publicación.

\*La formación del especialista en Aparato Digestivo como futuro investigador ha de realizarse a medida que avanza su maduración durante los años de especialización, sin menoscabo de que pueda realizar una formación adicional al finalizar su período de residencia para capacitarse en un área concreta de investigación.

#### 3.3.2 Bioética.

\*Los residentes de Aparato Digestivo deben estar familiarizados con los principios de la bioética y la forma de deliberar sobre estos principios y sus consecuencias de manera que los valores puedan ser introducidos, junto con los hechos biológicos, en el proceso de toma de decisiones clínicas.

##### a) Relación médico-paciente.

Consentimiento informado.

Confidencialidad, secreto profesional y veracidad.

b) Aspectos institucionales.

Ética, deontología y comités deontológicos.

Comités éticos de investigación clínica y de ética asistencial.

3.3.3 Gestión clínica.

a) Aspectos generales.

Cartera de servicios.

Competencias del especialista en Aparato Digestivo.

Funciones del puesto asistencial.

Organización funcional de un servicio de Aparato Digestivo.

Equipamiento básico y recursos humanos.

Indicadores de actividad.

Recomendaciones nacionales e internacionales.

b) Gestión de la actividad asistencial.

Medida de la producción de servicios y procesos.

Sistemas de clasificación de pacientes.

Niveles de complejidad de los tratamientos y su proyección clínica.

c) Calidad.

El concepto de calidad en el ámbito de la salud.

Importancia de la coordinación.

Calidad asistencial: control y mejora.

Indicadores, criterios y estándares de calidad.

La seguridad del paciente en la práctica asistencial.

Evaluación externa de los procesos en Aparato Digestivo.

Guías de práctica clínica.

Programas de garantía y control de calidad.

Evaluación económica de las técnicas sanitarias, análisis de las relaciones coste/beneficio, coste/efectividad y coste/utilidad.

#### 3.3.4 Habilidades de comunicación:

Las habilidades de comunicación, con el paciente, con otros profesionales y con las instituciones y órganos directivos deben ser objeto de aprendizaje específico y continuo por considerar que son un medio necesario para conseguir una relación clínica óptima.

El Servicio de Aparato Digestivo tiene varias líneas de investigación o estudio en la actualidad en las que se ofrecerá participación activa a los residentes. Actualmente estas líneas son:

Hepatología:

- Epidemiología, características clínicas, criterios diagnósticos y hallazgos radiológicos en el hepatocarcinoma sobre hígado cirrótico.
- Opciones terapéuticas y algoritmo terapéutico del hepatocarcinoma sobre hígado cirrótico
- Historia natural de la infección crónica por virus de la hepatitis B en nuestro medio
- Algoritmo terapéutico de la hepatitis crónica por virus de la hepatitis B
- Evolución post-transplante hepático de los pacientes con infección por VHC

#### *Enfermedad Inflamatoria Intestinal:*

- Trastornos de la coagulación en los pacientes con EII. Influencia de los factores genéticos y adquiridos.
- Estudio incidencia Enfermedad celiaca entre pacientes con EII.
- Utilidad de la Calprotectina fecal.
- Utilidad del fibroscan en pacientes con EII tratados con Metotrexate (en proyecto).

*Oncología Digestiva:*

- Estudio de los síndromes familiares de cáncer de colorrectal: Poliposis adenomatosa familiar y síndrome de Cáncer de colon familiar no asociado a poliposis.
  - Papel de la cromoendoscopia en el seguimiento de pacientes intervenidos mediante colectomía subtotal o proctocolectomía de poliposis adenomatosa familiar
  - Mantenimiento del Registro Andaluz de Poliposis Adenomatosa familiar
  - Estudio genético de las familias con Poliposis adenomatosa familia
  - Estudio genético de las familias con síndrome de cáncer de colon familiar no asociado a poliposis.
  - Estudio de coste eficacia del diagnóstico genético en las familias con síndromes de cáncer de colon familiar.
- Seguimiento en consulta de alto riesgo de familiares de pacientes síndromes de cáncer de colon familiar
  - Incidencia del diagnóstico preventivo y estadiaje de los tumores diagnosticados preventivamente frente a la incidencia y estadiaje de diagnóstico sintomático en población general en nuestro medio

#### **4. ROTACIONES DEL RESIDENTE DE APARATO DIGESTIVO**

Plan de formación del residente adaptando la guía de formación del especialista a las características de la Unidad y de nuestro centro.

##### **4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación**

El médico residente debe adquirir a lo largo de su periodo de formación conocimientos, habilidades y aptitudes que le capaciten para prestar con eficacia la asistencia a los pacientes de la especialidad, tanto en el medio hospitalario como en el extrahospitalario; para realizar funciones de prevención, promoción y educación sanitaria; y para asumir su autoformación continuada.

Como médico, el residente debe anteponer el bienestar físico, mental y social del paciente a cualquier otra consideración y ser sensible a los principios éticos y legales del ejercicio profesional.

Como clínico, debe cuidar la relación médico paciente y su entorno, así como la asistencia integrada y completa del enfermo.

Como técnico, debe mantener una actitud crítica para valorar la eficacia y el coste de los procedimientos que utiliza y demostrar su interés por el autoaprendizaje y el perfeccionamiento profesional continuado.

Como científico, debe tomar las decisiones en base a criterios objetivos y de validez demostrada.

Como componente de un equipo asistencial debe mostrar una actitud de colaboración con los demás profesionales de la salud.

Estos objetivos generales pretenden que al final del periodo formativo sea capaz de acometer en solitario las decisiones, las técnicas exploratorias y las intervenciones básicas de la especialidad con alto nivel de competencia profesional.

La adquisición de competencias generales a conseguir incluyen :

- Formación clínico asistencial, en el área de hospitalización general de Aparato Digestivo, Unidad de transplante hepático, Unidad de sangrantes, Unidad de Enfermedad Inflamatoria intestinal; y en el área de consulta externa de gastroenterología y de hepatología.

- Formación en tecnología diagnóstica y terapéutica siguiendo lo recogido en el Programa formativo de la Comisión Nacional de la Especialidad de Aparato Digestivo.
- Formación docente e investigadora: Las sesiones organizadas por el Servicio se consideran parte integrante del programa docente de la especialidad y por tanto la asistencia será obligatoria para los residentes. Se estimulara al residente a su participación en la preparación de sesiones clínicas tanto bibliográficas, como de casos clínicos como iconográficas así como en sesiones conjuntas con otros Servicios. Se pondrá especial interés en las sesiones de protocolos del Servicio preparadas por los residentes puesto que constituirán puestas al día de los grandes síndrome clínicos de la especialidad y serán de especial interés para el aprendizaje protocolizado del manejo de los pacientes.
- Por otro lado se garantizará el aprendizaje a los residente de conceptos básicos de metodología científica y de investigación y de medicina basada en la evidencia no solo para formarles en el diseño de trabajos de investigación sino para ayudarles a poder hacer una lectura crítica de la literatura científica.

