



**PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA CLINICA**

**UNIDAD DE GESTIÓN CLÍNICA (UGC) SALUD MENTAL**

**HOSPITAL DEL SAS JEREZ**

**ÁREA DE SALUD MENTAL DE JEREZ (CADIZ)**

**Carmen Rodríguez Gómez**

**Aprobadas en Comisión de Docencia el 18 de abril de 2012**

**TUTORES MIR: Dr. Antonio Gutiérrez Iglesia**

**Dra. Carmen Rodríguez Gómez**

**Psiquiatras. Facultativos Especialistas de Área de Psiquiatría**

**TUTORAS PIR: Lda. Ana Fernández Pina.**

**Lda. M<sup>a</sup> José García Mellado**

**Psicólogas Clínicas. Facultativas especialistas de Área**

## **INTRODUCCIÓN**

El perfil profesional del especialista de Salud Mental (psiquiatra/psicólogo) en la sanidad actual sería el de un médico/psicólogo especialista integrado, al igual que el resto de facultativos médicos, en el Sistema de Salud y su red asistencial capaz de afrontar **tareas clínicas, de programación y coordinación de equipos multiprofesionales**. El psiquiatra/psicólogo trabaja conjuntamente con otros profesionales de la salud, con las familias y los cuidadores y en general con la comunidad.

Además ha de complementar sus tareas clínicas con objetivos ligados a la **promoción de la salud**, la **educación sanitaria** y la **evaluación de los resultados** de su actuación. Debe actualizar y profundizar sus conocimientos y experiencia y transmitirlos, de manera especial a los profesionales en formación. Debe regirse en todas sus actuaciones por una ética profesional rigurosa.

La necesidad de prevención, rehabilitación y la de reducir el estigma y la discriminación (incluyendo la falta de equidad) hacen necesario que el psiquiatra/psicólogo abogue por un mejor cuidado de los enfermos mentales.

La formación MIR y PIR de la **Unidad de Gestión Clínica**

(UGC) de Salud Mental de Jerez se sustenta sobre dos pilares:

- La Formación Práctica : vehiculizada por el **sistema de rotaciones**
- La Formación Teórica : que a su vez se desglosa en:
  - La formación en las Rotaciones
  - Los Seminarios de Formación Semanal MIR/PIR

- Programa en Formación en Intervenciones Grupales

Además, la oferta docente teórica se complementa con el Programa de Formación Continuada de la UGC, dirigido a todos los facultativos de la misma, y con la Formación en investigación.

La **formación** de **residentes** en el Área de Salud Mental de Jerez se enmarca dentro de una triple perspectiva:

- La configuración del área en una **Unidad de Gestión Clínica** dentro de cuyas actividades la **formación** e **investigación** así como la **docencia MIR y PIR** constituyen un aspecto fundamental.
- Una perspectiva asistencial basada en el **modelo comunitario**, referente de la **sanidad pública andaluza** y, en particular, de la atención a los problemas de Salud Mental en nuestra comunidad autónoma.
- Un modelo de entrenamiento que incluya los aspectos teóricos (**científicos**), tecnológicos (**teoría de la práctica**) y técnicos (**práctica**) de la psiquiatría/psicología clínica, con el objetivo de formar profesionales completos, aptos para desempeñar roles diversos.

## DESCRIPCION DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL

El Servicio de Salud Mental (SM) se compone de varios dispositivos:

### Hospitalarios:

- USMH (Unidad de Salud Mental Hospitalaria).  
Coordinador Dr. José M<sup>a</sup> Villagrán

### Extrahospitalarios:

- USMCs (unidades de Salud Mental Comunitarios).
  - . Jerez (Coordinador Dr. José Carmona)
  - . Sanlúcar (Coordinador pendiente designar)
  - . Villamartin (Coordinador Dr. Francisco González)
- USMI-J (Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil).  
  
Coordinadora Lda. Dolores Fernández
- C. T. San Miguel (Comunidad Terapéutica San Miguel).  
  
Coordinador Dr. Amalio Bueno
- URA (Unidad de Rehabilitación de Área).

## NIVELES DE ATENCION

ATENCIÓN PRIMARIA: .....primer nivel

USMCs: .....segundo nivel

UHSM-CT-USMI-URA: .....tercer nivel

## DESCRIPCION DE LOS DISPOSITIVOS

- **UHSM: (unidad de hospitalización breve)** dispositivo hospitalario de corta estancia (15-20 días). Cuenta con 28 camas. Dispositivo donde se realizan las guardias médicas que se distribuyen entre todos los psiquiatras del área.

El responsable docente por dicha rotación es la Dra. Carmen Rodríguez (tutora MIR).

- **USMC:** dispositivo de consulta externa. Equipo multiprofesional. Donde inicia el residente su primera rotación (unidades de Jerez, Villamartín y Sanlúcar).

Los responsables docentes del MIR en dichos dispositivos son el Dr. Antonio Gutiérrez (tutor MIR), el Dr. José M<sup>a</sup> Mongil (tutor MIR) y la Dra. Noemy Escudero, respectivamente y del PIR las Ldas. Ana M<sup>a</sup> Fernández y Reyes Gil (Jerez y Sanlúcar respectivamente).

- **USMI-J:** dispositivo de atención especializada para niños y adolescentes (hasta 18 años). Funciona como consulta externa de tercer nivel y Hospital de Día.

Dispone, además, de 3 camas de hospitalización en planta de Pediatría del Hospital de Jerez.

La responsable docente en dicho rotatorio es la Dra. Consuelo Lillo para MIR y la Lda. Dolores Fernández para PIR.

- **CT:** dispositivo extrahospitalario de media-larga estancia (6 meses-1 año) para pacientes con patología severa.

Funciona como centro residencial (15 camas) y Hospital de Día.

Desarrolla fundamentalmente actividades de reinserción para pacientes crónicos del área.

El responsable docente es el Dr. Carlos Gutiérrez para MIR y Lda. M<sup>a</sup> José García (tutora PIR) para los PIR.

- **URA:** dispositivo extrahospitalario centrado en la rehabilitación de pacientes crónicos. Ámbito provincial (Puerto de Santa María). Solo rotan los PIRs en la actualidad.

Desarrolla programas específicos de Rehabilitación.

El responsable docente es el Ldo. Jesús de la Higuera

## PROGRAMA DE ROTACIÓN MIR DE PSIQUIATRÍA

### Primer año:

- **USMC (8 meses).** La finalidad de esta rotación es el conocimiento e integración en el funcionamiento del Equipo y del servicio en general.

Realizará **actividades asistenciales:** primeras consultas y evaluación diagnóstica.

Programa de **formación teórico** y **supervisión clínica** del responsable docente.

Frecuencia mensual. Duración: 3 h.

Las **guardias** médicas (5 al mes; incluye una de fin de semana/festivo) se realizarán en Servicio de Urgencias Generales del Hospital durante el primer cuatrimestre (a partir del mes de Agosto). A partir del mes de Diciembre serán guardias de la Especialidad.

- **Atención Primaria/Medicina Interna/Neurología (4 meses).**

### Segundo año:

- **USMH (4 meses).** El total son 8 meses (según el residente lo realiza en 2 o 3 años).

Incluye **actividades asistenciales:** aprendizaje del manejo de pacientes agudos, interconsultas y urgencias. El Residente será responsable de un máximo de 3 pacientes hospitalizados. Atenderá el "busca" en horario matinal y realizará historia clínica de aquellos pacientes que ingresan en la Unidad por primera vez. Todas estas actividades estarán supervisadas por un Adjunto de la planta.

Programa de **formación teórica** y supervisión por parte de los Adjuntos docentes de la unidad. Frecuencia mensual. Duración: 3 h.

**Guardias** de la especialidad (5 al mes incluyendo 1 fin semana/festivo)

- **USMI-J:** (4 meses). Incluye **actividades asistenciales:** tratamiento de niños y adolescentes con patología grave.

Formación **teórica** y **supervisión** del responsable docente. Frecuencia mensual. Duración: 3 h.

- **CT** (4 meses). Incluye **actividades asistenciales**: evaluación de pacientes crónicos y manejo de programas de rehabilitación y reinserción.

Si el residente tiene especial interés en algún programa específico que se lleve a cabo en la URA durante estos meses, puede solicitar acudir a dicho dispositivo para ello. El tutor responsable de la unidad de rehabilitación (Ldo. Jesús de la Higuera) está dispuesto a atender la demanda del MIR que lo solicite.

Formación **teórica** y **supervisión** del responsable docente. Frecuencia quincenal.

Duración: 3 h.

#### **Tercer año:**

- **USMH** (4 meses). Según el residente como se señaló anteriormente.
- **Psiquiatría Psicosomática y Enlace e interconsulta** (4 meses)

**Alcoholismo y otras adicciones** (1 mes). Conocimiento de la **red asistencial** y del manejo de pacientes con trastornos **adictivos**.

- **Trayectos (A/B)** (inicio 1 mes)

#### **Cuarto año:**

- **Trayectos (A/B)** (11 meses). Ver programa de la especialidad.

