
 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small></p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia: 07/10/2022</p>


**GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES
DE ANATOMÍA PATOLÓGICA
HOSPITAL UNIVERSITARIO
JUAN RAMÓN JIMÉNEZ**

TUTOR: TATIANA CANO BARBADILLA
JEFA UGC: ALEXANDRA PASTRANA MEJÍA

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		EDICIÓN : 1

ÍNDICE

	Pág.
1. BIENVENIDA	4
2. Unidad Docente de ANATOMÍA PATOLÓGICA	4
2.1. Estructura física	4
2.2. Organización jerárquica y funcional	4
2.3. Cartera de Servicios	5
3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN (O enlaces) ANATOMÍA PATOLÓGICA	6
4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO DEL RESIDENTE DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	6
4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación	6
4.2. Plan de rotaciones	8
4.3. Competencias específicas por rotación	9
4.4. Rotaciones Externas recomendadas	10
5. GUARDIAS: Protocolo de supervisión de la unidad	10
6. SESIONES	11
7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJOS DE CAMPO	11
8. EVALUACIÓN	11
8.1. FORMATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA TUTOR-RESIDENTE	12
8.2. HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN	14
8.3. HOJA DE EVALUACIÓN FINAL	16
9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA dentro de cada rotación	17
10. PLANTILLA PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN	18

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

1. BIENVENIDA


La Anatomía Patológica es una especialidad médica que posee un cuerpo doctrinal de carácter básico que hace que sea, por una parte, un área de conocimiento autónoma y, por otra, una unidad funcional en la organización asistencial médica, por lo cual sus misiones tienen lugar en Servicio de carácter central y de orientación diagnóstica. Dicho carácter de disciplina básica le confiere especial importancia en la docencia pre y postgraduada, así como en la investigación básica y clínica. La meta del período de residencia en Anatomía Patológica es conseguir que el especialista en formación alcance los objetivos expuestos en el programa oficial de la especialidad. El método a seguir consiste en el aprendizaje activo, con responsabilización progresiva en las tareas del Servicio y supervisión directa por los miembros de la plantilla.

La Unidad de Anatomía Patológica dispone de todo lo necesario para la correcta formación de los futuros especialistas. En este sentido, existe el compromiso por parte de todo el capital humano en contribuir a su formación. Y ésta se realiza a través del trabajo día a día en la Unidad, con participación directa del Residente y asunción progresiva de responsabilidades. La enseñanza será recibida individualmente por parte de un patólogo supervisor. Por tanto, se recibirá una enseñanza eminentemente práctica, completada con una enseñanza teórica. La base fundamental de la enseñanza es el material que es estudiado en la Unidad, la cualificación de los facultativos y las facilidades técnicas que se disponen.

2. LA UNIDAD DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

2.1. Estructura física

Nuestra Unidad se encuentra en la Primera Planta del Hospital Juan Ramón Jiménez. Dispone además de una sala de autopsias en la Planta Baja.

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

También en esta planta disponemos de un almacén para archivo. La información de las diversas áreas físicas de la Unidad se detalla a continuación:

- Secretaría: Realización de informes.
- Secretaría: Recepción de Muestras.
- Sala de tallado y biopsias intraoperatorias: Una mesa de tallado y un equipo completo para procesamiento de muestras intraoperatorias.
- Sala de autopsias: Dos mesas de autopsias con nivel de bioseguridad.
- Laboratorio: Procesado de muestras (histología general y citología), realización de técnicas especiales y biobanco.
- Laboratorio: Biología Molecular.
- Sala de sesiones: Microscopía con cámara y luz fluorescente.
- Despachos para estudio de microscopía: Cinco.
- Almacén: Piezas quirúrgicas, preparaciones histológicas y bloques de parafina.

2.2. Organización jerárquica y funcional

Jefe de Servicio: Alexandra Pastrana

Médicos Adjuntos: Sofía Pérez, José Joaquín Sánchez, Mari Carmen González, Tatiana Cano.

Médicos Residentes: Lidia Iglesias Conejero (R4), Belén Garzón Prieto (R3), Yamil Jawas (R2), Antonio Álvares Guerrero (R1)


Enfermería (1): Citología ginecológica, biología molecular.

TEAs (9): Procesamiento de muestras, técnicas especiales.

Personal administrativo (2): Recepción de muestras, realización de informes y distribución.

Celador (1): Recepción de muestras, almacenamiento, autopsia.

2.3. Cartera de Servicios

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

- Patología quirúrgica, Citología, Autopsias, Diagnóstico a través de histoquímica, inmunohistoquímica e inmunofluorescencia, Biología molecular. Biobanco.