#### 4.2. Plan de rotaciones

El periodo formativo abarca 4 años. La formación se repartirá de la siguiente forma:

- Servicio de Medicina interna: 4 meses, repartidos en dos periodos de 2 meses, uno en la Unidad de Enfermedades Infecciosas y otros dos en Medicina Interna.
- Atención Primaria: 2 meses. Rotatorio establecido por normativa de la Junta de Andalucía.
- Unidad de Cuidados Intensivos: 2 meses.
- Servicio de Radiodiagnóstico: 2 meses.
- Unidad de Nutrición: 1 mes.
- Hospitalización de Aparato Digestivo: 12 meses, repartidos en 4 periodos de 3 meses, dos en la Hospitalización del área de Gastroenterología y dos en la de Hepatología.
- Endoscopia digestiva: 10 meses, repartidos en dos periodos, uno inicial de 4 meses y otro posterior de 6 meses.
- Area de Consultas Externas: 10 meses, repartidos en repartidos en 4 periodos de 2-3 meses, hasta sumar 5 meses en Consultas de Hepatología y 5 meses en consultas de Gastroenterología.
- Periodos de dos meses de libre configuración por parte del Residente, que puede ser utilizado para un periodo de Rotación Externa.

Suman 45 meses. Los 4 meses de vacaciones que corresponden incluyen uno en los primeros 6 meses de rotaciones (MI, Infecciosos y AP) y 3 en el resto (no incluidos en las rotaciones relacionadas).

#### 4.3. Competencias específicas por rotación

Se incluye en cada rotación las competencias específicas que debe adquirirse y en varias situaciones el número de pacientes o técnicas que deben realizarse.

- Servicio de Medicina interna: 4 meses, repartidos en dos periodos de 2 meses, uno en la Unidad de Enfermedades Infecciosas y otros dos en Medicina Interna. Competencias específicas a adquirir:
  - Adquirir los conocimientos y habilidades básicos para la realización de la historia clínica y exploración física.
  - Adiestrarse en el proceso deductivo diagnóstico y terapéutico básico.
  - Aprender la sistemática de manejo de historias clínicas, conocimiento del sistema de información y documentación clínica avanzado (SIDCA) y la realización de informes de alta de hospitalización.
  - Conocimiento de la sistemática de solicitud de exploraciones complementarias y analíticas del Hospital.
  - Sistemática de estudio de las enfermedades infecciosas y sus protocolos de tratamiento, con especial atención a las infecciones nosocomiales y en pacientes inmunodeprimidos y el manejo correcto de los agentes antimicrobianos.
  - Realización de técnicas diagnósticas (este hecho es variable, ya que depende del médico adjunto, del residente, del número de residentes que haya con cada adjunto y de que esas técnicas “surjan” durante el periodo de rotación): canalización de vías centrales, paracentesis, toracocentesis, artrocentesis, punción lumbar, etc.
  
- Atención Primaria: 2 meses. Rotatorio establecido por normativa de la Junta de Andalucía y encaminada a conseguir la colaboración entre ambos niveles asistenciales. En la distribución realizada por la Subcomisión del Área Médica de tutores dependiente de la Comisión Local de Docencia ha quedado establecida en el Centro de Salud de

Utrera Norte “Príncipe de Asturias”. Competencias a adquirir en la rotación:

- Generales:
  - ✓ Conocer las características específicas de la actividad en Atención Primaria y en Medicina Familiar y Comunitaria.
  - ✓ Profundizar en la atención integral del paciente (preventiva, asistencial y rehabilitadora).
  - ✓ Adquirir conocimientos y habilidades que faciliten la continuidad asistencial
  - ✓ Adquisición de competencias del Modelo de Gestión por Competencias del SSPA, generales y transversales.
- Específicos:
  - ✓ Conocer la magnitud de la patología digestiva como motivo de consulta en Atención Primaria. Presentación inicial de la patología digestiva en Atención Primaria y manejo del enfermo crónico Digestivo.
  - ✓ Apreiciar la utilidad de las pruebas diagnósticas en los distintos niveles asistenciales y su paliación en el razonamiento clínico.
  - ✓ Identificar los procesos asistenciales implantados y los protocolos de manejo de la patología digestiva más frecuente. Identificar los criterios de derivación de los pacientes a Aparato Digestivo
  - ✓ Conocer y adquirir habilidades en la entrevista clínica y en la relación médico-paciente en Medicina Familiar y Comunitaria.
  - ✓ Analizar la prescripción farmacéutica, adherencia al tratamiento y uso racional del medicamento, sobre todo en lo relacionado a la especialidad de Aparato Digestivo.
  - ✓ Conocer el funcionamiento y la cartera de servicios de Centro de Salud y del Distrito de Atención Primaria.
  - ✓ Conocer los aspectos generales de los sistemas de información y soporte en atención primaria: historia clínica informatizada, receta electrónica, etc....
  - ✓ Conocer las líneas de investigación y docencia del Centro de Salud y del Distrito de Atención Primaria, sentando las bases para colaboraciones en trabajos de investigación.

- ✓ Valorar las dificultades de coordinación asistencial entre los diferentes niveles: hospital, centro de salud, centro de especialidades y otros dispositivos.
  
- Servicio de Radiodiagnóstico: 2 meses.
  - Aprendizaje de la ecografía abdominal y ecografía con doppler abdominal (50).
  - Nociones básicas en TAC y RMN.
  
- Unidad de Cuidados Intensivos: 2 meses
  - Manejo del paciente crítico.
  - Canalización de vías centrales, especialmente yugular y subclavia.
  - Estabilización hemodinámica y uso de drogas vasoactivas.
  - Nociones sobre uso de ventilación mecánica.
  
- Unidad de Nutrición: 1 mes.
  - Pautas de nutrición enteral (10 pacientes).
  - Pautas de nutrición parenteral (20 pacientes).
  - Pautas de insulino terapia en pacientes hospitalizados.
  
- Hospitalización de Aparato Digestivo, Gastroenterología: 6 meses, repartidos en dos periodos de 3 meses.
  - Diagnóstico y tratamiento de enfermedad de Crohn (20 pacientes):
    - Brote de actividad moderada-severa:
      - Uso de agentes biológicos.
      - Indicaciones de Cirugía
    - Cuadros suboclusivos
    - Manejo postquirúrgico precoz.
  - Diagnóstico y tratamiento de colitis ulcerosa (20 pacientes):
    - Brote de actividad moderada-severa:
      - Uso de agentes biológicos.