El servicio ha elaborado un programa rotatorio según sus posibilidades y necesidades que cumple con las directrices de la especialidad.

Cada año el residente debe elaborar una detallada memoria donde se refleje toda su actividad asistencial, docente e investigadora.

## PERIODOS ROTACIÓN PIR

1º año: **PIR A:** USMC Jerez (Atención Primaria) – 11 meses (9 meses + 2 meses)

**PIR B:** USMC Sanlúcar (Atención Primaria) – 11 meses (9 meses + 2 meses)

2º año: **PIR A:** USMH (Enlace) – 6 meses (4 meses + 2 meses)

Rehabilitación (URA y CT) – 6 meses (2 meses + 4 meses)

**PIR B:** Rehabilitación (URA y CT) – 6 meses (2 meses + 4 meses)

USMH (Enlace) – 6 meses (4 meses + 2 meses)

3º año: **PIR A:** USMI – 6 meses

Drogas – 2 meses

Rotación externa – 4 meses

**PIR B:** Drogas – 2 meses

Rotación externa – 4 meses

USMI – 6 meses

4º año: **PIR A:** USMC Jerez/Sanlúcar (opcional): Programas específicos – 13 meses

**PIR B:** USMC Jerez/Sanlúcar (opcional): Programas específicos – 13 meses

## PROGRAMA DE ROTACIÓN PIR

- **USMC.** Responsable docente de rotación por estos dispositivos (Jerez y Sanlúcar) son la Lda. Ana Fernández Pina y Lda. Reyes Gil respectivamente. La finalidad de esta rotación es el conocimiento e integración en el funcionamiento del Equipo y del servicio en general.

Realizará **actividades asistenciales**: primeras consultas y evaluación diagnóstica.

Dentro del Plan de Atención Continuada (desde su incorporación hasta el 15 de Julio 2006), el PIR realizará 1 tarde a la semana (hasta las 21:00 horas) urgencias de salud mental en el Hospital, acompañando al psiquiatra de guardia. La segunda tarde se incorporará al programa de Atención Continuada elaborado para los residentes de psicología de esta área.

Programa de **formación teórico y supervisión** del responsable docente. Frecuencia mensual. Duración: 3 h.

- **UHSM.** Responsable docente Dra. Carmen Rodríguez. Incluye **actividades asistenciales**: aprendizaje del manejo de pacientes agudos, interconsultas y urgencias. El PIR1 será responsable de un máximo de 3 pacientes hospitalizados. Realizará historia clínica de aquellos pacientes que ingresan en la Unidad por primera vez. Todas estas actividades estarán supervisadas por un Adjunto de la planta.

Programa de **formación teórica y supervisión** por parte de los Adjuntos docentes de la unidad. Frecuencia mensual. Duración: 3 h.

### Tercer año:

- **Rehabilitación (CT y URA).**

Incluye **actividades asistenciales**: evaluación de pacientes crónicos y manejo de programas de rehabilitación y reinserción.

Formación **teórica y supervisión** del responsable docente. Frecuencia quincenal. Duración: 3 h.

- **USMI-J.**

Incluye **actividades asistenciales**: tratamiento de niños y adolescentes con patología grave.

Formación **teórica** y **supervisión** del responsable docente. Frecuencia mensual.  
Duración: 3 h.

- **Rotación Optativa (Externa):** duración 3-4 meses.

El residente optará por el dispositivo que prefiera en función del contenido e interés para ampliar conocimientos sobre una técnica concreta. Esta elección puede ser regional, nacional o internacional. Sería interesante que pueda llegar a realizar un **proyecto de investigación**.

- **Drogodependencia:** duración 2 meses.

Conocimiento de la **red asistencial** y del manejo de pacientes con trastornos **adictivos**.

Cada año el residente debe elaborar una detallada memoria donde se refleje toda su actividad asistencial, docente e investigadora.

## PROGRAMA FORMACIÓN TEÓRICA

- **Programa formación teórica por rotaciones:**

-Seminarios mensuales de contenido fundamentalmente clínico que se considera esencial para la formación del residente durante dicha rotación. Los temas seleccionados van acompañados de una bibliografía básica que el residente debe estudiar para posteriormente supervisar con el docente responsable de dicho seminario.

- **Programa de formación de los Miércoles docentes:**

Este programa es para cuatro años (duración de la especialidad).

Se realiza con una frecuencia semanal (mañana de los Miércoles). Es común para PIR y MIR y la asistencia es obligatoria.

- **Programa de formación continuada de Área (actividad acreditada actualmente).**

Programa anual dirigido y elaborado por facultativos de la UGC (unidad de gestión clínica) y en la que pueden colaborar los residentes.

Su frecuencia es semanal (Martes de 8:30-10:00 h) y la asistencia es obligatoria.

- **Cursos y jornadas organizados por el servicio (y de obligada asistencia para los residentes).**

## **PROGRAMAS MIÉRCOLES DOCENTES (2010-2014)**

### **PRIMER AÑO:**

- **PRIMER MIÉRCOLES:** - SEMINARIOS FARMACOLOGÍA: DR. VILLAGRAN  
- PSICODIAGNOSTICO: LDA. FERNANDEZ  
  
- TEXTO: DRA. RODRIGUEZ
- **SEGUNDO MIÉRCOLES:** - SISTÉMICA. RESPONSABLE. DR. PASCUAL
- **TERCER MIÉRCOLES:** - DINÁMICA. RESPONSABLE: DR. CARMONA
- **CUARTO MIÉRCOLES:** - C-C. RESPONSABLE: LDA. FERNANDEZ

### **SEGUNDO AÑO:**

- **PRIMER MIÉRCOLES:** - SEMINARIOS PSICOPATOLOGÍA. DR. VILLAGRAN  
- TEXTO
- **SEGUNDO MIÉRCOLES:** - SISTÉMICA
- **TERCER MIÉRCOLES:** - DINÁMICA
- **CUARTO MIÉRCOLES:** - C-C

### **TERCER AÑO:**

- **PRIMER MIÉRCOLES:** - GESTION CLINICA EN SALUD MENTAL: DR. DEL RIO  
- TEXTO
- **SEGUNDO MIÉRCOLES:** - SISTÉMICA
- **TERCER MIÉRCOLES:** - DINÁMICA
- **CUARTO MIÉRCOLES:** - C-C

### **CUARTO AÑO:**

- **PRIMER MIÉRCOLES:** - ASPECTOS ETICOS Y LEGALES EN SALUD MENTAL: DR. DEL RÍO  
- TEXTO
- **SEGUNDO MIÉRCOLES:** - SISTÉMICA
- **TERCER MIÉRCOLES:** - DINÁMICA
- **CUARTO MIÉRCOLES:** - C-C

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO**

### **Seminarios de Psicofarmacología**

Primer año de residencia

Periodicidad mensual

Duración: 9h-12 h.

Responsable: Dr. José M. Villagrán

#### **Temas**

1. Introducción a la Psicofarmacología. Fundamentos neurobiológicos. Clasificación. Tratamiento farmacológico de los Trastornos de Ansiedad, Depresivos y de Personalidad. Terapia combinada farmacológica y psicoterapéutica (Dirigido a PIRs)
2. Tratamiento farmacológico de los Trastornos bipolares y psicóticos (Dirigido a PIRs)
3. Introducción a la Psicofarmacología. Historia de la psicofarmacología. Investigación en psicofarmacología. Psicofarmacología Basada en la evidencia. Fundamentos neurobiológicos. Bibliografía (Dirigido a MIRs).
4. Tratamiento farmacológico de los Trastornos de ansiedad, depresivos y somatizaciones y de personalidad (Dirigido a MIRs).
5. Tratamiento farmacológico de los Trastornos psicóticos bipolares. Bipolares (Dirigido a MIRs).
6. Manejo de psicofármacos en situaciones especiales: Urgencias, poblaciones médico-quirúrgicas, mayores. Interacciones medicamentosas (Dirigido a MIRs).
7. Manejo de Psicofármacos en los Trastornos de la infancia y adolescencia. Embarazo, puerperio y lactancia (Dirigido a MIRs).
8. Adhesión al tratamiento. Aspectos éticos y legales. Decisión compartida. (Dirigido a MIRs y PIRs).
9. Terapia electroconvulsiva y otros tratamientos biológicos (Dirigido a MIRs y PIRs).

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO**

### **Seminarios de Psicodiagnóstico**

Primer año

Periodicidad mensual

Duración: 9h-12 h.

Responsable: Lda. Ana M<sup>a</sup> Fernández Pina

#### **Temas**

- 1) Introducción a la evaluación neuropsicológica (Dirigido a MIRs)
- 2) Introducción al psicodiagnóstico (Dirigido a MIRs)
- 3) Neuropsicología: Concepto, método, técnicas, aplicaciones (Dirigido a PIRs)
- 4) Principales síndromes neuropsicológicos (Dirigido a PIRs)
- 5) Rehabilitación neuropsicológica del daño cerebral (Dirigido a PIRs)
- 6) Técnicas psicométricas y tests proyectivos (Dirigido a PIRs)
- 7) Rehabilitación de la función cognitiva en Esquizofrenia (Dirigido a PIRs)
- 8) Adhesión al tratamiento. Aspectos éticos y legales. Decisión compartida (MIR/PIR).
- 9) Terapia electroconvulsiva y otros tratamientos biológicos (MIR/PIR).