3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

<https://www.boe.es/eli/es/o/2006/09/20/sco3107>

4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO TIPO DE LA UNIDAD DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación

- Adquisición de los conocimientos necesarios sobre organización y funcionamiento del Sistema Sanitario Público Andaluz (SSPA).
- Adquisición de los conocimientos sobre el funcionamiento global del Servicio en cuanto a la planificación, organización, dirección y control.
- Adquisición de los conocimientos necesarios sobre el mapa de competencias del SSPA.
- Adquisición de conocimientos básicos sobre Gestión. Unidades de Gestión Clínica.
- Adquisición de los conocimientos necesarios sobre Calidad. Garantías de calidad. Acreditación. Carrera profesional. Organismos y agencias de acreditación.
- Adquisición de los conocimientos sobre el funcionamiento global del Servicio en cuanto a la planificación, organización, dirección y control.
- Adquisición de los conocimientos sobre fundamentos legales relacionados con el Sistema Sanitario, con la especialidad. Aspectos bioéticos de la práctica de la medicina de y de la investigación. Bioética de la experimentación animal.

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

-Adquisición mediante los cursos o actividades formativas pertinentes de los conocimientos, actitudes y aptitudes necesarios para la interacción profesional con otros profesionales y con los pacientes.

-Adquisición de los conocimientos básicos sobre medicina general. Actuación en situaciones de urgencias. RCP básica y avanzada.

-Adquisición de los conocimientos básicos patología experimental: técnicas anestésicas de animales de laboratorio, realización de cuadros de fácil reproducción de enfermedades habituales como infarto de miocardio, estenosis de conductos, extirpación de órganos y autopsia de animales de laboratorio, cuidado y manejo de estos animales, técnicas de imagen (ecografía).

-Adquisición de los conocimientos necesarios sobre organización y funcionamiento del Hospital Juan Ramón Jiménez.

-Adquisición de los conocimientos básicos sobre manejo de bases de datos, paquetes de software estadístico y programas de gestión específicos de la especialidad (Novopath® y Pathwin®)

-Adquisición de los conocimientos básicos sobre fotografía científica, ofimática y tele-patología.

-Adquisición de los conocimientos básicos sobre investigación. Metodología.

-Adquisición de los conocimientos básicos sobre comunicaciones científicas y publicación de artículos en revistas científicas. Exposición de los resultados de la investigación tanto de forma oral como escrita.


-Adquisición de los conocimientos básicos sobre bases de datos y recursos web nacionales e internacionales relacionados con la especialidad.

-Adquisición de los conocimientos básicos de idiomas que le permitan el acceso a la bibliografía científica.

-Patología de piezas quirúrgicas y biópsicas:

Situar la solicitud de estudio en el contexto del paciente.

Describir y diseccionar la pieza remitida.

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

Indicar las técnicas y metodologías adecuadas (microscopia óptica, microscopia electrónica, histoquímica, inmunopatología, patología molecular, morfometría, etc.).

Interpretar los hallazgos microscópicos, emitir un diagnóstico razonado por una descripción microscópica, cuando proceda, y efectuar una valoración pronóstica y terapéutica en los casos que proceda.

Interpretar biopsias intraoperatorias.

-Citopatología:

Aprendizaje de las técnicas de toma de muestras.

Citología exfoliativa.

Suspensiones líquidas.

Punción-aspiración en la consulta citológica de punciones por palpación o asistida con ecografía. Asistencia a punción de órganos profundos.

Conocer los métodos de morfometría, inmunohistoquímica y citología molecular.

Interpretar las extensiones y establecer el diagnóstico.


-Patología autopsica:

Interpretar los datos clínicos contenidos en la historia clínica del paciente.

Indicar las técnicas y metodologías adecuadas (autopsia clínica, por punción, autopsia con alto riesgo infeccioso, autopsia con técnicas de imagen, toma de muestras para toxicología y/o demostración de infecciones).

Confeccionar un protocolo que interprete los cambios macro y microscópicos y que establezca el diagnóstico y la conclusión clínico patológica final y, en su caso, su demostración clínico patológica.

A través de los estudios postmortem se podrán correlacionar también, los diagnósticos de técnicas de imagen y los diagnósticos anatomopatológicos realizados en vida al paciente.