- Indicaciones de Cirugía
    - Megacolon tóxico
  - Hemorragia digestiva alta no varicosa (10 pacientes)
    - Diagnóstico
    - Tratamiento
    - Indicaciones de Cirugía
  - Hemorragia digestiva de origen oscuro (5 pacientes)
  - Hemorragia digestiva baja (5 pacientes)
  - Neoplasias del tubo digestivo (10 pacientes)
    - Diagnóstico.
    - Estudio de extensión.
    - Posibilidades de tratamiento
  - Ictericia obstructiva (5 pacientes):
    - Coledocolitiasis.
    - Pancreatitis crónica.
    - Neoplasias: páncreas, colangiocarcinoma
  - Colecistitis aguda (5)
  - Pancreatitis aguda (10)
- Hospitalización de Aparato Digestivo, Hepatología: 6 meses, repartidos en dos periodos de 3 meses
- Manejo de las complicaciones de la cirrosis hepática (30 pacientes).
    - Descompensación hidrópica
    - Encefalopatía hepática.
    - Peritonitis bacteriana espontánea.
    - Complicaciones hemorrágicas de la hipertensión portal:
      - Profilaxis primaria y secundaria del sangrado por varices esofágicas.
      - Tratamiento de gastropatía por hipertensión portal y ectasias vasculares antrales.
      - TIPS. Indicaciones y contraindicaciones.
  - Hepatocarcinoma (10 pacientes):

- Diagnóstico y estudio de extensión
- Algoritmo terapéutico.
- Protocolo pre y post-quimioembolización (5 pacientes)
- Hepatitis agudas (3 pacientes)
  - Diagnóstico diferencial.
  - Fallo hepático fulminante (diagnóstico).
- Trasplante hepático:
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Estudio del candidato (20 pacientes estudiados).
- Endoscopia digestiva: 10 meses, repartidos en dos periodos, uno inicial de 3-4 meses y otro posterior de 6 meses
  - Esófago-gastroduodenoscopias (100 en el primer periodo y 200 exploraciones en el segundo).
  - Colonoscopias completas (50 en el primer rotario y 100 exploraciones en el segundo)
  - Polipeptomías endoscópicas (40).
  - Tratamiento de varices esofágicas (10)
    - Esclerosis de varices esofágicas
    - Ligadura de varices esofágicas
  - Tratamiento hemostático de lesiones sangrantes (10)
    - Inyecciones hemostáticas
    - Tratamiento con coagulación con argon-plasma
  - Extracción de cuerpos extraños por vía endoscópica (10)
  - Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica (20 de ayudante)
  - Lectura de videocápsula endoscópica (10)
  - Enteroscopias de pulsión (5)
  - Colocación de endoprótesis (5 de ayudante)
    - Colon
    - Esófago
    - Biliares
    - Enterales

- Gastrostomías endoscópicas percutáneas (5)
  
- Consultas Externas, Area de Gastroenterología: 5 meses
  - Consulta de enfermedad inflamatoria intestinal
    - Seguimiento de pacientes con enfermedad de Crohn (20 pacientes).
      - Manejo ambulatorio de brotes leves y moderados.
      - Manejo terapéutico. Inmunosupresores y agentes biológicos,
    - Seguimiento de pacientes con colitis ulcerosa
      - Manejo ambulatorio de brotes leves y moderados.
      - Manejo terapéutico. Inmunosupresores y agentes biológicos,
  - Consulta de Prevención de cáncer de colon (40 pacientes)
    - Pólipos y síndromes de poliposis colónicas. Algoritmo diagnóstico, tratamiento y protocolos de seguimiento. Aplicación de guías de practica clínica. Guías de practica clínica de la Asociación Española de Gastroenterología.
    - Adenocarcinoma de colon y recto. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Seguimiento postquirúrgico del cáncer colorectal intervenido.
    - Síndromes de cáncer de colon familiar. Poliposis adenomatosa familiar y cáncer colorectal hereditario no asociado a poliposis. Diagnostico genético. Consejo genético. Estrategias de prevención familiar. Protocolos de seguimiento clínico y endoscópico.
  - Síndrome de intestino irritable. Criterios diagnosticos. Algoritmo diagnostico y algoritmo terapeúetico (15 pacientes)
  - Estudio de la diarrea crónica con criterios de organicidad (7)
  - Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la enfermedad celiaca (7)

- Reflujo gastroesofágico y enfermedad por reflujo gastroesofágico (10 pacientes).
- Algoritmo diagnóstico y terapéutico de la disfagia (5)
- Enfermedad péptica gastroduodenal (7)
- Estreñimiento crónico (7 pacientes).
- Pancreatitis crónica (5)
  
- Consultas Externas, Área de Hepatología: 5 meses
  - Hepatitis por virus de la hepatitis C (20 pacientes)
    - Indicaciones de tratamiento.
    - Manejo de los efectos secundarios del tratamiento.
  - Hepatitis por virus de la hepatitis B (10 pacientes)
    - Indicaciones de tratamiento.
    - Manejo de los efectos secundarios del tratamiento.
  - Indicaciones de la biopsia hepática.
  - Esteatohepatitis no alcohólica (5 pacientes)
    - Diagnóstico.
  - Enfermedades autoinmunes (8 pacientes):
    - Hepatitis autoinmune.
    - Cirrosis biliar primaria.
    - Colangitis esclerosante primaria
  - Consulta postrasplante hepático (30 pacientes)
    - Manejo de los fármacos inmunosupresores.
    - Diagnóstico diferencial de la disfunción tardía del injerto.
  - Estudio de hipertransaminasemia (10 pacientes)
    - Diagnóstico diferencial
  - Seguimiento de pacientes con cirrosis hepática (25 pacientes)
    - Screening de hepatocarcinoma.
    - Profilaxis del sangrado por varices esofágicas.

#### **4.4. Rotaciones externas**

Encaminadas fundamentalmente a la adquisición o ampliación de conocimientos en áreas no desarrolladas en nuestro Centro o en Unidades de Referencia. A título orientativo podrían ser:

- Hemodinámica portal. Hospital Clinic de Barcelona.
- Ecoendoscopia. Hospital Clinic de Barcelona.
- Estudios funcionales de Motilidad. Hospital La Fe. Valencia.

## 5. GUARDIAS

Los residentes de Aparato Digestivo realizarán guardias en el Servicio de Urgencias de acuerdo a los coeficientes correspondientes a la especialidad asignados por la Comisión de Docencia. Esto viene a suponer que los residentes de primer año realizarán 2,8 guardias al mes, los residentes de segundo año realizaran 2,27 guardias al mes y los residentes de tercer y cuarto año realizarán 0,88 guardias al mes en el Servicio de Urgencias del Hospital.

El resto de las guardias de los residentes se realizará en el Servicio de Aparato Digestivo hasta completar un mínimo de 5 guardias al mes y un máximo de 6 guardias en situaciones concretas y por necesidades del Servicio.

