



GUÍA FORMATIVA DE RESIDENTES DE MEDICINA NUCLEAR

	Nombre y Cargo	Firma	Fecha
ELABORADO POR	Rocío Sánchez Sánchez		Junio-2013
APROBADO POR	Comisión Docencia		24/06/2013
VISADO POR	Dirección Gerencia		30/11/2013

REGISTRO DE REVISIONES		
FECHA DE REVISIÓN	ACTUALIZADO POR:	PRÓXIMA REVISIÓN
Junio-2013		Junio-2017

Unidad Docente de Medicina Nuclear
Jefatura de Unidad Docente: José Manuel Llamas Elvira
Tutora: Rocío Sánchez Sánchez
Centro asistencial: Hospital U. Virgen de las Nieves

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

ÍNDICE

	Pág.
1. BIENVENIDA	3
2. Unidad Docente de Medicina Nuclear	
2.1. Estructura física	4
2.2. Organización jerárquica y funcional	5
2.3. Cartera de Servicios	5-8
3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN (O enlaces)	9
4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO DEL RESIDENTE DE	
4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación	9
4.2. Plan de rotaciones	10
4.3. Competencias específicas por rotación	11-14
4.4. Rotaciones Externas recomendadas	
5. GUARDIAS: Protocolo de supervisión de la unidad	15
6. SESIONES	16
7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJOS DE CAMPO	16
8. EVALUACIÓN	
8.1. FORMATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA TUTOR-RESIDENTE	17
8.2. HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN	
8.3. HOJA DE EVALUACIÓN FINAL	18
9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA dentro de cada rotación	20
10. PLANTILLA PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN	22
11. OTROS	

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

1. BIENVENIDA

1.1 Tutor

Como tutora de residentes de la especialidad de Medicina Nuclear es un placer darte la enhorabuena por haber conseguido una plaza para tu formación como especialista, así como la bienvenida a la Unidad de Medicina Nuclear del Hospital Universitario Virgen de las Nieves.

Esta guía formativa específica de la especialidad en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves tiene como referente el programa de Formación de Especialistas en Medicina Nuclear. Pretende facilitarte tu incorporación a la Unidad de Medicina Nuclear en los primeros días pero además darte a conocer cuál es la actividad que se desarrolla en la misma ya sea desde un punto de vista asistencial como investigador.

También se exponen en esta guía formativa cuales deben ser las competencias alcanzadas a lo largo de vuestra formación así como el modelo de evaluación exigido para el reconocimiento externo de los mismos.

No obstante, como tutora estoy a vuestra disposición para cualquier duda que os pueda surgir.

Fdo. Rocío Sánchez Sánchez

Tutora de la Especialidad de Medicina Nuclear

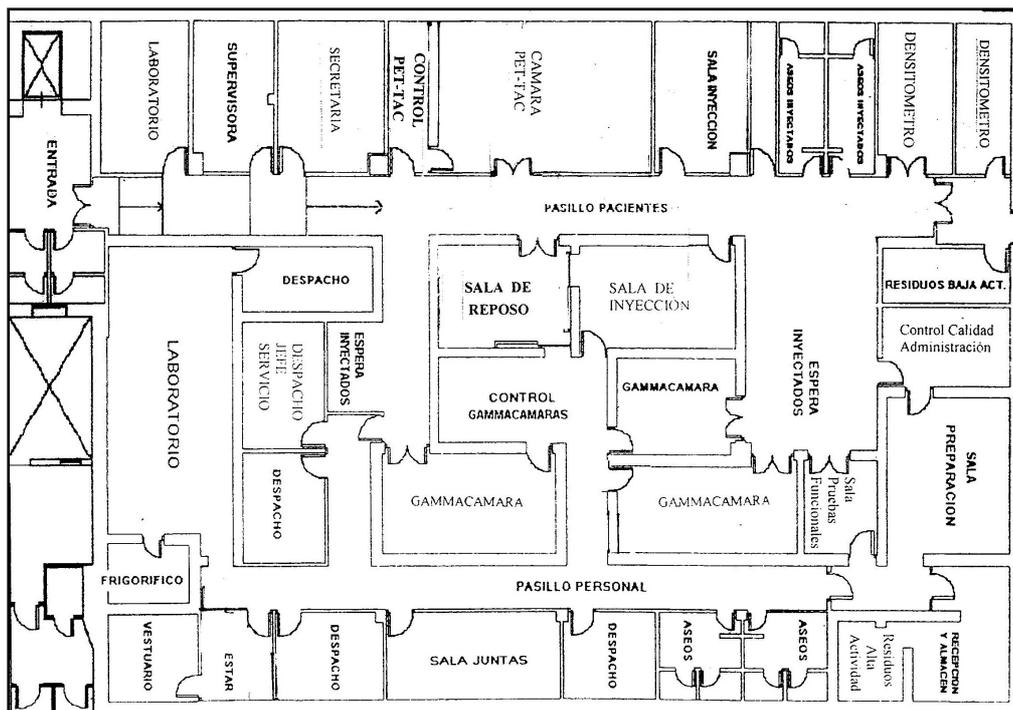
2. LA UNIDAD DE MEDICINA NUCLEAR

2.1. Estructura física

La Unidad de medicina Nuclear es Unidad de Gestión Clínica, forma parte del Hospital Universitario Virgen de las Nieves (HUVN). Está ubicada en la planta sótano de la zona de consultas. Se cuenta con equipamiento de última generación (PET-TAC, gammacámara, densitómetro...).