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO**

### **Seminarios de Psicopatología Descriptiva**

Segundo año

Periodicidad mensual

Duración: 9h-12 h.

Dirigido a MIR/PIR

**Responsable:** Dr. José M. Villagrán

#### **Temas**

1. Metapsiquiatría: aspectos epistemológicos de la psiquiatría y psicología clínica
2. El concepto de trastorno mental y la clasificación en psiquiatría.
3. Psicopatología descriptiva: concepto y perspectivas futuras
4. Delirios, alucinaciones y trastornos formales del pensamiento
5. Psicopatología de la afectividad
6. Obsesiones, compulsiones y trastornos relacionados
7. Psicopatología de la voluntad, psicomotricidad y acción.
8. Psicopatología de la atención, memoria y conciencia.
9. Psicopatología evolutiva.

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO**

### **Seminarios La Gestión Clínica en Salud Mental**

Tercer año

Periodicidad mensual

Duración: 9h-12 h.

Responsable: Dr. Francisco Del Río

1) Presentación del bloque temático. Conceptos básicos. La mejora en la organización de Servicios de Salud Mental. Estrategias, Modelo Comunitario y Gestión clínica en Salud Mental.

2) La demanda en salud mental. Epidemiología. Bases para la planificación de servicios.

3) Planes Integrales y Procesos Asistenciales Integrados en Salud Mental: PISMA, ADS, TMG, TCA.

4) Prevención y promoción de la salud mental en la población. La atención temprana como nuevo paradigma.

5) Las herramientas de trabajo en salud mental (1). La Gestión del Conocimiento como estrategia de mejora en la práctica clínica. MBE, GPC, CATS. Manejo de bibliografía. Lectura crítica de publicaciones científicas. Tendencias en la investigación

6) Las herramientas de trabajo en salud mental (2). Nuevas formas de colaboración y trabajo en salud mental. El trabajo en red. Intersectorialidad. Profesionales y usuarios.

7) Las herramientas de trabajo en salud mental (3). Calidad asistencial. Sistemas de evaluación. Acreditación de la Calidad.

8) Recursos humanos. Gestión por competencias. Desarrollo profesional. Evaluación del desempeño. Acreditación de profesionales.

9) La comunicación en la gestión de las Unidades Clínicas. Peculiaridades de la gestión comunicacional en servicios clínicos.

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO**

### **Seminarios Aspectos Éticos y Legales de la Salud Mental**

Cuarto año

Periodicidad mensual

Duración: 9h-12 h.

Responsable: Dr. Francisco Del Río

1. Fundamentos de la Ética. Teorías éticas. Las éticas prácticas: La Bioética. Principios fundamentales. Ética, Derecho, normas sociales y Deontología: coincidencias y divergencias. Los derechos fundamentales recogidos en la legislación y acuerdos nacionales e internacionales.
2. La Ética en la práctica clínica psiquiátrica. El derecho a la información y la toma de decisiones de los pacientes. El Consentimiento Informado. La intimidad. El derecho a la confidencialidad: analizada desde la estructura, el proceso y el resultado.
3. La perspectiva ética en los procesos diagnóstico y terapéutico en Salud Mental. Los tratamientos biológicos, psicoterapéuticos, la rehabilitación y la reinserción. La recuperación.
4. Procedimientos clínicos, sociales y jurídicos sobre la capacidad de las personas. Capacidad y competencia. Criterios evaluativos. Incapacitación e instituciones tutelares. Discapacidad y atención a la dependencia.
5. Autorización vs orden judicial en las hospitalizaciones. El ingreso hospitalario y el tratamiento ambulatorio: voluntariedad vs involuntariedad. Las medidas de seguridad aplicables a personas con trastorno mental previstas en el Código Penal.
6. Consideraciones éticas en poblaciones específicas. El género como factor condicionante desde la perspectiva de la ética. La toma de decisiones con el paciente menor de edad. La protección en la longevidad.
7. Aspectos éticos del trabajo en equipo. La responsabilidad profesional: legal (civil y penal), deontológica, ética y administrativa.
8. Psicopatología y criminalidad. Aspectos éticos y legales. La imputabilidad.
9. La actividad pericial. Aspectos jurídicos. Derechos y deberes de profesionales y pacientes. Los informes periciales.

## PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO

### **Seminarios sobre Textos**

A lo largo de los 4 años de residencia

Periodicidad mensual

Duración: 12h-15 h.

Responsable: Dra. Carmen Rodríguez

#### Textos básicos

- Estudio sobre los delirios. Ey, H. Edit. Triacastela
- Las locuras rasonantes. El delirio de interpretación. Sérieux, P; Capgras, J. Edit. Triacastela
- El origen de las enfermedades mentales. Hare. E.H. Edit. Triacastela
- Comunicación. La matriz social de la psiquiatría. Ruesch, J; Bateson, G. Edit. Paidos
- Doble vínculo y esquizofrenia. Bateson, G. Edit. Carlos Lohlé.
- Teoría de l comunicación humana. Watzlawick, P; Beavin JH; Jackson, DD.
- Los síntomas de la locura. Hoche, A; Kraepelin, E; Bumke, O. Edit. Triacastela
- El delirio sensitivo de referencia. Kretschmer, E. Edit. Triacastela
- Ensayo sobre los paradigmas de la psiquiatría moderna. Lantéri-Laura, G
- Un estudio sobre la depresión. Castilla del Pino, C. Edit. Península
- El delirio: un error necesario. Castilla del Pino, C. Ed. Nobel
- La Matriz de la Salud Mental. Manual para la mejora de servicios. Thornicroft, G; Tansella, M. Edit. Triacastela
- Psicoterapia de la Depresión. Arieti, S; Bemporad, J. Edit Paidos
- La psicosis única. Llopis, B. Edit. Triacastela
- Afectividad, Sugestibilidad, Paranoia. Bleuler, E. Edit. Morata
- Delirio. Historia. Clínica. Metatoría. Berrios,G; Fuentenebro,F. Edit Trotta
- Enfermedad Mental en la Comunidad. Goldberg, D; Huxley, P. Edit Nieva
- La personalidad y sus trastornos. Millon, T; Everly, GS. Edit. Martínez - Roca
- Las Psicosis. Los tratamientos psicológicos y su eficacia. Martindale, B; Bateman, A; Crowe, M; F. Edit. Herder
- Psicoanálisis, procesos de duelo y psicosis. Tizón García,J. Edit. Herder
- Pérdida, pena, duelo. Tizón García,J. Edit. Paidos
- Notas de psicopatología y psiquiatría social. Bauleo, A. Edit. Atuel
- Psicohigiene y psicología institucional. Bleger, J. Edit. Paidos
- Principios de psiquiatría preventiva. Caplan, G
- La continuidad de cuidados y el trabajo en red en salud mental. Leal Rubio, J; Escudero Nafs, A. Edit. AEN

- La sociedad psiquiátrica avanzada. El modelo norteamericano. Castel, F. Castel, R ;Lovell, A. Edit. Anagrama
- La gestion de los riesgos. Castel, R. Edit. Anagrama
- Trastornos de la personalidad. Belloch, Fernandez-Alvarez, H Edit. Síntesis
  
- Tratando... inestabilidad emocional. Terapia icónica. Santiago López. Edit. Pirámide
- La psicosis en la comunidad. Rivas, F. Edit. AEN
- Psicopatología de los síntomas psicóticos. Díaz Patricio; Luque Luque, R.. Edit. AEN
- Familia y enfermedad mental. Berenstein. Edit. Paidos
- Desórdenes fronterizos y narcisismo patológico. Kernberg. O. Edit. Paidos
- Trastornos graves de la personalidad. Kernberg, O Edit. Manual Moderno
- Ética y praxis psiquiátrica. Santander, F. Edit. AEN
- Trastornos mentales comunes. Retolaza, A. Edit. AEN
- Psiquiatria, psicoanálisis, y la nueva biología de la mente. Kandel, ER. Edit. Ars Médica.

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO**

### **Programa de Formación en Psicoterapia Sistémica MIR/PIR**

**Responsable:** Dr. Juan M. Pascual Paño

**Docentes:**

Encarnación López

Carlos Gutiérrez Santaló

Consuelo Lillo

Francisco González

Teresa Hornillos

Esther Burgal Mena

Eva González

**Otros Docentes** colaboradores:

Jose Barrera

Carmen de Manuel

Sebastián Girón

Manuel Martínez

Antonio Redondo.