La guardia de Aparato Digestivo comienza a las 8 y media de la mañana en días laborables y a las 9 de la mañana en días festivos por acuerdo interno del Servicio y esto afecta también a los médicos residentes.

En términos generales los números de guardias y objetivos de las mismas serán:

### R-1 Y R2:

Número: los residentes de primer año realizarán 2,8 guardias al mes en el Area de Cuidados Críticos y Urgencias y los residentes de segundo año realizaran 2,27 guardias. Hasta completar 5 al mes las realizarán en el Servicio de Aparato Digestivo.

#### Cometido de las guardias de Urgencias:

1. Aprender a realizar una historia clínica útil para orientar y tratar las enfermedades que requieren atención urgente.
2. Adquirir las habilidades necesarias para distinguir una situación urgente de la que no lo es.

#### Cometido de las Guardias de Hospitalización:

1. Valorar las indicaciones, contraindicaciones y riesgos de la endoscopia de Urgencia e inicio en su práctica.

2. Distinguir riesgo vital del que no lo es.
3. Inicio en la práctica de la endoscopia de urgencia diagnóstica.
4. Recibimiento a pacientes que ingresan en la planta de Hospitalización.

**R-3:**

Número:

- • 0.88 al mes en el Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias de Hospital general.
- • 4 al mes de la especialidad de Aparato Digestivo, para atención en Hospitalización, interconsultas con carácter urgente y endoscopias de urgencias.

Cometido: además de lo anterior:

- Realización de endoscopia de urgencia diagnóstica e inicio de la endoscopia terapéutica.
- Seguimiento médico de estos enfermos si lo precisan.
- Adquirir habilidades para la comunicación con el resto de los servicios implicados en relación con lo anterior y con los familiares del enfermo.

**R-4:**

Número:

- • 0.88 al mes en el Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias de Hospital general.
- • 4 al mes de la especialidad de Aparato Digestivo, para atención en Hospitalización, interconsultas con carácter urgente y endoscopias de urgencias.

Cometido: Realización de lo aprendido en los años anteriores con autonomía progresiva y completa al final del año.

## 6. SESIONES

Como se especificó en un punto anterior, *las sesiones incluyen:*

### Sesiones comunes del Hospital:

- 1º Jueves de cada mes sesión de Avances Científicos. 8,00 horas en salón de actos de pabellón de gobierno.
- Último Jueves de cada mes sesión Anatomoclínica. 8,15 horas en salón de actos de pabellón de gobierno.
- 1º Jueves de cada mes seminarios de investigación. 15,30 horas en salón de actos de Hospital General
- 3º Jueves de cada mes Avances en Neurociencia. 8,30 en Salón de actos de HRT.
- Sesiones Interhospitalarias con Metodología CAT ( Medicina Basada en la Evidencia), en salón de actos de HRT, sin día fijo.

### Sesiones del Servicio de Aparato Digestivo:

- Lunes: sesiones clínicas, orientadas fundamentalmente a presentación de casos clínicos con especial interés docente o clínicos, con revisiones de la patología o diagnóstico diferencial a los que hace referencia el caso.
- Jueves (2º y 3º del mes): sesiones conjuntas con el Servicio de Cirugía.
- Miércoles: sesiones de endoscopia y ecografía, generalmente de tipo iconográfico, aunque en ocasiones se realizan actualizaciones de temas novedosos y de interés. El 4º miércoles del mes hay una sesión conjunta con el Departamento de Anatomía Patológica, consistente en presentación de casos clínicos en los que el diagnóstico histológico ha sido relevante al mismo tiempo por parte del Servicio de Anatomía patológica se nos explican nociones de histología. Además, con periodicidad variable, hay sesiones de Gestión (gasto farmacéutico, procesos asistenciales, ...).

- Viernes: sesión radiológica conjunta con los servicios de Radiología y Cirugía, en los que se presentan casos con especial interés radiológico.
- Martes: hay sesiones de los diferentes grupos del Servicio: enfermedad inflamatoria, grupo de trasplantes, sesión de Endoscopia, etc, a las que pueden acudir los residentes que rotan por las citadas áreas.
- Próximamente se va a instaurar la 5ª sesión clínica que consistirá en una Sesión Monográfica realizada por los residentes y orientada a la realización de los protocolos de actuación de los grandes síndromes clínicos de la especialidad. Su frecuencia será de una sesión mensual el primer Martes de cada mes. Como objetivo general los residentes se harán cargo de tres de estas sesiones al año. Esto les servirá como herramienta de estudio y configuraran un libro de protocolos del servicio que facilitara el trabajo a todos los residentes

Las sesiones del propio servicio se anuncian con una periodicidad bimensual, en las que se incluye el médico responsable de la sesión. El médico responsable puede ser un Médico Residente o un Médico Adjunto. En determinados tipos de sesiones, el Médico Residente puede ir tutorizado por un Médico Adjunto.

## 7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Se ofrecerán a los residentes dentro del ámbito hospitalario y haciendo uso tanto de los recursos del hospital como de la plantilla de médicos adjuntos del Servicio de Aparato Digestivo:

- Conocimientos básicos en Estadística y Epidemiología
- Conocimientos básicos de Método científico y Medicina basada en la Evidencia
- Información y legislación sobre aspectos éticos y legales de la investigación clínica y las normas de la buena práctica clínica.
- Conocimientos básicos sobre el diseño y elaboración de ensayos clínicos.

Los residentes de Digestivo deberán hacer el curso de estadística básica con SPSS. y estudiarán conocimientos básicos de método científico, medicina basada en la evidencia y ética y legalidad en la investigación con material aportado por los tutores.

Con todo esto se pretende su progresiva integración en cualquiera de las líneas de trabajo actualmente abiertas en el Servicio.

Como **objetivos concretos** se pretenderá que el residente de 4º año al terminar la especialidad:

- Haya trabajado al menos en alguna de las líneas de Investigación del Servicio.
- Haya presentado al menos una comunicación a congreso anualmente.
- Tenga al menos dos publicaciones, preferiblemente de la línea en la que trabaje.

## **EVALUACIÓN**

### **8.1 Del Ministerio**

Se rellenará la Ficha 1 por el FEA responsable del residente en cada rotatorio y los validará el tutor con su firma. Es misión del tutor garantizar esta evaluación y hacerla con el responsable al final de cada rotatorio.

Es responsabilidad del tutor rellenar, con el conjunto de rotaciones anuales del residente, la Ficha 2, que sirve de resumen anual de las mismas. Además debe rellenar la Ficha 3, que sirve para cumplimentar una parte de la Ficha 2.

Se adjuntan las Fichas 1, 2, 3 y criterios de evaluación.

**MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA  
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO**

**FICHA1**

**EVALUACION ROTACION**

|                      |               |                 |
|----------------------|---------------|-----------------|
| APELLIDOS Y NOMBRE : |               |                 |
| NACIONALIDAD:        | DNI/PASAPORTE |                 |
| CENTRO:              |               |                 |
| TITULACIÓN:          | ESPECIALIDAD: | AÑO RESIDENCIA: |
| TUTOR:               |               |                 |

**ROTACION**

|                                |           |    |
|--------------------------------|-----------|----|
| CONTENIDO:                     | DURACIÓN: | A: |
| UNIDAD :                       | CENTRO:   |    |
| JEFE DE LA UNIDAD ASISTENCIAL: |           |    |

**EVALUACION CONTINUADA**

| <b>A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES</b>     | CALIFICACION (1) |
|--|------------------|
| NIVEL DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS |                  |
| NIVEL DE HABILIDADES ADQUIRIDAS            |                  |
| HABILIDAD EN EL ENFOQUE DIAGNOSTICO        |                  |
| CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES            |                  |
| UTILIZACION RACIONAL DE RECURSOS           |                  |
| <b>MEDIA (A)</b>                           |                  |

| <b>B.- ACTITUDES</b>              | CALIFICACION (1) |
|-----------------------------------|------------------|
| MOTIVACION                        |                  |
| DEDICACION                        |                  |
| INICIATIVA PUNTUALIDAD/ASISTENCIA |                  |
| NIVEL DE RESPONSABILIDAD          |                  |
| RELACIONES PACIENTE/FAMILIA       |                  |
| RELACIONES EQUIPO DE TRABAJO      |                  |
| <b>MEDIA (B)</b>                  |                  |

**CALIFICACION EVALUACION CONTINUADA**  
(70 % A + 30 % B)

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| CALIFICACION (1) | CAUSA E.NEG.(3) |
|                  |                 |

CLASIFICACIÓN LIBRO ESPECIALISTA EN FORMACIÓN

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| CALIFICACION (2) | CAUSA E.NEG.(3) |
|                  |                 |

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

VISTO BUENO: EL JEFE DE LA UNIDAD

EL TUTOR

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA  
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO

FICHA 2

**HOJA DE EVALUACION ANUAL DEL RESIDENTE - EJERCICIO LECTIVO:**

|                     |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| APELLIDOS Y NOMBRE: |                 |                 |
| NACIONALIDAD:       | DNI/PASAPORTE : |                 |
| CENTRO:             |                 |                 |
| TITULACIÓN:         | ESPECIALIDAD:   | AÑO RESIDENCIA: |

**PERMANENCIA EN EL CENTRO**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| VACACIONES REGLAMENTARIAS: DE | A |
| PERIODOS DE BAJA              |   |

**ROTACIONES**

| CONTENIDO | UNIDAD | CENTRO | DURACIÓN | CALIFICACIÓN(1) | CAUSA E.NEG. (3) |
|-----------|--------|--------|----------|-----------------|------------------|
|           |        |        |          |                 |                  |
|           |        |        |          |                 |                  |
|           |        |        |          |                 |                  |
|           |        |        |          |                 |                  |
|           |        |        |          |                 |                  |
|           |        |        |          |                 |                  |

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (0...0,2)**

| CONTENIDO      | TIPO DE ACTIVIDAD | DURACIÓN | CALIFICACIÓN(2) | CAUSA E.NEG. (3) |
|----------------|-------------------|----------|-----------------|------------------|
| SESIONES       |                   |          |                 |                  |
| CURSOS         |                   |          |                 |                  |
| ACT. COMPLEMT. |                   |          |                 |                  |

**INFORMES JEFES ASISTENCIALES**

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| CALIFICACION (2) | CAUSA E.NEG.(3) |
|                  |                 |

**CALIFICACION EVALUACION ANUAL**

MEDIA ROTACIONES + A.C. (SI PROCEDE) + INF. (SI PROCEDE)

|  |
|--|
|  |
|--|

**CAUSA DE EVALUACION NEGATIVA**

|  |
|--|
|  |
|--|

En Sevilla, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200

Sello de la Institución

|  |
|--|
|  |
|--|

EL JEFE DE ESTUDIOS

Fdo.:



## CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE “EVALUACIÓN DE ROTACIÓN” DEL RESIDENTE

### A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

#### 1.- Nivel de conocimientos teóricos adquiridos:

|   |   |
|---|---|
| 0 | Muy escasos, sus pocos conocimientos le impiden efectuar razonamientos clínico-prácticos válidos; no parece comprender mucho lo que estudia o lee o bien en apariencia, no suele estudiar o leer. |
| 1 | Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional.  |
| 2 | Adecuados que le permiten una buena práctica profesional.   |
| 3 | Excelentes, es brillante.   |

#### 2.- Nivel de habilidades adquiridas:

|   |   |
|---|---|
| 0 | No parece capaz de aprender muchas de las destrezas propias de la especialidad.             |
| 1 | Se adiestra con alguna dificultad, lentamente, pero lo consigue.                            |
| 2 | Se adiestra a buen ritmo, de acuerdo a los objetivos señalados en su programa de formación. |
| 3 | Excelente ritmo y calidad de los adiestramientos.   |

#### 3.- Habilidad en el enfoque diagnóstico o de los problemas:

|   |   |
|---|---|
| 0 | No muestra ningún criterio razonable a la hora de realizar el enfoque diagnóstico o de los problemas.   |
| 1 | Refiere criterios razonables, ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones habitualmente elige el criterio adecuado.   |
| 2 | Ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones casi siempre elige la correcta, con unos criterios total y adecuadamente razonados.   |
| 3 | Siempre elige la hipótesis más razonable en términos prácticos, completamente adecuada a la realidad. Capaz de considerar hipótesis sofisticadas pero razonables. Capacidad de enfoque diagnóstico excelente. |

#### 4.- Capacidad para tomar decisiones:

|   |   |
|---|---|
| 0 | Toma decisiones precipitadas que conducen a un error, o no toma decisiones nunca, siempre espera que alguien las asuma.   |
| 1 | No suele asumir decisiones de cierto riesgo, aunque sus conocimientos se lo permitan.   |
| 2 | Adopta decisiones adecuadas a su nivel de conocimientos, y suelen ser correctas.  |
| 3 | Toma decisiones con rapidez y la mejor para su nivel de conocimientos. Conoce sus limitaciones y evita decisiones que sabe que le sobrepasan. Decisiones en ocasiones intuitivas pero exitosas. |

#### 5.- Utilización racional de los recursos:

|   |   |
|---|---|
| 0 | Realiza gran número de exploraciones o tratamientos sin justificación.  |
| 1 | El proceso de utilización de recursos es ligeramente desajustado. A veces sugiere exploraciones o tratamientos de baja utilidad para el caso. |
| 2 | Planea el empleo de recursos de forma habitualmente correcta.   |
| 3 | Piensa siempre en términos de eficiencia: la exploración o tratamiento decisivos entre los menos arriesgados y menos caros.                   |

### B. ACTITUDES:

#### 1.- Motivación

a) Muestra interés por el paciente y entorno, realizando –si es posible- la historia clínica del paciente de primer día de una forma adecuada.

b) Estudia los casos clínicos actualizando los conocimientos científicos y colabora voluntariamente –si es posible- en el mantenimiento al día de las historias clínicas de forma detallada.

c) Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados o la evolución de los enfermos (intentando obtener el máximo rendimiento).