 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

4.2. Plan de rotaciones

Cada residente, rotará en periodos trimestrales con los cuatro facultativos especialistas / patólogos que componen el servicio (a excepción del jefe de servicio). En cada periodo de rotación el residente compartirá la tarea asistencial asignada al facultativo especialista / patólogo con el que esté rotando. Todo lo anterior, en virtud al cumplimiento del desarrollo de los objetivos generales y específicos de la especialidad detallados con anterioridad. El residente, irá, progresivamente, y en virtud de la adquisición de conocimientos / competencias que vaya adquiriendo, asumiendo grados mayores de responsabilidad, siempre supervisado y autorizado por el facultativo especialista / patólogo responsable de cada uno de los periodos formativos de rotación.

4.3. Competencias específicas por rotación

- Descripción, estudio macroscópico y procesamiento de las biopsias recibidas en el servicio bajo la supervisión de un facultativo especialista.
- Cada día, el facultativo responsable asignará un grupo de biopsias para su estudio microscópico al residente, con un nivel de complejidad creciente y en función del grado de conocimientos del mismo. Al día siguiente, estas biopsias serán estudiadas en microscopio múltiple por el residente y el facultativo.
- Cada día, el facultativo responsable asignará un grupo de citologías para su estudio microscópico, al residente, con un nivel de complejidad creciente y en función del grado de conocimientos del mismo. Al día siguiente, estas citologías serán estudiadas en microscopio múltiple por el residente y el facultativo.
- Análisis de los estudios histoquímicos e inmunohistoquímicos realizados en el servicio. Interpretación de los resultados.
- Análisis de los estudios de inmunofluorescencia realizados en el servicio. Interpretación de los resultados.
- Realización y estudio de las autopsias de niños y adultos. Análisis de los datos clínicos, estudio macroscópico, estudio microscópico y de técnicas especiales.

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

-En todos los casos anteriores, el MIR redactará un borrador del informe anatomopatológico correspondiente que será discutido con el adjunto responsable.

-Participación en el área de Patología Molecular del servicio.

-Participación en el banco de tumores del hospital.

-Participación y colaboración con los comités del hospital, cuando sea necesario.

-Participación en las sesiones clínicas del servicio y anatomo-clínicas interdepartamentales y general del hospital.


-Participación en congresos de la especialidad con el aporte de comunicaciones científicas (preferentemente en formato oral).

-Elaboración de artículos científicos previo estudio de aspectos de interés.

Remisión de los mismos a revistas científicas.


4.4. Objetivos específicos operativos/actividades por año de residencia

- Primer año de residencia: Durante seis meses, el Residente estará adscrito a la Sección de Autopsias. Al menos durante tres de estos meses, el Residente asociará a su formación autopsica un aprendizaje de las técnicas de proceso de los tejidos en el laboratorio de histopatología y citopatología. Al finalizar el año, será capaz al menos de realizar la redacción de protocolos de las autopsias; de distinguir la histología normal de los órganos. Sabrá realizar fotografías macroscópicas. Aprenderá las técnicas de autopsias. Tres meses se iniciará en el tallado y estudio de biopsias y dos meses se iniciará en la citología exfoliativa.
- Segundo año de residencia: Seis meses dedicados al estudio de biopsias y piezas quirúrgicas, dos meses en la sección de autopsias y tres meses en la de citología. Sabrá distinguir al microscopio las lesiones inflamatorias de las neoplásicas. Distinguirá las citologías

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

probablemente malignas. Reconocerá en los cortes histológicos los caracteres de las neoplasias benignas de las malignas. Conocerá el 50 % del programa teórico. Sabrá realizar un informe microscópico histológico y citológico. Se iniciará en las técnicas de inmunohistoquímica. Conocerá las técnicas de hibridación in situ y de cultivo de tejidos. El Médico Residente presentará a discusión general, en las sesiones del Servicio o Departamento, aquellos casos de interés didáctico. Citología: El residente debe aprender las técnicas de obtención de muestras y colaborar estrechamente con otros especialistas: Ginecólogos, neumólogos, radiólogos, etc.

- Tercer año de residencia: Se centrará en perfeccionamiento de estudios dedicados a citología, así como elaboración de informes completos y estudio histológico de patología inflamatoria y neoplásica compleja, así como ser capaz de realización de autopsia completa y su procesamiento completo. Primeros contactos con los laboratorios de microscopía electrónica, se iniciará en el aprendizaje de las técnicas de patología molecular. En los estudios histopatológicos sabrá diferenciar también la probable histogénesis de las neoplasias. Conocerá el 75 % del programa teórico. Realizará punciones citológicas supervisadas.
- Cuarto año de residencia: Estará un mes en autopsias. Sabrá plantear diagnósticos diferenciales, escribir trabajos de investigación, mirará con algún jefe las biopsias intraoperatorias. Conocerá al 100 % el programa teórico. Supervisará la labor de los otros residentes de los años anteriores. Concluirá la redacción y lectura de la tesis doctoral y seguirá haciendo las rotaciones por laboratorios especiales para completar su formación en citología, neuropatología, microscopía electrónica, inmunohistoquímica, anatomía patológica molecular, cultivos de tejidos, autopsias etc., por períodos determinados por el responsable del Servicio y el tutor, y en especial se facilitará la rotación por países extranjeros como se expone en el apartado siguiente..