**Objetivos:** El programa docente, tratará de adaptarse a las características de los servicios públicos de Salud Mental, teniendo en cuenta la ordenación de la atención:

1.- Contexto de atención:

- a) Comunitario
- b) Hospitalario agudo
- c) Infanto-juvenil
- d) Recursos de media y larga estancia (CT)
- e) Socio-comunitario.

## 2.- Programas específicos:

- a) Trastorno Mental Grave
- b) Trastornos límites de personalidad
- c) Trastornos de la Infancia –Adolescencia
- d) Trastornos de ansiedad, depresión y somáticos
- e) Trastornos de la conducta Alimentaria.

## 3.- Según el paradigma teórico que se aplique, en función de las posibilidades formativas del personal docente y las características de aplicación de la terapia:

- a) Estructural
- b) Paradójico
- c) Estratégico
- d) Constructivista
- e) Narrativa,....

Los cursos se estructurarán para ser impartidos en 4 años; en una primera fase se abordarán los conceptos básicos del paradigma sistémico como tal, mediante la impartición teórica apoyada en los textos más habituales, la bibliografía será facilitada previamente y se fundamentarán en 3 áreas:

- 1) Conceptos Básicos
- 2) Conceptos específicos y propios según el paradigma que se aplique (estructural, paradójico, estratégico,...)
- 3) Conceptos psicopatológicos según los programas desarrollados en Salud Mental (Procesos).

Una segunda parte de la formación, constará de la supervisión de casos, según el contexto de atención del paciente y siendo necesario, recoger experiencias en los diferentes contextos del Área de Salud Mental.

- En la USMC-Villamartin (supervisor de casos responsable, Dr. Gonzalez y Dra. Gonzalez)

- En la USMC-Sanlucar (supervisor de casos responsable, Dra. Burgal)

- En UHSM (supervisor de casos responsable, Dr. Pascual)

- Infanto- Juvenil (supervisores de casos responsables, Dra. Lillo)
- Comunidad Terapéutica, pisos supervisados (supervisor de casos responsable, Dr. Gutierrez S.)
- Socio-Comunitario (supervisora de casos responsable, T.S.: Encarnación López).

La formación tendrá una evaluación teórica, por parte de discentes y docentes (aportación de textos, comprensibilidad de los mismos y adquisición de conceptos y contenidos teóricos) y una evaluación práctica (mediante la supervisión de casos, que se llevará mediante registro de casos, evolución, aplicaciones,...).

#### Bibliografía básica:

- Esquizofrenia y Familia (Anderson, Reiss y Hogarty)
- Terapia Familiar (Mauricio Andolfi)
- Interaccion Familiar (Bateson, G.)
- Familias Exitosas (Beavers y Hampson)
- Pescando Barracudas, pragmática de la terapia sistémica breve (Bergman)
- Los tiempos del tiempo (Boscolo y Bertrando)
- La terapia familiar en la practica clínica, vol. I y II (Bowen)
- Uno mas uno son tres (Caille, Ph)
- La psicoterapia, gramatica y sintaxis (Cancrini, L.)
- Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja (Carpenter y Treacher)
- Si me amas no me ames (Elkaïm, M)
- El cambio familiar: desarrollo de modelos (Fishman y Rosman)
- Terapia de ordalía (Haley, J)
- Tecnicas de terapia familiar (Haley y Hoffman)
- Construccion de terapias familiares sistémicas (Keeney y Ross)
- Identidad y narrativa (Linares, J.L.)
- Terapia familiar estratégica (Madanes, C)
- Genogramas en la evaluación familiar (Mc Goldrich y Gerson)
- Familias y terapia familiar (Minuchin, S.)
- Tecnicas de terapia familiar (Minuchin y Fishman)
- Tecnicas y progamas en terapia familiar (Navarro Gongora)
- Avances en terapia familiar sistémica (Navarro Gongora)
- En busca de soluciones (O'Hanlon, H.)
- Construcciones de la experiencia humana (Packman,M.)
- Paradoja y contraparoja (Selvini)
- Los Juegos psicóticos de la familia (Selvini)
- Muchachas anoréxicas y bulímicas (Selvini)
- Claves para la solución en terapia breve (Shazer)
- Terapia de familia (Stierlin)
- ¿Qué hay detrás de la puerta de la familia? (Stierlin y Weber)
- El lenguaje del cambio (Watzlawick)
- Teoria de la comunicación humana (Watzlawick, Beavin y Jackson)
- Danzando con la familia (Whitaker y Bumberry)
- Medios Narrativos para fines terapéuticos (White y Epston)
- Irreverencias (Cecchin, Lane y Ray)
- Historias permitidas, historias prohibidas (Ugazio, V.)
- The adolescent in family therapy (Micucci)

- Multisystemic treatment of antisocial behavior in children and adolescents (Cunninghan)
- Revista de la FEATF Mosaico

## **Temario y Desglose de los 4 años:**

### **1º curso:**

1º tema: Fundamentos de la teoría sistémica.

2º tema: Teoría de la comunicación humana.

3º tema: Ciclo vital familiar.

4º tema: Genograma y estructura familiar.

5º tema: Construcción de la motivación.

6º tema: Roles, reglas y mitos familiares.

7º tema: La primera entrevista familiar.

8º tema: Psicopatología sistémica.

9º tema: Hipotesis diagnóstica familiar.

### **2º curso:**

1º tema: La escuela matriz de Palo Alto

2º tema: Las teorías estratégicas

3º tema: Las teorías estructurales

4º tema: Las teorías transgeneracionales

5º tema: Las teorías paradójicas/estratégicas de Milán

6º tema: Las teorías constructivistas/construccionistas

7º tema: Las teorías narrativas

8º tema: Las teorías del MRI

9º tema: Las terapias breves

### **3º curso:**

1º tema: El contexto en terapia sistémica

2º tema: El abordaje en dispositivos comunitarios de salud mental

- 3º tema: El abordaje en los equipos de atención primaria
- 4º tema: El abordaje en contextos socio-comunitarios no de salud
- 5º tema: El abordaje en las unidades de hospitalización de salud mental
- 6º tema: El abordaje en las USMI-J
- 7º tema: El abordaje en las CT/HD
- 8º tema: El abordaje en los CTA
- 9º tema: El abordaje en las escuelas

**4º curso:**

- 1º tema: Tratamiento sistémico del duelo
- 2º tema: Tratamiento sistémico de la ansiedad
- 3º tema: Tratamiento sistémico de los trastornos afectivos
- 4º tema: Tratamiento sistémico de las somatizaciones
- 5º tema: Tratamiento sistémico de los trastornos de personalidad
- 6º tema: Tratamiento sistémico de las drogodependencias
- 7º tema: Tratamiento sistémico de los Trastornos de la conducta alimentaria
- 8º tema: Tratamiento sistémico de los trastornos conductuales infanto-juveniles
- 9º tema: Tratamiento sistémico de la esquizofrenia

## PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO

### Programa de Formación en Psicoterapia Dinámica MIR/PIR

**Responsables:** Dr. José Carmona/Gutiérrez I.

Introducción:

Este seminario de formación postgrado tiene como objetivo la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes sobre el paradigma psicoanalítico. Incluye los aspectos teóricos del mismo así como los aspectos técnicos de las distintas formas de intervención psicoterápica inspiradas en este paradigma. Los aspectos conceptuales se tratarán en las revisiones teóricas en las primeras partes de las mañanas docentes. Los aspectos técnicos se trabajarán, tanto teórica como prácticamente, en el tiempo dedicado a las supervisiones de casos. Se expone a continuación la serie de temas de la parte teórica a trabajar a lo largo de cuatro años de formación.

Bibliografía básica recomendada:

- Psicología patológica. J. Bergeret. Editorial Masson. 1990.
- Introducción a la Psicopatología. J. Ménéchal. Alianza Editorial. 1998.
- Psicología basada en la relación. J.L. Tizón. Editorial Biblaria. 1995.
- Introducción a la psicoterapia. Manual de la teoría y técnica psicodinámicas. A. Bateman, D. Brown, J. Pedder. Editorial Albesa. 2000.
- Más Allá de Freud. Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno. S.A. Mitchell; M.J. Black. Edit. Herder. Barcelona 2004.

Textos recomendados:

- Texto de los seminarios de Villamarzo.
- Introducción a la psicoterapia. Manual de la teoría y técnica psicodinámicas. A. Bateman, D. Brown, J. Pedder. Editorial Albesa. 2000.
- La interpretación de los sueños 1900 (Cap.7).
- Psicopatología de la vida cotidiana 1901.
- El chiste y su relación con lo inconsciente 1905
- Tres ensayos de teoría sexual (1905).
- Más allá del principio del placer (1920).
- La entrevista psicoanalítica: estructura y objetivos. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 57-65.
- La entrevista psicoanalítica: desarrollo. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 66-75. El
- contrato psicoanalítico. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 76-89.
- La situación analítica. Situación y proceso analíticos. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 459-478.
- Las pulsiones y sus destinos
- El Yo y el Ello (1923).
- Esquema de psicoanálisis, 1938 (Cap. 4)
- El encuadre analítico. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H.

Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 479-490.  
El sepultamiento del complejo de Edipo (1924)

"Lo que el psicoanálisis requiere del paciente. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 343-347.  
Lo que el psicoanálisis requiere del psicoanalista. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 348-387.  
Lo que requiere el psicoanálisis del encuadre analítico. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 388-390.  
Alianza terapéutica: discusión, controversia y polémica. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 228-235."

Introducción al Narcisismo (1914).

Psicología de las masas y análisis del yo (1921).

"Historia y concepto de la transferencia. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 93-101.  
Dinámica de la transferencia. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 102-111.  
Transferencia y repetición. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 112-123.  
Cuadro clínico (de la transferencia): características generales. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 155-165."

"Materiales e instrumentos de la psicoterapia. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 273-283.  
Los componentes de la técnica psicoanalítica. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 46-62.  
La resistencia. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 70-80.  
Técnicas para el análisis de las resistencias. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 105-138.  
Reglas de la técnica relativa a la resistencia. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 142-154.  
Teoría de la resistencia. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 86-93.  
Clasificación de las resistencias. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 94-104."

"El proceso analítico. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 491-498.  
La etapa inicial. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 555-563.  
La etapa media del análisis. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 564-575."

"Contratransferencia: descubrimiento y redescubrimiento. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 236-247.

Contratransferencia y relación de objeto. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 248-258.  
Contratransferencia y proceso psicoanalítico. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 259-270."

"El concepto de interpretación. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 284-294.

La interpretación en psicoanálisis. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 295-311.

Construcciones. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 312-325."

"Teoría de la terminación. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 576-586. Clínica

de la terminación del análisis. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 587-596.

Técnica de la terminación del análisis. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 597-606."

"Acting out. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 645-681.

Reacción terapéutica negativa. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 682-706.

Clasificación clínica de las reacciones de transferencia. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 222-242.

Técnicas del análisis de la transferencia. Técnica y práctica del psicoanálisis. R. R. Greenson. Editorial Siglo XXI.1983. Pág. 262-312."

"El insight y sus notas definitorias. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 609-618.

Insight y elaboración. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 619-632.

Metapsicología del insight. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. H. Etchegoyen. Amorrortu editores. 1993. Pág. 633-644."

## Temas

1. Introducción a la Psicopatología Psicoanalítica. Dr. Carmona
2. Psicoterapias de orientación / inspiración psicoanalíticas Dr. Carmona
3. Primera Tópica Dr. Carmona
4. Pulsión. Dr. Carmona
5. La entrevista psicoanalítica: fundamentos, desarrollo, objetivos. Dr. Gutiérrez
6. Etapas de la Pulsión. Dr. Gutiérrez
7. Segunda Tópica. Dr. Carmona
8. El encuadre analítico. Dr. Carmona
9. Edipo. Dra. Leiva
10. Relaciones Objetales. Dr. Gutiérrez
11. La alianza terapéutica. Lo que el psicoanálisis requiere del paciente y lo que el psicoanálisis requiere del analista Dr. Gutiérrez
12. Identificación. Narcisismo. Dra. Rodríguez
- 13 Mecanismos de Defensa. Dra. Morales
14. La transferencia. Dr. Carmona
15. Teoría del síntoma. Dr. Carmona
16. La escuela inglesa I. Dr. Gutiérrez
17. Instrumentos de la técnica analítica I. Dr. Gutiérrez
18. La escuela inglesa II. Lda. Graván
19. La escuela francesa I. Dr. Carmona
20. El proceso analítico: etapas del tratamiento I Dr. Carmona
21. La escuela francesa II. Dr. Carmona
22. Psicología del Yo I. Dra. Rodríguez
23. La contratransferencia. Dr. Gutiérrez
24. Psicología del Yo II. Dr. Del Río
25. La clínica en la infancia. Lda Graván
26. Instrumentos de la técnica analítica II. Dr. Carmona
27. La clínica en adolescencia. . Lda Graván
28. Neurosis I. Dra. Leiva
29. El proceso analítico: etapas del tratamiento II. Dr. Gutiérrez
30. Neurosis II. Dra. Leiva
31. T. de Personalidad Narcisistas I. Dra. Rodríguez
32. Actuaciones y reacciones de transferencia. Dr. Carmona
33. T. de Personalidad Narcisistas II. Dr. Carmona
34. Depresión y manía. Dr. Del Río
35. Insight y elaboración. Dr. Gutiérrez
36. Esquizofrenia y T. Delirantes Dr. Gutiérrez

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN POSTGRADO**

### **Programa de Formación en Psicoterapia Cognitivo-Conductual MIR/PIR**

**Responsable:** Lda. Ana M<sup>a</sup> Fernández Pina

**Temas:**

**1º año:**

- 1.- Modelo conductual. Técnicas de modificación de conducta (PIR 3º)
- 2.- Modelo cognitivo. Técnicas cognitivo-conductuales (PIR 4º)
- 3.- Tratamiento de las fobias (Rafael Mendieta)
- 4.- Tratamiento de los trastornos infantiles (I) (Dolores Fernandez)
- 5.- Tratamiento de los trastornos infantiles (II) (Consuelo Lillo)
- 6.- Tratamiento de los TLP (Isabel Gómez)
- 7.- Tratamiento de los trastornos sexuales (Ana Fernández)
- 8.- Tratamiento de los delirios y alucinaciones (M<sup>a</sup> José García)

**2º año:**

- 1.- Terapia icónica en TLP (Isabel Gómez)
- 2.- Técnicas de HHSS y asertividad en psicóticos (M<sup>a</sup> José García)
- 3.- Integración de técnicas experienciales y cognitivas (Rafael Mendieta)
- 4.- Abordaje grupal cognitivo-conductual (Ana Fernández)
- 5.- Tratamiento cognitivo-conductual en pacientes oncológicos (Teresa Hornillos)
- 6.- Técnicas de prevención en drogodependencia (Manuel Guerrero)
- 7.- Técnicas cognitivo-conductuales en problemas laborales (Pastora Cuevas)
- 8.- Intervención familiar en trastornos de conducta infantiles (Reyes Gil)

**3º año:**

- 1.- Evaluación conductual. Habilidades terapéuticas (Ana Fernández/ Reyes Gil)

- 2.- Tratamiento de los trastornos depresivos (Teresa Hornillos)
- 3.- Tratamiento de los trastornos de ansiedad (Isabel Gómez)
- 4.- Tratamiento de los trastornos de personalidad (Rafael Mendieta)
- 5.- Demencia versus pseudodemencia depresiva (Carmen Morales)
- 6.- Técnicas de rehabilitación en esquizofrenia (M<sup>a</sup> José García)
- 7.- Tratamiento de los trastornos de conducta alimentaria (Dolores Fernández)
- 8.- Tratamiento de los trastornos obsesivo compulsivo (Carmen de la Rubia)

**4º año:**

- 1.- Terapias cognitivas de tercera generación (Reyes Gil)
- 2.- Terapia de aceptación y compromiso (M<sup>a</sup> José García)
- 3.- Terapias basadas en Mindfulness (Teresa Hornillos)
- 4.- Técnicas de visualización (Rafael Mendieta)
- 5.- Terapia dialéctica versus terapia de mentalización (Isabel Gómoez)
- 6.- Terapia cognitivo-constructivista (Carlos Gutierrez)
- 7.- Terapia cognitivo-emocional (Rafael Mendieta)
- 8.- Terapia integrativa (Ana Fernández)

## LECTURAS RECOMENDADAS

1. Bernard, M. E. y Ellis, A.: Aplicaciones clínicas de la terapia racional emotiva. DDB. Bilbao, 1990
2. Bas, F. y Andrés, V.: Terapia cognitivo-conductual de la depresión: un manual de tratamiento. Fundación Universidad Empresa. Madrid, 1994
3. Caballo, V. E.: Evaluación y tratamiento de las habilidades sociales. Promolibro. Valencia, 1988
4. Carnworth, T. y Miller, D.: Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico. Martínez Roca. Barcelona, 1989
5. Davis, M. McKay, M. y Eshelman, R.: Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés. Martínez Roca. Barcelona, 1985
6. Dryden, W. y Ellis, A.: Práctica de la terapia racional emotiva. DDB. Bilbao, 1989
7. Golfried, M. R.: De la terapia cognitivo-conductual a la psicoterapia de integración. DDB. Bilbao, 1996
8. Kazdin, A. E.: Historia de la modificación de conducta. DDB. Bilbao, 1983
9. Krumboltz, J. D. y Thorensen, C. E.: Métodos de consejo psicológico. DDB. Bilbao, 1981
10. Meichenbaum, D.: Manual de inoculación de estrés. Martínez Roca. Barcelona, 1987
11. Meichenbaum, D. y Jarenko, M. E.: Prevención y reducción del estrés. DDB. Bilbao, 1987
12. Upper, D. y Cautela, J. R.: Condicionamiento encubierto. DDB. Bilbao, 1998