Nuestra labor se orienta hacia un área de diagnóstico, tratamiento e investigación, respondiendo así a los nuevos retos asistenciales, con el objetivo de ser una unidad de referencia en el Sistema Nacional de Salud, reflejando un impulso de mejora continua en todo el trabajo que desarrollamos en concordancia con el Plan de Calidad de la Consejería de Salud.

DISTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD



2.2. Organización jerárquica y funcional

- Jefe de Servicio
- Facultativos especialistas de área (FEAs) - 8
- Médicos internos residentes (MIR) - 4
- Farmacéuticos internos residentes (FIR) - 3
- Supervisora
- Personal de enfermería - 6
- Técnicos en medicina nuclear e imagen para el diagnóstico - 8
- Técnicos de radiofarmacia - 3
- Personal administrativo - 2

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

- Celador/a - 1
- Personal de limpieza- 2

2.3 CARTERA DE SERVICIOS

ENDOCRINOLOGÍA

- Gammagrafía tiroidea
- Gammagrafía paratiroidea
- Gammagrafía de la médula suprarrenal
- Gammagrafía con ¹¹¹In-pentetreótido
- Rastreo diagnóstico en cáncer de tiroides

GASTROENTEROLOGÍA

- Gammagrafía de las glándulas salivales
- Transito esofágico isotópico
- Estudio de reflujo gastroesofágico
- Vaciamiento gástrico de sólidos y líquidos
- Detección de mucosa gástrica ectópica
- Leucocitos marcados en enfermedad inflamatoria intestinal
- Gammagrafía para la detección de hemangiomas hepáticos
- Detección de hemorragia digestiva
- Gammagrafía hepatobiliar
- Gammagrafía esplénica con hematíes desnaturalizados

OSTEOARTICULAR

- Gammagrafía ósea
- Gammagrafía de médula ósea

INFLAMACIÓN-INFECCIÓN

- Gammagrafía ⁶⁷Galio

NEUROLOGÍA

- SPECT de perfusión cortical
- SPECT cerebral del transportador dopaminérgico (DaT)
- SPECT de receptores dopaminérgicos D2
- Cisternogammagrafía
- Muerte cerebral.

NEUMOLOGÍA

- Gammagrafía pulmonar de perfusión
- Gammagrafía pulmonar de ventilación

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

NEFROUROLOGÍA

- Tasa de filtración glomerular
- Renograma
- Renograma post-IECA
- Renograma diurético
- Trasplante renal
- Cistogammagrafía directa
- Cistogammagrafía indirecta
- Gammagrafía renal

CARDIOLOGÍA

- Ventriculografía isotópica de primer paso
- Ventriculografía isotópica de equilibrio
- Perfusión miocárdica
- Daño miocárdico (99mTc PYP)
- Estudio de viabilidad miocárdica con SPECT
- Inervación adrenérgica cardíaca con 123I-MIBG

HEMATOLOGÍA

- Volumen eritrocitario
- Eritrocinética
- Cinética plaquetaria

RADIOINMUNOENSAYO

- Radioinmunoanálisis

ONCOLOGÍA

- PET-TAC
- Detección de ganglio centinela (GC)
- Técnicas de cirugía radioguiada: ROLL y SNOLL

TERAPIA METABÓLICA

- Tratamiento con 131INa en el cáncer de tiroides
- Tratamiento del hipertiroidismo con 131INa .
- Tratamiento del dolor óseo metastásico con 153Sm
- Terapia de los tumores neuroendocrinos
- Radioimmunoterapia en linfomas
- Sinoviortesis isotópica
- Radioembolización de neoplasia hepática con microesferas
- de radiación interna selectiva

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

3. PROGRAMA FORMATIVO OFICIAL DEL ESPECIALISTA EN MEDICINA NUCLEAR

<http://www.msps.es/profesionales/formacion/guiaFormacion.htm>

4. GUÍA O ITINERARIO FORMATIVO TIPO DE LA UNIDAD DE MEDICINA NUCLEAR

4.1. Competencias generales a adquirir durante la formación

El residente al final de su periodo de formación deberá haber adquirido las siguientes competencias generales:

- Herramientas básicas para la identificación, evaluación y mejora de los procesos clave, objetivos asistenciales, variables que determinan la satisfacción de los pacientes con la atención prestada y evaluación y mejora de la calidad asistencial.
- Gestión ambiental.
- Desarrollar las acciones de administración y gestión básica y gestión clínica.
- Utilización de los registros, sistemas de información, herramientas informáticas.
- Optimización del tiempo: optimización del tiempo de trabajo y tiempo asistencial.
- Uso eficiente de los recursos disponibles.
- Relación interpersonal y equipo de trabajo. El especialista en Medicina Nuclear procura o facilita la coordinación y satisfacción de los profesionales de su propio servicio, equipo o unidad, otros niveles asistenciales y otros sectores o instituciones.
- En el momento de solicitar opinión y colaboración con otros especialistas agotar sus posibilidades de actuación antes de consultar.
- Aportar información inteligible de todos los datos relevantes del paciente y de las pruebas y exploraciones practicadas.