 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

4.5. Rotaciones externas

Las rotaciones permiten completar la formación y se facilitarán dentro de las secciones del Servicio si las hubiera, o bien en Servicios del propio hospital o de otros. Será fundamental hacerlas para completar la formación en técnicas en las que se haya adquirido un nivel/grado de responsabilidad dos o tres, según lo previsto en el apartado 9. Los períodos de rotación serán determinados por el responsable del Servicio y el Tutor. Las rotaciones también se podrá hacer por especialidades o unidades afines como Genética, Biología Molecular, Inmunología, Radiología, Microbiología, Hematología, etc. Las rotaciones se llevarán a cabo sin menoscabo de las necesidades del Servicio y de los correspondientes períodos de descanso y libranza previstos en la legislación aplicable. Durante el último año de residencia es conveniente que se realice una rotación en algún país extranjero, contando siempre con la aprobación de la Comisión de Docencia y cumpliendo las demás condiciones requeridas a estos efectos.

Rotatorios externos recomendados:

- Dermatopatología: Dr.Peralto, Hospital 12 de Octubre, Madrid// Dr.Ríos Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- Citopatología y Punción Aspiración con Aguja Fina (PAAF): Dr. Juan José Ríos, Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla// Dra. Elena Gallego, Hospital Univeristario Virgen de la Victoria Málaga
- Neuropatología: Dr. Eloy Rivas Infantes, Hospital Universitario Virgen del rocío de Sevilla.
- Nefrología: Dra Rocío Cabrera, Hospital Universitario Virgen del Rocío Sevilla
- Patología autopsica: Dr. David Chinchón Universitario Virgen del rocío de Sevilla

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

- Hematopatología: Dr. Juan José Borrero, Hospital Universitario Virgen del rocío de Sevilla // Dr. Miguel Ángel Piris, Hospital Universitario Márques de Valdecillas

5. GUARDIAS


La especialidad de Anatomía Patológica no dispone de guardias específicas para los Médicos Residentes. Durante los primeros meses de su periodo formativo, los Médicos Residentes de Anatomía Patológica del Hospital Juan Ramón Jiménez hacen guardias adscritos al servicio de urgencias del hospital. La periodicidad y la duración del periodo en el que realizan dichas guardias se decide por los organismos pertinentes, en función de las necesidades formativas de los residentes, de la optimización / disponibilidad de recursos y de las normativas vigentes a tal efecto. Durante su periodo formativo, los Médicos Residentes de Anatomía Patológica del Hospital Juan Ramón Jiménez hacen cuatro jornadas de tarde, dedicadas a trabajos de mantenimiento / control del Biobanco del hospital y de mejora en los registros hospitalarios / provinciales de cáncer.

6. SESIONES

- Sesiones de casos interesantes (semanales/residentes).
- Sesiones bibliográficas (mensuales/residente).
- Participación en sesiones anatomoclínicas (mensuales).
- Participación en sesiones interdepartamentales (a demanda).

7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

- Participación en congresos de la especialidad con el aporte de comunicaciones científicas (preferentemente en formato oral).

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

-Elaboración de artículos científicos previo estudio de aspectos de interés. Remisión de los mismos a revistas científicas.

- Sería deseable que el residente realizara la tesis doctoral durante su periodo formativo.

- El Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Juan Ramón Jiménez participa en el desarrollo e implementación de los registros provinciales y supraprovinciales de cáncer, lo que supone una fuente de material epidemiológico de enorme valor de cara a posibles desarrollos de investigación.

- El Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Juan Ramón Jiménez dispone de un excelente biobanco que incluye material conservado en parafina o criopreservado.

- El Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Juan Ramón Jiménez colabora con grupos de investigación del IBIS (Instituto de Biomedicina de Sevilla) – Hospital Virgen del Rocío- en diversos proyectos de investigación sobre inflamación, neonatología, cáncer, etc.

8. EVALUACIÓN


La Evaluación del Residente se realiza según las directrices del Ministerio de Sanidad y Consumo, y la Comisión de Docencia del Hospital. La evaluación de cada rotación será efectuada por el Tutor y por el encargado de la especialidad/Jefe de la Unidad por donde el Médico Residente haya rotado.