## TERAPIAS DE GRUPOS: responsable Dr. José Carmona

**TEMPORALIZACIÓN:      ACTIVIDAD: REF. BIBLIOG:      RESPONSABLE:**

### PRIMER CURSO

OCT. - DIC. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Conceptualización. Tipología. Condiciones	Residentes 1º
OCT. - DIC. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
OCT. - DIC. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Conceptualización. Tipología. Condiciones	Residentes 2º
ENE. - MAR. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ENE. - MAR. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Fenómenos. Intervenciones. Proceso	Residentes 2º
ENE. - MAR. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ENE. - MAR. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
ENE. - MAR. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ENE. - MAR. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Fenómenos. Intervenciones. Proceso	Residentes 3º
ABR. - JUN. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Modelos y orientaciones grupales	Residentes 3º
ABR. - JUN. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
ABR. - JUN. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Modelos y orientaciones grupales	Residentes 4º

### SEGUNDO CURSO

OCT. - DIC. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Conceptualización. Tipología. Condiciones	Residentes 1º
OCT. - DIC. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
OCT. - DIC. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Conceptualización. Tipología. Condiciones	Residentes 2º
ENE. - MAR. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ENE. - MAR. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Fenómenos. Intervenciones. Proceso	Residentes 2º
ENE. - MAR. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ENE. - MAR. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
ENE. - MAR. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ENE. - MAR. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Fenómenos. Intervenciones. Proceso	Residentes 3º
ABR. - JUN. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Modelos y orientaciones grupales	Residentes 3º
ABR. - JUN. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
ABR. - JUN. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Modelos y orientaciones grupales	Residentes 4º

### **TERCER CURSO**

OCT. - DIC. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Conceptualización. Tipología. Condiciones	Residentes 1º
OCT. - DIC. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
OCT. - DIC. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
OCT. - DIC. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente

OCT. - DIC. 6 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Conceptualización.	Residentes 2 <sup>o</sup>
	Tipología. Condiciones		
ENE. - MAR. 1 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
ENE. - MAR. 2 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Fenómenos.	Residentes 2 <sup>o</sup>
	Intervenciones. Proceso		
ENE. - MAR. 3 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
ENE. - MAR. 4 <sup>a</sup>	Ejercicio grupal		Residentes
ENE. - MAR. 5 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
ENE. - MAR. 6 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Fenómenos.	Residentes 3 <sup>o</sup>
	Intervenciones. Proceso		
ABR. - JUN. 1 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
ABR. - JUN. 2 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Modelos y orientaciones	Residentes 3 <sup>o</sup>
	grupales		
ABR. - JUN. 3 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
ABR. - JUN. 4 <sup>a</sup>	Ejercicio grupal		Grupo Residentes
ABR. - JUN. 5 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
ABR. - JUN. 6 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Modelos y orientaciones	Residentes 4 <sup>o</sup>
	grupales		

#### **CUARTO CURSO**

OCT. - DIC. 1 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
OCT. - DIC. 2 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Conceptualización.	Residentes 1 <sup>o</sup>
	Tipología. Condiciones		
OCT. - DIC. 3 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
OCT. - DIC. 4 <sup>a</sup>	Ejercicio grupal		Grupo Residentes
OCT. - DIC. 5 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
OCT. - DIC. 6 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Conceptualización.	Residentes 2 <sup>o</sup>
	Tipología. Condiciones		
ENE. - MAR. 1 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente
ENE. - MAR. 2 <sup>a</sup>	Seminario técnica intervención grupal	Fenómenos.	Residentes 2 <sup>o</sup>
	Intervenciones. Proceso		
ENE. - MAR. 3 <sup>a</sup>	Escena temida. Caso. Roleplaying		Residente

ENE. - MAR. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
ENE. - MAR. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ENE. - MAR. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Fenómenos.	Residentes 3º
	Intervenciones. Proceso	
ABR. - JUN. 1ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 2ª	Seminario técnica intervención grupal Modelos y orientaciones grupales	Residentes 3º
ABR. - JUN. 3ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 4ª	Ejercicio grupal	Grupo Residentes
ABR. - JUN. 5ª	Escena temida. Caso. Roleplaying	Residente
ABR. - JUN. 6ª	Seminario técnica intervención grupal Modelos y orientaciones grupales	Residentes 4º

## **SUBPROGRAMA DE FORMACION TEORICA POR ROTACIONES**

**ROTACIÓN POR USMC.** Frecuencia mensual. Duración: 3 horas

1. La entrevista en Salud Mental.
2. El diagnóstico psicopatológico y nosológico. Psicodiagnóstico.
3. Trastornos adaptativos. Intervención en crisis. Urgencias psiquiátricas.
4. Los trastornos de ansiedad y otros trastornos neuróticos.
5. Los trastornos del estado de ánimo.
6. Los trastornos de Personalidad

**ROTACIÓN POR UHSM.** Frecuencia mensual. Duración: 3 horas

1. Urgencias psiquiátricas.
2. Psiquiatría de enlace. Técnicas de intervención psicológicas y farmacológicas.
3. Esquizofrenia (I). Clínica.
4. Esquizofrenia (II). Tratamiento.
5. Trastornos afectivos. Clínica y tratamiento.
6. Otros trastornos mentales graves.

**ROTACIÓN POR USMIJ-HD.** Frecuencia mensual. Duración 3 horas.

1. Técnicas de Entrevistas. Evaluación y tratamiento.
2. Trastornos profundos del Desarrollo. Psicosis Infantil.
3. Trastornos por Déficit de Atención. Hiperactividad.
4. Trastornos Alimentarios.
5. Trastornos graves de la Adolescencia.
6. Síntomas neuróticos. Neurosis infantil.

## **ROTACIÓN POR COMUNIDAD TERAPEUTICA.** Frecuencia quincenal.

Duración 3 horas

1. La Comunidad Terapéutica. Definición, objetivos, funcionamiento.
2. Evaluación y diagnóstico en rehabilitación.
3. Recursos sociales y residenciales para Trastorno Mental Grave.
4. Programa de reinserción social para Trastorno Mental Grave.

## **ROTACIÓN POR REHABILITACION (URA)(PIRs)**

Frecuencia mensual. Duración: 3 h.

1. Dinámica de la evaluación en rehabilitación. Planes individuales de Rehabilitación.
2. Tratamientos familiares y psicoeducativos.
3. Manejo grupal de pacientes psicóticos.
4. Terapia cognitiva de la esquizofrenia.

## **FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA**

Iniciamos hace 3 años un programa de formación específica en psicoterapia en las tres modalidades más utilizadas en Salud Mental (Dinámica, Sistémica y Cognitivo-conductual) con un contenido teórico-práctico: además del seminario teórico impartido por un adjunto del servicio (según programa adjunto) se supervisará casos tratados por los residentes en cada uno de los modelos con al menos 2 supervisores por cada modelo.

## Listado de referencias básicas para los residentes de psiquiatría y psicología clínica (sin concluir).

UGC de Salud Mental del Hospital de Jerez, Cádiz, Servicio Andaluz de Salud

Septiembre 2009

Autores:

José M. Villagrán. Coordinador.

Juan Manuel Pascual (Paradigma sistémico, trastornos de la esfera alimentaria)

Francisco del Río (Gestión y organización de servicios psiquiátricos)

Sonia Pérez (psicología experimental, psicología social y grupal, psicología del desarrollo)

Ana M<sup>a</sup> Fernández Pina

Esther Lorente (neuropsicología)

Antonio Gutiérrez (paradigma psicodinámico)

Juan Sánchez Sevilla (psiquiatría legal)

José Carmona (epidemiología psiquiátrica)

### Tratados generales y libros introductorios

- Vallejo J
- Belloch A, Sandin B, Ramos F (eds) (1995). *Manuel de Psicopatología*, 2 vols. Madrid: McGraw-Hill.
- Tratado de Gelder 3 tomos
- Diccionarios

### I. Disciplinas básicas

#### Historia de la psiquiatría

- Berrios GE, Porter R (eds) (1995). *A history of clinical psychiatry*. London: Athlone.
- Berrios GE (2008). *Historia de los síntomas de los trastornos mentales*. México, DF: FCE.

- Porter R (2003). *Breve historia de la locura*. Madrid: Turner.
- Shorter E (1997). *A history of psychiatry. From the era of the asylum to the age of prozac*. New York: John Wiley & Sons.
- Alvarez JM (2008). *La invención de las enfermedades mentales*. Madrid: Gredos.

### **Ética y psiquiatría**

- Bloch S, Chodoff P, Green SA (eds) (2001). *La ética en psiquiatría*. Madrid: Triacastela.
- Santander F (ed) (2000). *Ética y praxis psiquiátrica*. Madrid. Asociación Española de Neuropsiquiatría.