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 0 | No cumple ninguno de los apartados. |
| 1 | Cumple el criterio a)               |
| 2 | Cumple el criterio a) y b)          |
| 3 | Cumple los tres criterios.          |

**2.- Dedicación:** tiempo de dedicación a las labores asistenciales encomendadas (guardias excluidas):

|   |  |
|---|--|
| 0 | El tiempo de dedicación a las actividades del Servicio es escaso.  |
| 1 | Dedica el tiempo justo a las actividades del Servicio, pero le permite alcanzar los objetivos docentes.  |
| 2 | Su dedicación a las labores del Servicio es la adecuada, permitiéndole alcanzar los objetivos docentes de forma destacada.                             |
| 3 | No sólo tiene una dedicación excepcional, sino que profundiza en el conocimiento de la patología de los pacientes y en otras actividades del Servicio. |

**3.- Iniciativa:**

|   |   |
|---|---|
| 0 | Realiza las actividades específicas de la rotación siempre a demanda del tutor.                                       |
| 1 | Realiza las actividades de la rotación habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírselo.             |
| 2 | Propone con frecuencia al tutor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello.        |
| 3 | Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo. |

**4.- Puntualidad/asistencia a las diversas actividades y nivel de responsabilidad:** Cumple el horario normal de trabajo y asume la responsabilidad necesaria ante el paciente.

|   |   |
|---|---|
| 0 | Nunca o casi nunca.   |
| 1 | Habitualmente.  |
| 2 | Siempre.  |
| 3 | Dedicación horaria por encima de su jornada laboral. Alto nivel de responsabilidad. |

**5.- Relaciones paciente/familia:** Se refiere a la ocurrencia de disfunciones con la familia o el paciente como consecuencia de las actitudes o el comportamiento del Residente.

|   |   |
|---|---|
| 0 | Mantiene una actitud distante, indiferente que genera a veces conflictos innecesarios; suele ser persona no grata a familiares y pacientes.   |
| 1 | Habitualmente tiene una actitud algo distante e indiferente, sin propiciar relaciones más fluidas, pero no suele ocasionar conflictos innecesarios.   |
| 2 | Las relaciones son correctas, por lo general las relaciones son fluidas.  |
| 3 | El Residente conecta perfectamente con las familias y los pacientes, es tolerante, toma interés por sus problemas personales y sociales, y dedica tiempo extra a discutir aspectos médicos y otras preocupaciones en el entorno familia/paciente. |

**6.- Relaciones con el equipo de trabajo:**

|   |  |
|---|--|
| 0 | Muestra una total indiferencia ante los problemas y/o decisiones del equipo. No participa en las actividades del Equipo (reuniones, sesiones, ...)   |
| 1 | Ocasionalmente es poco tolerante o muestra una cierta indiferencia ante determinados problemas y/o decisiones del equipo. Participa pasivamente en las actividades mostrando poco interés. |
| 2 | Relaciones adecuadas. Toma interés ante los problemas y/o decisiones del equipo. Participa en las actividades del Equipo con interés.  |
| 3 | Relaciones amigables. Tomo interés y participa activamente en los problemas, actividades, toma de decisiones e iniciativas que implican al equipo. Totalmente integrado.                   |

## 8.2 Propia del Hospital

Incluye un mínimo de 6 reuniones al año entre tutor y residente, y siempre tras cada rotación, valorando libro de residente y audit de portfolio, según modelo adjunto:

### REVISIÓN del APRENDIZAJE y de la CONSECUCIÓN de OBJETIVOS DURANTE EL PERIODO DE ROTACIÓN

#### ROTACIÓN:

Fecha inicio:

Fecha finalización:

1. ¿Crees que **has conseguido los objetivos de aprendizaje** que te marcaste?
2. Escribe una relación de las competencias y habilidades más útiles que hayas aprendido durante este periodo de rotación. Describe solo los conocimientos y habilidades de nueva adquisición o en los que has recibido una visión diferente novedosa y enriquecedora. No incluyas aquellos conocimientos o habilidades que traías esencialmente consolidados y para los que la rotación no ha sido esencial.
3. Cuales de las actividades realizadas durante la rotación te han resultado más enriquecedoras.
4. ¿Cuales de las actividades realizadas durante la rotación te parece que te han aportado poco y que no merecía la pena haberlas realizado o hubiera sido mejor haberles dedicado menos tiempo (especificar)?
5. ¿Qué aspectos relativos a esta rotación te han faltado por aprender?
6. ¿Qué crees que podrías haber hecho para aprender los conocimientos que te han faltado?
7. ¿Qué vas a hacer para adquirir los conocimientos que te faltan relativos al área de conocimiento de esa rotación?

Por otro lado, existe una Ficha de autoevaluación docente, investigadora e institucional del residente para su evaluación anual que debe ser rellenada por el propio Residente, cuyo modelo se reproduce a continuación:

## Anexo 1

### Ficha de autoevaluación docente, investigadora e institucional del residente para su evaluación anual (acompañarla de fotocopias demostrativas)

Apellidos y nombre: \_\_\_\_\_  
Especialidad: \_\_\_\_\_ Residente de \_\_\_\_\_ año.  
Periodo evaluado: \_\_\_\_\_

#### **Criterios evaluadores para Residentes.** **Aprobados por la Comisión de docencia en su reunión de 24-03-09**



#### **Sesiones clínicas (máximo 10 puntos)**

- Asistencia a las Sesiones clínicas anatomo-clínicas (último jueves de cada mes), científico-técnicas (primer jueves de cada mes) y seminarios científicos de la tarde (Asistencia a >80%:4 puntos; 70-80%: 3 puntos; 60-70%: 2 puntos; 50-60%: 1 punto; <50%: no puntúa)..... \_\_Puntos.
- Sesiones clínicas presentadas (max 6 puntos): 0,1 p x \_\_ sesiones = \_\_Puntos.



**Compromiso Institucional** (Máximo 5 puntos). 2,5 puntos x cada año que se pertenezca a una comisión y se acredite el haber asistido a > 80% de las reuniones: ..... \_\_Puntos.