Se realizará un examen una vez al mes por el tutor para valoración de la progresión de conocimientos adquiridos. Al final de cada año de Residencia se procede a la evaluación anual de los Médicos Residentes

Los aspectos a valorar serán los siguientes:

A. Conocimientos y Habilidades

- Nivel de conocimientos teóricos adquiridos
- Nivel de habilidades adquiridas

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

- Habilidad en el enfoque diagnóstico
- Capacidad para tomar decisiones
- Utilización racional de los recursos

B. Actitudes

- Motivación
- Dedicación
- Iniciativa
- Puntualidad / Asistencia
- Nivel de responsabilidad
- Relaciones paciente / familia
- Relaciones con el equipo de trabajo


8.1. EVALUACIÓN FORMTATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA

La entrevista estructurada tutor-residente forma parte de la evaluación formativa del residente. Con ella se realiza el seguimiento del proceso de aprendizaje del especialista en formación, permitiendo valorar el progreso en el aprendizaje del residente, medir la competencia adquirida en relación con los objetivos establecidos en el programa de formación, identificando las áreas y competencias susceptibles de mejora y aportar sugerencias específicas para corregirlas.

La entrevista estructurada tutor-residente además favorece la autoevaluación y el autoaprendizaje del residente.

El número mínimo de entrevistas a realizar es cuatro al año, se registrarán en la memoria del residente y del tutor, idealmente se realizarán en mitad del periodo de rotación.

El objetivo de la entrevista estructurada es valorar los avances en la adquisición de competencias, detectar los déficits y posibilitar la incorporación

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

de medidas de mejora al proceso. El objetivo es revisar en cada punto las competencias:

1. Conocimiento
2. Habilidades clínicas
3. Autoaprendizaje, docencia y manejo de la información.
4. Habilidades de comunicación
5. Análisis crítico e Investigación
6. Salud pública y gestión de los recursos
7. Valores profesionales, Actitudes y Bioética
8. Trabajo en equipo

ENTREVISTA ESTRUCTURADA TUTOR-RESIDENTE

RESIDENTE:

TUTOR:

FECHA:

ROTACIÓN:

Objetivos de la rotación:

1. Valoración del residente de los puntos fuertes de la rotación y competencias que considera alcanzadas.
2. Valoración del residente de los puntos débiles de la rotación y competencias que faltan por alcanzar
3. Valoración por parte del facultativo responsable de la rotación de las competencias que considera alcanzadas por el residente y las que considera faltan por alcanzar.
4. Plan de mejora
5. Revisión de pactos previos ¿Se han llevado a término los planes de aprendizaje propuestos en entrevistas previas?
6. ¿Se han detectado problemas en la organización de la aplicación del programa?
7. Fecha para la siguiente entrevista

8.2. HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN

CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN DEL RESIDENTE

A. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

1. Nivel de conocimientos teóricos adquiridos

Muy escasos, sus pocos conocimientos le impiden efectuar razonamientos clínico-prácticos válidos; no parece comprender mucho lo que estudia o lee. O bien en apariencia no suele estudiar o leer 0


Limitados pero suficientes para desempeñar su actividad profesional 1

Adecuados que le permiten una buena práctica profesional 2

Excelentes, es brillante 3

2. Nivel de habilidades adquiridas

No parece capaz de aprender muchas destrezas de la especialidad 0

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

Se adiestra con alguna dificultad, lentamente, pero lo consigue 1

Se adiestra a buen ritmo, de acuerdo con los objetivos señalados en su programa de formación 2

Excelente ritmo y calidad de los adiestramientos 3

3. Habilidad en el enfoque diagnóstico o de los problemas

No muestra ningún criterio razonable a la hora de realizar el enfoque diagnóstico o de los problemas 0

Refiere criterios razonables, ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones elige el criterio adecuado 1

Ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones casi siempre elige la correcta, con unos criterios total y adecuadamente razonados 2

Siempre elige la hipótesis más razonable en términos prácticos, completamente adecuada a la realidad.