### **Epistemología de la psiquiatría**

- Luque R, Villagrán JM (2000). Conceptos de salud y enfermedad en psicopatología. En R Luque y JM Villagrán (eds), *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*, Madrid: Trotta, p. 19-38
- Luque R, Villagrán JM (2000). Modelos, teorías y paradigmas. En R Luque y JM Villagrán (eds), *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*, Madrid: Trotta, p. 39-73.
- Villagrán JM, Luque R (2000). Bases epistemológicas de la teoría y práctica psiquiátricas. En R Luque y JM Villagrán (eds), *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*, Madrid: Trotta, p. 75-106.
- Berrios GE, Markova IS, Olivares JM (1995). Retorno a los síntomas mentales: hacia una nueva metateoría. *Psiquiatría Biológica* 2, 2: 51-62.
- Berrios GE, Markova IS, Villagrán JM (1996) ¿Son lo síntomas psiquiátricos fenómenos similares? El problema de la heterogeneidad de los síntomas. *Psiquiatría Biológica* 3, 6: 223-231.
- Baca E (2007). *Teoría del síntoma mental*. Madrid: Triacastela.

- Villagrán JM (2003). Hacia una psiquiatría biológica no reduccionista: los modelos interdisciplinares. En E. Baca y J. Lázaro (eds), *Hechos y valores en psiquiatría*. Madrid: Triacastela, p. 485-513.
- Villagrán JM (2007). Las bases epistemológicas de la psiquiatría y psicopatología: una aproximación metapsiquiátrica. *Informaciones Psiquiátricas* 189, 3: 427-449.
- Villagrán JM (ed) (2003). Hacia una nueva psicopatología descriptiva. *Monografías de Psiquiatría*, 15, 1: 1-50.

### **Psicopatología descriptiva**

- Berrios GE (1984). Descriptive psychopathology: conceptual and historical aspects. *Psychological Medicine*, 14: 303-313.
- Luque R, Villagrán JM (eds) (2000). *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*. Madrid: Trotta.
- Sims A (2008). *Síntomas mentales*. Madrid: Triacastela.
- Enoch D, Ball H (2007). *Síndromes raros en psicopatología*. Madrid: Triacastela.
- Luque R (2007). Alucinaciones: revisión histórica y clínica. *Informaciones Psiquiátricas*, 189, 3:
- Villagrán JM, Luque R (1994). Pseudoalucinación: un análisis crítico. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 14, 50: 391-402.
- Villagrán JM, Luque R (2000). Psicopatología del insight. *Psiquiatría Biológica* 7, 5: 202-215.
- Villagrán JM (2007). Trastornos formales del pensamiento: ¿desorganización conceptual o habla desorganizada?. En J. De la Gándara (ed). *Remisión en esquizofrenia: ¿un objetivo alcanzable?* Madrid: Arán, p. 13-62.
- Berrios GE, Fuentenebro F (1996). *Delirio: historia, clínica, metateoría*. Madrid: Trotta.
- Del Olmo F (2007). Obsesiones y compulsiones. *Informaciones Psiquiátricas*, 189, 3:

- Simeon D, Hollander E (eds) (2001). *Self-injurious behaviors. Assessment and treatment*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Merskey H (1995). *The analysis of hysteria. Understanding conversion and dissociation*. 2nd edition. London: Gaskell.
- Halligan PW, Bass C, Marshall JC (eds) (2001). *Contemporary approaches to the study of hysteria*. Oxford: Oxford University Press.
- Halligan PW, Bass C, Oakley DA (eds) (2003). *Malingering and illness deception*. Oxford: Oxford University Press.
- Sierra M (2009). *Depersonalization. A new look at a neglected syndrome*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Psicomotricidad: pendiente
- *Estado de ánimo:*
- Parker G, Hadzi-Pavlovic D (eds) (1996). *Melancholia. A phenomenological and neurobiological review*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tellenbach H (1976). *La melancolía*. Madrid: Morata.
- Fobias
- Sueño
- Sexo
- Imagen corporal
- Conciencia
- *Atención*

- Ojeda del Pozo N, Sánchez P, Equíluz I, Inchausti L (2005). Psicopatología de la atención. En I Eguíluz, R Segarra (eds), *Introducción a la psicopatología*. Barcelona: Ars Medica, p. 67-82.
- *Memoria*
- Diges M, Perpiñá C (1995). Psicopatología de la memoria. En A Belloch, B Sandin, F Ramos (eds), *Manuel de Psicopatología*, vol 1. Madrid: McGraw-Hill, p. 231-276.
- *Suicidio:*
- Sarró B, De la Cruz C (1991). *Los suicidios*. Barcelona: Martínez Roca.
- Durkheim E (1985). *El suicidio*, 2ª ed. Madrid: Akal.
- Bobes J, Sáiz PA, García-Portilla MP, Bascarán MT, Bousoño M (eds) (2004). *Comportamientos suicidas. Prevención y tratamiento*. Barcelona: Ars Médica.

Epidemiología psiquiátrica

Genética y psiquiatría

### **Farmacología clínica**

- Mann SC, Caroff SN, Keck Jr PE, Lazarus A (2003). *Neuroleptic malignant syndrome and related conditions*. 2nd edition. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Baxter K (ed) (2008). *Stockley Interacción farmacológica*. Barcelona: Pharma Editores.
- Stahl SM (2006). *Essential Psychopharmacology: The prescriber's guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stahl SM (2002). *Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas*. 2ª edición. Barcelona: Ariel.

- Villagrán JM, Luque R (2007). *Asociaciones de antipsicóticos en la práctica clínica: una revisión crítica*. Barcelona: Prous Science.

### **Otros tratamientos biológicos**

- Rojo JE, Vallejo J (eds) (1994). *Terapia electroconvulsiva*. Barcelona: Masson-Salvat.

### **Estadística y metodología de la investigación**

- Banerjee A (2004). *Estadística médica clara. Introducción a los conceptos básicos*. Barcelona: J&C Ediciones Médicas.
- Amón J (1999) *Estadística para psicólogos, vol I y II*. Madrid: Pirámide.
- Visauta B (2002) *Análisis Estadístico con SPSS para Windows, vol I*. Madrid: McGraw-Hill.

### **Antropología social**

- Watzlawick P, Beavin JH, Jackson DD (1981). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder.
- Hall E (1989). *El lenguaje silencioso*. Madrid: Alianza Editorial.

Sociología:

Psicología social y grupal:

### **Psicología experimental**

- Pita S (1996). Elementos básicos en el diseño de un estudio. *Cuadernos de Atención Primaria*, 3: 83-85.
- Pita S (1997). Uso de la estadística y la epidemiología en atención primaria. En: Gil VF, Merino J, Orozco D, Quirce F, *Manual de Metodología del Trabajo en Atención Primaria*. Madrid: Jarpo Editores, S.A., p.115-161.
- Pita S (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. *Cuadernos de Atención Primaria*, 9;76-78.
- Pita S (1995). Tipo de estudios clínico epidemiológicos. En JM<sup>a</sup> Argimón Payas, *Tratado de Epidemiología Clínica*. Madrid: DuPont Pharma, p.25-47.

- León OG, Montero, I (1997). La lógica de la experimentación. En *Diseños de Investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill, p.105-132.
- Laporte JR (2002). El ensayo clínico controlado. En *Principios Básicos en Investigación Clínica*, Barcelona: Astra Zeneca, p 27-53.

### **LIBROS PARA AMPLIAR:**

- Amón J (1999) *Estadística para psicólogos, vol I y II*. Madrid: Pirámide.
- Visauta B (2002) *Análisis Estadístico con SPSS para Windows, vol I*. Madrid: McGraw-Hill.

Psicología del desarrollo:

### **Neuropsicología**

- Breen EK (2000). Psicopatología: Una perspectiva neuropsicológica. En R Luque y JM Villagrán. *Psicopatología descriptiva: Nuevas tendencias*. Madrid: Trotta, p. 495-513.
- De Noreña D, Maestú, F (2008). Neuropsicología de la memoria. En J Tirapu, M Ríos, F Maestú (eds). *Manual de neuropsicología*. Barcelona: Editorial Viguera, p. 191-217.
- Román F, Sanchez-Navarro JP (2008). Neuropsicología de la emoción. En J Tirapu, M. Ríos, F Maestú (eds). *Manual de neuropsicología*. Barcelona: Editorial Viguera, p. 285-303.
- Tirapu J (2007). La evaluación neuropsicológica. *Intervención Psicosocial*, 16, 2: 189-211.
- Tirapu-Ustárroz J, Luna-Lario P (2008). Neuropsicología de las funciones ejecutivas. En J Tirapu, M. Ríos, F Maestú (eds). *Manual de neuropsicología*. Barcelona: Editorial Viguera, p. 221-256.
- Tirapu-Ustárroz J, Sánchez-Cubillo I. (2008). Neuropsicología de la conciencia y teoría de la mente. En J Tirapu, M Ríos, F Maestú (eds). *Manual de neuropsicología*. Barcelona: Editorial Viguera, p. 259-281.