**Cursos** (los de la Comisión de Docencia, doctorado, programas máster y cualquier curso patrocinado por Sociedad Científica cuya utilidad acredite el tutor correspondiente. Excluidos los del programa común complementario. Máximo 10 puntos)

- Como discente: 0,5 p. x cada 30 horas x \_\_ cursos = ..... \_\_Puntos.
- Como docente: 0,1p. x cada hora x \_\_ horas = ..... \_\_Puntos



**Ponencias y comunicaciones.** (max 10 puntos; si 1º,2º ó 3º autor dividir por 1, 2 ó 3 respectivamente. No puntúa el cuarto o siguientes autores)

- A congreso-reunión nacional o internacional: \_\_ x 0,2 puntos = ... \_\_Puntos
- A congreso-reunión regional o local: \_\_ x 0,1 puntos = ..... \_\_Puntos
- Comunicación premiada: \_\_ x 0,5 punto = ..... \_\_Puntos.

**Suma y sigue (dorso)**

**Suma anterior**.....Puntos

 **Publicaciones** (max 35 puntos; si 1º,2º, 3º, 4º,5º... autor dividir por 1,2, 3, 4,.. respectivamente. (Consultar anexo de ponderación de Publicaciones)

- Tesis doctoral x 15 puntos:.....Puntos.
- Diploma Estudios Avanzados x 5 punto (no aplica si tesis doctoral presentada): .....Puntos
- Capítulos de libro: \_\_\_ x 0,5 puntos: .....Puntos
- Artículo de revista recogida por SCI \_\_\_ x 0,5 + Factor Impacto:.. .Puntos
- Artículo de revista recogida por Medline \_\_\_ x 0,5 puntos .....Puntos
- Artículo de revista recogida por IME \_\_\_ x 0,1 puntos: .....Puntos
- Caso clínico o carta de revista recogida por SCI \_\_\_ x 0,1 + FI:.....Puntos
- Caso clínico o carta de revista recogida por Medline \_\_\_ x 0,1 p: .....Puntos
- Caso clínico o carta de revista recogida por IME \_\_\_ x 0,05 puntos ..Puntos
- Participación en Proyectos de Investigación financiados x 3 p = .....Puntos

**Total actividades (1+2+3+4+5;** El total de los puntos 2 y 4 Multiplica por el factor 1 ó 1,25 según 5 ó 4 años de especialidad respectivamente, **máximo 70 puntos**):.....Puntos

Sevilla, a \_\_\_ de \_\_\_ de 200\_\_

Fdo.:El residente:\_\_\_\_\_

## 9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Libros:

- Enfermedades Gastrointestinales y Hepáticas. Sleisenger & Fordtram.
- Tratado de Hepatología Clínica. J Rodés.
- Problemas comunes en la práctica clínica. Gastroenterología y Hepatología. MA Montoro.
- Manual del Residente de Aparato Digestivo. A Caballero
- Endoscopia Digestiva y Terapéutica. JL Vázquez Iglesias.
- Ultrasonografía Endoscópica. Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. MJ Varas Lorenzo.

Revistas:

[The Free Medical Journals Site](#)  
[Abdominal Imaging](#)  
[Alimentary Pharmacology & Therapeutics](#)  
[American Journal of Gastroenterology](#)  
[Annals of Internal Medicine](#)  
[Antiviral Research](#)  
[Archives of Internal Medicine](#)  
[British Medical Journal](#)  
[Canadian Journal of Gastroenterology](#)  
[Digestion](#)  
[Digestive Diseases](#)  
[Digestive Diseases and Sciences](#)  
[Digestive Surgery](#)  
[Diseases of the Colon and Rectum](#)  
[Endoscopy](#)  
[Epidemiology](#)  
[European Journal of Gastroenterology and Hepatology](#)  
[Gastroentérologie Clinique et Biologique](#)  
[Gastroenterology](#)  
[Gastrointestinal Endoscopy](#)  
[Gut](#)  
[Hepato-Gastroenterology](#)  
[Hepatology](#)  
[International Journal of Colorectal Disease](#)  
[Intervirology](#)  
[JAMA](#)  
[Journal of Clinical Investigation](#)  
[Journal of Gastroenterology and Hepatology](#)  
[Journal of Infectious Diseases](#)  
[Journal of Medical Virology](#)  
[Journal of Viral Hepatitis](#)  
[Journal of Virology](#)  
[Lancet](#)  
[Liver](#)

[Liver Transplantation](#)  
[Medicina Clínica \(Barc.\)](#)  
[Morbidity and Mortality Weekly Report](#)  
[Nature Medicine](#)  
[Neurogastroenterology and Motility](#)  
[New England Journal of Medicine](#)  
[Proceedings of the National Academy of Sciences USA](#)  
[Revista Española de Enfermedades Digestivas](#)  
[Scandinavian Journal of Gastroenterology](#)  
[Scandinavian Journal of Infectious Diseases](#)  
[Science](#)  
[Seminars in Liver Disease](#)  
[Surgical Endoscopy](#)  
[Transplantation Proceedings](#)  
[Vaccine](#)  
[Viral Hepatitis Reviews](#)  
[Virology](#)

WEBS (sólo algunas de las más importantes o de interés):

- Asociación Española de Gastroenterología (AEG)  
[http://www.aegastro.es/aeg/ctl\\_servlet?\\_f=1](http://www.aegastro.es/aeg/ctl_servlet?_f=1)
- Sociedad Española de Patología Digestiva (SEPD)  
<http://www.sepd.es/>
- Asociación Española para estudio del Hígado (AEEH)  
<http://www.aeeh.org/>
- Fundación Española de Endoscopia Digestiva  
<http://www.aeed.org/>
- Asociación de ecografía Digestiva  
<http://www.sepd.es/ecotest/inicio.htm>
- World Gastroenterology Organisation  
<http://www.worldgastroenterology.org/>
- American Gastroenterological Association  
<http://www.gastro.org/wmspage.cfm?parm1=2>
- American Association for the Study of Liver Diseases  
<http://www.aasld.org/Pages/Default.aspx>

## 10. PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES

### PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES DE LOS RESIDENTES DE Aparato Digestivo

#### R1

| Mes           | R!A           | R!B           | R!C           |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Junio´09      | MI            | Infecciosos   | At. Primaria  |
| Julio´09      | MI            | Infecciosos   | At. Primaria  |
| Agosto´09     | At. Primaria  | MI            | Infecciosos   |
| Septiembre´09 | At. Primaria  | MI            | Infecciosos   |
| Octubre´09    | Infecciosos   | At. Primaria  | MI            |
| Noviembre´09  | Infecciosos   | At. Primaria  | MI            |
| Diciembre´09  | Endoscopia    | Planta Gastro | Planta Hígado |
| Enero´10      | Endoscopia    | Planta Gastro | Planta Hígado |
| Febrero´10    | Endoscopia    | Planta Gastro | Planta Hígado |
| Marzo´10      | Planta Hígado | Endoscopia    | Planta Gastro |
| Abril´10      | Planta Hígado | Endoscopia    | Planta Gastro |
| Mayo´10       | Planta Hígado | Endoscopia    | Planta Gastro |