Capaz de considerar hipótesis sofisticadas pero razonables. Capacidad de enfoque diagnóstico excelente 3

4. Capacidad para tomar decisiones

Toma decisiones precipitadas que conducen a un error, o no toma decisiones nunca, siempre espera que alguien las asuma 0

No suele asumir decisiones de cierto riesgo, aunque sus conocimientos se lo permitan 1

Adopta decisiones adecuadas a su nivel de conocimientos y suelen ser correctas 2

Toma decisiones con rapidez y la mejor para su nivel de conocimientos. Conoce sus limitaciones y evita decisiones que sabe que le sobrepasan. Decisiones en ocasiones intuitivas pero exitosas 3

5. Utilización de los recursos

Requiere gran número de técnicas especiales sin justificación 0

El proceso de utilización de recursos es ligeramente desajustado. A veces requiere técnicas de baja utilidad para el caso 1

Planea el empleo de recursos de forma habitualmente correcta 2

Piensa siempre en términos de eficiencia: utiliza la técnica apropiada entre las menos caras 3

B. ACTITUDES

1. Motivación:

a) Muestra interés por cada estudio en concreto.

b) Estudia los casos clínico-patológicos actualizando los conocimientos científicos

c) Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados y la evolución de los enfermos (intentando obtener el máximo rendimiento)

No cumple ninguno de los apartados 0

Cumple el criterio a) 1

Cumple el criterio a y b 2

Cumple los tres criterios 3

2. Dedicación

El tiempo de dedicación a las actividades del servicio es escaso 0

Dedica el tiempo justo a las actividades del servicio, pero le permite alcanzar los objetivos docentes 1

Su dedicación a las labores del servicio es la adecuada, permitiéndole alcanzar los objetivos docentes de forma destacada 2

No sólo tiene una dedicación excepcional, sino que profundiza en el conocimiento de la patología de los pacientes y en otras actividades del servicio. 3

3. Iniciativa

Realiza las actividades específicas de la rotación siempre a demanda del tutor 0

Realiza las actividades de la rotación habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírsele 1

Propone con frecuencia al tutor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello 2

Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo. 3

4. Puntualidad/asistencia: cumple el horario normal de trabajo

Nunca o casi nunca 0

Habitualmente 1

Siempre 2

Dedicación horaria por encima de su jornada laboral 3

5. Nivel de responsabilidad


No asume ninguna responsabilidad 0

Escaso nivel de responsabilidad 1

Adecuado nivel de responsabilidad 2

Alto nivel de responsabilidad 3

6. Relaciones paciente/familia

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

Mantiene una actitud distante, indiferente que genera a veces conflictos innecesarios, suele ser persona no grata a familiares y pacientes 0

Habitualmente tiene una actitud algo distante e indiferente, sin propiciar relaciones más fluidas, pero no suele ocasionar conflictos innecesarios 1

Las relaciones son correctas, por lo general las relaciones son fluidas 2

El residente conecta perfectamente con las familias y los pacientes, es tolerante, toma interés por sus problemas personales y sociales, y dedica tiempo extra a discutir aspectos médicos y otras preocupaciones en el entorno familia/paciente 3

7. Relaciones con el equipo de trabajo:

Muestra una total indiferencia ante los problemas y/o decisiones del equipo 0

Ocasionalmente es poco tolerante o muestra una cierta indiferencia ante determinados problemas y/o decisiones del equipo. Participa pasivamente en las actividades mostrando poco interés.1

Relaciones adecuadas. Toma interés ante los problemas y/o decisiones del equipo. Participa en las actividades del equipo con interés. 2

Relaciones amigables. Toma interés y participa activamente en los problemas, actividades, toma de decisiones e iniciativas que implican al equipo. Totalmente integrado.3

Comentarios:

EVALUACIÓN ROTACIÓN

APELLIDOS Y NOMBRE

AÑO DE RESIDENCIA

TUTOR

=====

ROTACION

CONTENIDO

DURACION

=====

EVALUACION CONTINUADA

A.- CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES:

NIVEL DE CONOCIMIENTOS TEORICOS

NIVEL DE HABILIDADES ADQUIRIDAS

HABILIDAD EN EL ENFOQUE DEL DIAGNOSTICO

CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES

UTILIZACION RACIONAL DE RECURSOS

B.- ACTITUDES:

MOTIVACION

DEDICACION

INICIATIVA

PUNTUALIDAD ASISTENCIA

NIVEL DE RESPONSABILIDAD

RELACIONES PACIENTE/FAMILIA

RELACIONES EQUIPOS DE TRABAJO

8.3 HOJA DE EVALUACIÓN FINAL

HOJA DE EVALUACION ANUAL DEL RESIDENTE - EJERCICIO LECTIVO

APELLIDOS Y NOMBRE

=====

PERMANENCIA EN EL CENTRO


VACACIONES REGLAMENTARIAS

PERIODOS DE BAJA

=====

ROTACIONES

CONTENIDO UNIDAD CENTRO DURACION CALIFICACION (1) CAUSA E. NEG. (3)

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:

=====

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CONTENIDO	TIPO DE ACTIVIDAD	DURACION	CALIFICACION (2)	CAUSA E. NEG. (3)
SESIONES (max 0,3)				
CURSOS (max 0,3)				
INVESTIGACIÓN (max 0,4)				
OTRAS				

=====


CALIFICACION EVALUACION ANUAL

MEDIA ROTACIONES+A.C.(SI PROCEDE)

CAUSA DE EVALUACION NEGATIVA

9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- LIBROS DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA: ROSAI, STERNBERG, BARNHILL...
- LIBROS OMS.
- LIBROS ESPECIALIDADES: WEEDON, BARNHILL, FLETCHER...
- HISTOLOGÍA: WHEATER.