## **Gestión y organización de servicios psiquiátricos**

- Carmona J, Del Río F (eds) (2009). *Gestión clínica en salud mental*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría.
- Thornicroft G, Tansella M (2005). *La matriz de la salud mental. Manual para la mejora de servicios*. Madrid: Triacastela.
- Leal J, Escudero A (eds) (2006). *La continuidad de cuidados y el trabajo en red en salud mental*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría.
- López M (2002). Atención comunitaria, rehabilitación y apoyo social a personas con trastorno mental severo. En MA Verdugo et al (eds), *Rehabilitación y Salud Mental*. Salamanca: Amaru. Pp.

## **Entrevista y evaluación psiquiátricas**

- Bulbena A, Berrios GE, Fernández P (eds) (2003). *Medición clínica en psiquiatría y psicología*. Barcelona: Masson.
- Borrell i Carrió (1989): Manual de entrevista psiquiátrica. Barcelona. Doyma
- Gradillas, V (1992): Entrevista psiquiátrica. Barcelona. Jims
- Sullivan, HS (1977): La entrevista psiquiátrica. Buenos Aires. Psique

## **Paradigma psicodinámico**

### **Paradigma sistémico**

- Gergen K (2009). *An Invitation to Social Construction*. 2<sup>nd</sup> ed. Newbury Park, CA: Sage.
- De Shazer S (1995). *Claves para la solución en terapia breve*. Barcelona: Paidós.
- Epston D, White M (2002). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós.
- Navarro J (1998). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin S, Fishmna CH (2002). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.

- Selvini M (1998). Paradoja y contraparadoja: un nuevo modelo en la terapia de la familia de transacción esquizofrénica. 2ª ed. Barcelona: Paidós.

### **Paradigma cognitivo-conductual:**

- Beck, A. T. (1983): Terapia cognitiva de la depresión. Bilbao. DDB
- Beck, A. T. (1995): Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad. Barcelona. Paidós
- Caro, I. : Manual de psicoterapias cognitivas. Barcelona. Paidós
- Caballo, V. E. (1998): Manual para el tratamiento cognitivo conductual de los trastornos psicológicos. 2 Vol. Madrid. Siglo XXI
- Caballo, V. E. (1993): Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid. Siglo XXI
- Carrolles, J. A. (1986): La práctica de la terapia de conducta. Valencia. Promolibro
- Ellis, A. (1981): Manual de terapia racional-emotiva. Bilbao. DDB
- Labrador, F. J. (1993): Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid. Pirámide
- Mayor, J. y Labrador F. J. (1984): Manual de modificación de conducta. Madrid. Alhambra
- Olivares, J. y Mendes, F. X. (1999): Técnicas de modificación de conducta. Madrid. Biblioteca Nueva
- Vallejo, M. A. (1993): Manual práctico de modificación de conducta. 2 Vol. Madrid. Fundación Universidad-Empresa
- Vallejo, M. A. (1998): Manual de terapia de conducta. 2 Vol. Madrid. Dykinson

### **Neurociencias**

- Misulis KE, Head TC (2008). *Netter Neurología esencial*. Barcelona: Elsevier Masson.

## **II. Psiquiatría general**

### **Nosología y clasificación**

- Villagrán JM, Luque R (2000). Aspectos conceptuales y filosóficos del diagnóstico y clasificación en psiquiatría. En R Luque y JM Villagrán (eds), *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*, Madrid: Trotta, p. 515-538.

Trastornos mentales sintomáticos o de base orgánica conocida:

### **Trastornos psicóticos**

#### ***Psicosis agudas y transitorias***

- Peralta V, Basterra V, Zandio M, Cuesta MJ (2008). Psicosis cicloides: etiopatogenia, características clínicas y nosología. *Aula Médica Psiquiatría*, 10, 1: 5-32.

#### ***Esquizofrenia y síndromes relacionados***

- Luque R, Villagrán JM, Berrios GE (2006). Esquizofrenia: un análisis histórico y conceptual. En AJ Cangas, J Gil Roales, V Peralta (eds). *Esquizofrenia: nuevas perspectivas en la investigación*. PSICOM Editores, 2006.
- Hidalgo R, Zandio M, García de Jalón E, Campos MS, Peralta V, Cuesta MJ (2007). Avances en la etiopatogenia de la psicosis: nuevas teorías integradoras. *Aula Médica Psiquiatría* 9, 1: 4-43.
- Caroff SN, Mann SC, Francis A, Fricchione GL (eds) (2004). *Catatonia: from psychopathology to neurobiology*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing
- Fink M, Taylor MA (2004). *Catatonía. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento*. Barcelona: Masson.

#### ***Trastornos del estado de ánimo:***

#### ***Trastornos obsesivos compulsivos:***

- Vallejo J, Berrios GE (eds) (2006). *Estados obsesivos*. 3ª edición. Barcelona: Masson.

### ***Trastornos de ansiedad, fóbicos y somatoformes***

- Phillips KA (2005). *The broken mirror. Understanding and treating body dysmorphic disorder*. Oxford: Oxford University Press.

Trastornos de los impulsos:

### ***Trastornos de la esfera alimentaria***

- Turón VJ (1997). *Trastornos de la alimentación, anorexia nerviosa, bulimia y obesidad*. Barcelona: Masson.
- Fernández F, Turón VJ (1998). *Trastornos de la alimentación, Guía básica de tratamiento en Anorexia y Bulimia*, Barcelona: Masson.
- Selvini M, Cirillo S, Selvini M, Sorrentino AM (1999). *Muchachas Anoréxicas y Bulímicas*. Barcelona: Paidós.
- Garner DM, Garfinkel PE (1983). *Handbook of Psychotherapy for anorexia nervosa and bulimia*. New York: The Guilford Press.
- Toro J (1996). *El cuerpo como delito: Anorexia, bulimia, cultura y sociedad*. Barcelona: Ariel.

Trastornos del sueño

### **Trastornos de la sexualidad:**

- Carrobbles, JA y Sanz, MA (1998): *Terapia sexual*. Madrid. Fundación Universidad- Empresa
- Fuertes, A. (1999): *Tratamiento de los problemas sexuales en pareja*. En Navarro, J.: *Prevención e intervención en Salud Mental*. Salamanca. Amarú
- Kaplan, HS (1978): *La nueva terapia sexual*. 2 vol. Madrid. Alianza
- Kaplan, HS (1985): *Evaluación de los trastornos sexuales*. Barcelona. Grijalbo.
- Labrador, FJ (1994): *Disfunciones sexuales*. Madrid. Fundación Universidad-Empresa
- Master, WH y Jonson, VE (1976): *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires. Intermédica

Trastornos de personalidad:

### **III. Paidopsiquiatría**

- Rutter M, Taylor E, Hersov L (eds) (1994). *Child and adolescent psychiatry. Modern approaches*. 3rd ed. Oxford: Blackwell.
- 

### **IV. Gerontopsiquiatría**

- Jacoby R, Oppenheimer C (eds) (2005). *Psiquiatría en el anciano*. Barcelona: Masson.
- Agüera L, Martín M, Cervilla J (eds) (2002). *Psiquiatría geriátrica*. Barcelona: Masson.

### **V. Psiquiatría de enlace y psicósomática**

- Rojo JE, Cirera E (eds) (1997) *Interconsulta psiquiátrica*. Barcelona: STM.
- García-Camba E (ed) (1997). Psiquiatría de interconsulta y enlace. *Archivos de Neurobiología*, suppl. 2: p. 1-140.
- Vázquez-Barquero JL, Díaz JF, Mirapeix C (1985). La unidad de consulta y enlace en el hospital general. Una perspectiva asistencial, docente e investigadora. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 14: 299-312.
- Ruíz S (ed) (2004). *Psiquiatría de enlace: la otra mitad de la medicina*, Madrid: Arán.
- Levenson JL (ed) (2006). *Tratado de medicina psicósomática*. 2 tomos. Barcelona: Ars Médica.

### **VI. Psiquiatría legal**

- Sánchez-Caro J, Sánchez-Caro J (2003). El consentimiento informado en psiquiatría. Madrid: Díaz de Santos.
- The Psychiatrist as Expert Witness (Imprescindible)  
Thomas G. Gutheil

ISBN 9781585623426

Washington DC: American Psychiatric Press, 2009

- Aspectos legales en psiquiatría  
FJ Otero Pérez (Coordinador)  
Madrid: Drug Farma SL, 2007  
318 págs.  
ISBN: 9788496724266  
Distribuido por Laboratorios Almirall
  
- Manual de psiquiatría legal y forense. 2.<sup>a</sup> EDICIÓN  
Carrasco Gómez JJ, Maza Martín JM:  
Madrid: La Ley, 2003  
ISBN: 84-9725-414-7  
2020 páginas
  
- Clinical Handbook of Psychiatry and the Law (Imprescindible)  
Paul S Appelbaum Thomas G Gutheil  
Hardcover: 336 pages
  
- Psiquiatría y Ley: Guía Para La Práctica Clínica (Nuestro libro, muy actualizado). EDIMSA (EDITORES MÉDICOS, S.A.),2008.ISBN: 84-7714-286-6; 264 páginas rústica 4x17 c; Distribuido por laboratorios FAES