Nombre del tutor: \_\_\_\_\_

Horario de Tutorías: Martes de 13 a 14 horas

Objetivos de formación: Realizar los Módulos 1, 2 y 6 del PCCEIR

## PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES DEL RESIDENTE DE APARATO DIGESTIVO DE 2º AÑO.

De forma consensuada con el residente se establecen los siguientes rotatorios

| Mes            | Francisco Bellido |
|----------------|-------------------|
| Junio '09      | Planta Gastro     |
| Julio '09      | Planta Gastro     |
| Agosto '09     | Planta Gastro     |
| Septiembre '09 | Planta Gastro     |
| Octubre '09    | Endoscopia        |
| Noviembre '09  | Endoscopia        |
| Diciembre '09  | Endoscopia        |
| Enero '10      | Endoscopia        |
| Febrero '10    | Planta Hígado     |
| Marzo '10      | Planta Hígado     |
| Abril '10      | Planta Hígado     |
| Mayo '10       | Endoscopia        |

Nombre del tutor: Dra. Angeles Pizarro Moreno

Horario de Tutorías: Martes de 13 a 14 horas

Objetivos de Investigación:

Rellenar solicitud de proyecto financiado por la Consejería de salud sobre tema a elegir utilizando conocimientos aprendidos en módulo IV de PCCEIR (trabajo práctico de este módulo)

Objetivos de formación:

Módulos III y IV del PCCEIR

Sesión clínica en el servicio sobre tema a elegir utilizando metodología de MBE aprendida en módulo III de PCCEIR (trabajo práctico de este módulo)

Asistencia, al menos, a un Congreso de los siguientes:

- Sociedad Española de Patología Digestiva
- Sociedad Andaluza de Patología Digestiva
- Fundación Española de Endoscopia Digestiva
- Asociación Española de Gastroenterología
- Asociación Española para el Estudio del Hígado

Y para que conste a los efectos oportunos:

En Sevilla a -- de ----- de 20--:

Angeles Pizarro Moreno

Francisco Bellido

## PLAN INDIVIDUALIZADO DE RESIDENTES DE DIGESTIVO DE 3 AÑO. PROMOCION R3 2010.

| Mes            | Leonor Gómez Regife | Javier García de Paso Mora | Felipe Martínez-Alcalá García |
|----------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Junio '10      | Rayos               | Planta Gastro              | Planta Hígado                 |
| Julio '10      | Cons. Hígado        | Planta Gastro              | Planta Hígado                 |
| Agosto '10     | Cons. Hígado        | Planta Gastro              | Planta Hígado                 |
| Septiembre '10 | Planta Hígado       | Planta Hígado              | Endoscopia                    |
| Octubre '10    | Planta Hígado       | Planta Hígado              | Endoscopia                    |
| Noviembre '10  | Planta Hígado       | Planta Hígado              | Endoscopia                    |
| Diciembre '10  | NUTRICION           | Cons. Gastro               | Endoscopia                    |
| Enero '11      | Endoscopia          | Cons. Gastro               | Endoscopia                    |
| Febrero '11    | Endoscopia          | Cons. Gastro               | Endoscopia                    |
| Marzo '11      | Endoscopia          | Cons. Gastro               | Cons. Gastro                  |
| Abril '11      | Endoscopia          | Endoscopia                 | Cons. Gastro                  |
| Mayo '11       | Endoscopia          | Endoscopia                 | Cons. Gastro                  |

Nombre del tutor: \_\_\_\_\_

Horario de Tutorías: Martes de 13 a 14 horas

Objetivos de Investigación:

Realizar análisis de un proceso asistencial a elegir con la metodología aprendida en el módulo V del PCCEIR (trabajo práctico de este módulo)

Realizar análisis de una UGC a elegir con la metodología aprendida en el módulo V del PCCEIR (trabajo práctico de este módulo).

Presentar al menos una comunicación a Congreso

Durante el periodo de R3 y R4 deben participar, al menos, en una publicación.

Objetivos de formación 2009:

Realizar módulo V del PCCEIR

Asistencia, al menos, a un Congreso de los siguientes:

- Sociedad Española de Patología Digestiva
- Sociedad Andaluza de Patología Digestiva
- Fundación Española de Endoscopia Digestiva
- Asociación Española de Gastroenterología
- Asociación Española para el Estudio del Hígado

## PLAN INDIVIDUALIZADO DE RESIDENTES DE 4º AÑO.

| Mes           | R4A          | R4B          | R4C               |
|---------------|--------------|--------------|-------------------|
| Junio'10      | Endoscopia   | Endoscopia   | Rotatorio externo |
| Julio'10      | Vac-Hueco    | Vac-Hueco    | Vac-Hueco         |
| Agosto'10     | Vac-Hueco    | Vac-Hueco    | Vac-Hueco         |
| Septiembre'10 | Opcional     | Endoscopia   | Planta Gastro     |
| Octubre'10    | Opcional     | Endoscopia   | Planta Gastro     |
| Noviembre'10  | Cons. Hígado | Endoscopia   | Planta Gastro     |
| Diciembre'10  | Cons. Hígado | Cons. Hígado | Cons. Gastro      |
| Enero'11      | Cons. Hígado | Cons. Hígado | Cons. Gastro      |
| Febrero'11    | Cons. Gastro | Cons. Hígado | Cons. Hígado      |
| Marzo'11      | Cons. Gastro | Opcional     | Cons. Hígado      |
| Abril'11      | Cons. Gastro | Opcional     | Cons. Hígado      |
| Mayo'11       | Cons. Gastro | Motilidad    | Cons. Hígado      |

Nombre del tutor: Angeles Pizarro Moreno

Horario de Tutorías: Martes de 13 a 14 horas

Objetivos de Investigación 2010:

Presentar al menos una comunicación a Congreso

Participar al menos en una publicación.

Objetivos de formación 2010:

Asistencia, al menos, a dos Congresos de los siguientes:

Sociedad Española de Patología Digestiva

Sociedad Andaluza de Patología Digestiva

Fundación Española de Endoscopia Digestiva

Asociación Española de Gastroenterología

Asociación Española para el Estudio del Hígado

Y para que conste a efectos oportunos

A 7 de Julio del 2010-07-07

Fdo. Dra Angeles Pizarro Moreno

Tutora de Aparato Digestivo

Dr.

Residente de 4º año de Aparato Digestivo