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

10. PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN

PLAN INDIVIDUAL DE FORMACIÓN MIR.
SERVICIO DE PATOLOGÍA.

1. OBJETIVOS GENERALES.

1.1 GENERALES DEL SSP.

- Adquisición de los conocimientos necesarios sobre organización y funcionamiento del Sistema Sanitario Público Andaluz (SSPA).

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

- Adquisición de los conocimientos sobre el funcionamiento global del Servicio en cuanto a la planificación, organización, dirección y control.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Objetivo cumplido								

- Adquisición de los conocimientos necesarios sobre el mapa de competencias del SSPA.


SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

- Adquisición de conocimientos básicos sobre Gestión. Unidades de Gestión Clínica.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

- Adquisición de los conocimientos necesarios sobre Calidad. Garantías de calidad. Acreditación. Carrera profesional. Organismos y agencias de acreditación.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

6. Adquisición de los conocimientos sobre el funcionamiento global del Servicio en cuanto a la planificación, organización, dirección y control.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

7. Adquisición de los conocimientos sobre fundamentos legales relacionados con el Sistema Sanitario, con la especialidad. Aspectos bioéticos de la práctica de la medicina de y de la investigación. Bioética de la experimentación animal.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

8. Adquisición mediante los cursos o actividades formativas pertinentes de los conocimientos, actitudes y aptitudes necesarios para la interacción profesional con otros profesionales y con los pacientes.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

2.2. DE APLICACIÓN EN EL ÁREA MÉDICA EN GENERAL.


9. Adquisición de los conocimientos básicos sobre medicina general. Actuación en situaciones de urgencias. RCP básica y avanzada.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

10. Adquisición de los conocimientos básicos patología experimental: técnicas anestésicas de animales de laboratorio, realización de cuadros de fácil reproducción de enfermedades habituales como infarto de miocardio, estenosis de conductos, extirpación de órganos y autopsia de animales de laboratorio, cuidado y manejo de estos animales, técnicas de imagen (ecografía).

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

2.3. DE APLICACIÓN EN LA ESPECIALIDAD.

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

11. Adquisición de los conocimientos necesarios sobre organización y funcionamiento del Hospital Juan Ramón Jiménez.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

12. Adquisición de los conocimientos básicos sobre manejo de bases de datos, paquetes de software estadístico y programas de gestión específicos de la especialidad (Novopath® y Pathwin®)

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

13. Adquisición de los conocimientos básicos sobre fotografía científica, ofimática y tele-patología.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

2.4. DE APLICACIÓN EN INVESTIGACIÓN.

14. Adquisición de los conocimientos básicos sobre investigación. Metodología.


SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

15. Adquisición de los conocimientos básicos sobre comunicaciones científicas y publicación de artículos en revistas científicas. Exposición de los resultados de la investigación tanto de forma oral como escrita.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

16. Adquisición de los conocimientos básicos sobre bases de datos y recursos web nacionales e internacionales relacionados con la especialidad.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

17. Adquisición de los conocimientos básicos de idiomas que le permitan el acceso a la bibliografía científica.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD.

3.1 Patología autopsica:

3.1.1 Interpretar los datos clínicos contenidos en la historia clínica del paciente.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3.1.2 Indicar las técnicas y metodologías adecuadas (autopsia clínica, por punción, autopsia con alto riesgo infeccioso, autopsia con técnicas de imagen, toma de muestras para toxicología y/o demostración de infecciones).

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3.1.3 Confeccionar un protocolo que interprete los cambios macro y microscópicos y que establezca el diagnóstico y la conclusión clínico patológica final y, en su caso, su demostración clínico patológica.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								


3.1.4 A través de los estudios postmortem se podrán correlacionar también, los diagnósticos de técnicas de imagen y los diagnósticos anatomopatológicos realizados en vida al paciente.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3.2 Patología de piezas quirúrgicas y biópsicas:

3.2.1 Situar la solicitud de estudio en el contexto del paciente.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

% de Objetivo cumplido								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.2 Describir y diseccionar la pieza remitida.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3.2.3 Indicar las técnicas y metodologías adecuadas (microscopía óptica, microscopía electrónica, histoquímica, inmunopatología, patología molecular, morfometría, etc.).

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3.2.4 Interpretar los hallazgos microscópicos, emitir un diagnóstico razonado por una descripción microscópica, cuando proceda, y efectuar una valoración pronóstica y terapéutica en los casos que proceda.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3.2.5 Interpretar biopsias intraoperatorias.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

3.3 Citopatología:

3.3.1 Aprendizaje de las técnicas de toma de muestras:

3.3.2 Citología exfoliativa.


3.3.3 Suspensiones líquidas.

3.3.4 Punción-aspiración en la consulta citológica de punciones por palpación o asistida con ecografía. Asistencia a punción de órganos profundos.

3.3.5 Conocer los métodos de morfometría, inmunohistoquímica y citología molecular.

3.3.6 Interpretar las extensiones y establecer el diagnóstico.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y ROTACIONES DURANTE EL PERIODO FORMATIVO MIR EN ANATOMÍA PATOLÓGICA.

4.1 ACTIVIDADES A REALIZAR:

4.1.1 Descripción, estudio macroscópico y procesamiento de las biopsias recibidas en el servicio bajo la supervisión de un facultativo especialista.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.2 Cada día, el facultativo responsable asignará un grupo de biopsias para su estudio microscópico al residente, con un nivel de complejidad creciente y en función del grado de conocimientos del mismo. Al día siguiente, estas biopsias serán estudiadas en microscopio múltiple por el residente y el facultativo.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.3 Cada día, el facultativo responsable asignará un grupo de citologías para su estudio microscópico, al residente, con un nivel de complejidad creciente y en función del grado de conocimientos del mismo. Al día siguiente, estas citologías serán estudiadas en microscopio múltiple por el residente y el facultativo.


SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.4 Análisis de los estudios histoquímicos e inmunohistoquímicos realizados en el servicio. Interpretación de los resultados.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.5 Análisis de los estudios de inmunofluorescencia realizados en el servicio. Interpretación de los resultados.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo Servicio Andaluz de Salud	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

4.1.6 Realización y estudio de las autopsias de niños y adultos. Análisis de los datos clínicos, estudio macroscópico, estudio microscópico y de técnicas especiales.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.7 En todos los casos anteriores, el MIR redactará un borrador del informe anatomopatológico correspondiente que será discutido con el adjunto responsable.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.8 Participación en el área de Patología Molecular del servicio.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.9 Participación en el banco de tumores del hospital.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.10 Participación y colaboración con los comités del hospital, cuando sea necesario.


SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.11 Participación en las sesiones clínicas del servicio y anatomo-clínicas interdepartamentales y general del hospital.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.12 Participación en congresos de la especialidad con el aporte de comunicaciones científicas (preferentemente en formato oral).

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

4.1.13 Elaboración de artículos científicos previo estudio de aspectos de interés. Remisión de los mismos a revistas científicas.


SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

4.1.14 Sería deseable que el residente realizara la tesis doctoral durante su periodo formativo.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								


4.1.15 Sería deseable que el residente realizara el Master de Investigación que se organiza en el hospital.

SEMESTRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
% de Objetivo cumplido								

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

PLANTILLA RESUMEN PLAN DE ACTIVIDADES ESTÁNDAR DE LOS RESIDENTES DE LA UNIDAD EN EL PERÍODO DE RESIDENCIA


AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIAS A ADQUIRIR “El residente al final de su periodo de formación será capaz de”.			ESCENARIO DE APRENDIZAJE	RESPONSABLE DOCENTE	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	NIVEL DE SUPERVISIÓN
	CONOCIMIENTO	HABILIDADES	ACTITUDES				

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		


PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES DE LOS RESIDENTES DE (www.portaleir.es)

Residente promoción

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos de aprendizaje	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo					
Junio					
Julio					
Agosto					
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
Enero					
Febrero					
Marzo					

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	<p align="center">GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p align="center">ANEXO 7</p>
<p align="center">EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>

Abril					
-------	--	--	--	--	--

 Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA	ANEXO 7
		FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:
EDICIÓN : 1		

PERÍODO DE RECUPERACIÓN

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos de aprendizaje	de	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo						
Junio						
Julio						
Agosto						


Nombre del tutor/a:

Objetivos de Investigación

Objetivos de formación

Realizar los Módulos del PCCEIR

Otros

 <p>Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo <small>Servicio Andaluz de Salud</small></p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p>	<p>ANEXO 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN: 27-09-22 Fecha última revisión: Aprobación C. Docencia:</p>