4.2. Plan de rotaciones

MIR 1^{er} año			
Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos de aprendizaje ₍₁₎	Colaborador docente
Mayo/Agosto (4 meses)	Radiofarmacia	Ver guía	Dr. Ramirez
Septiembre/Noviembre (3 meses)	Instrumentación	Ver guía	Dr. Gómez Rio
Diciembre /Mayo (6 Meses)	Patología ósea y Ganglio centinela	Ver guía	Dr. Rebollo

MIR 2^o año



GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN:

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos de aprendizaje ₍₁₎	Colaborador docente
Mayo/Octubre (6 meses)	Patología Genitourinaria y Oncohemtología	Ver guía	Dr. López
Noviembre/Abril (6 meses)	Endocrinología	Ver guía	Dra. Muros

MIR 3^{er} año

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos de aprendizaje ₍₁₎	Colaborador docente
Mayo/Octubre (6 meses)	Patología Neurológica (SPECT cerebral)	Ver guía	Dra. Muros de Fuentes
Noviembre/Abril (6 meses)	Oncología PET/TAC	Ver guía	Dr. Gómez Rio

MIR 4^o año

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos de aprendizaje ₍₁₎	Colaborador docente
Mayo (1 mes)	Radiología TAC	Ver guía	
Junio (1 mes)	Radiología RMN	Ver guía	
Julio/Diciembre (6 meses)	Cardiología Nuclear	Ver guía	Dr. Moral
Enero/Mayo	Posibilidades de Rotación externa		

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

4.3. Competencias específicas por rotación

Residente de 1^{er} año:

El residente al final de su rotación por la **Unidad de Radiofarmacia** será capaz de:

- Definir el término "Radiofarmacología".
- Definir los términos "Radiofármaco", "Radionucléido" y "Radiotrazador", enumerando las diferencias entre ellos.
- Valorar y citar el radionucléido y radiofármaco más adecuados para cada actuación concreta.
- Describir las diferentes vías de administración, metabolismo y eliminación de los distintos radiofármacos.
- Enumerar los mecanismos de localización de los radiofármacos y su aplicación en las distintas exploraciones y tratamientos.
- Definir los conceptos de pureza química, radioquímica y radiactiva, y distinguir las diferencias entre ellos.
- Definir las características de isotonicidad, apirogenez, esterilidad, pH, toxicidad e idoneidad biológica de un radiofármaco.
- Definir los términos síntesis y marcaje.
- Describir los métodos generales de marcaje de moléculas, partículas y células.
- Reconocer los factores que pueden afectar la pureza y estabilidad de los compuestos marcados.
- Enumerar y describir los métodos de control de calidad de los radiofármacos
- Definir el concepto de generador y describir sus elementos y características .
- Enumerar los generadores de uso habitual y seleccionar el sistema generador más adecuado para cada uso.
- Analizar las ventajas e inconvenientes que pueden derivarse del uso de generadores.
- Describir el generador de Mo-Tc y analizar sus diferentes características.
- Describir las características principales que intervienen en la radioquímica del ^{99m}Tc.
- Describir los distintos compuestos marcados con ^{99m}Tc de uso en Medicina Nuclear.
- Definir y explicar los fundamentos físicos, enumerar las indicaciones y comentar las ventajas e inconvenientes de otras exploraciones por la imagen.
- Definir y explicar los fundamentos físicos, enumerar las indicaciones y comentar las ventajas e inconvenientes de otras exploraciones in vivo e in vitro relacionadas con la Medicina Nuclear.
- Analizar y explicar la relación y el valor comparado entre las exploraciones realizadas mediante el uso de radionucléidos y otras técnicas diagnósticas.

El residente al final de su rotación por **Instrumentación** será capaz de:

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

- Describir y explicar el fundamento y funcionamiento de los equipos utilizados en la producción de radioisótopos artificiales. Describir el ciclotrón y enumerar los productos con él obtenidos y de uso habitual en Medicina Nuclear.
- Describir el fundamento de los diferentes componentes de una cadena de detección y medida.
- Describir y explicar el funcionamiento de los equipos utilizados en Protección Radiológica y en Medicina Nuclear, con especial atención a los contadores gamma y beta, y a las gammacámaras planares y tomográficas (SPECT y PET).
- Describir y explicar las normas y métodos del control de calidad de los equipos utilizados en Protección Radiológica y Medicina Nuclear, así como la interpretación de los resultados.
- Describir y explicar los fundamentos y funcionamiento de otras técnicas biofísicas afines utilizadas en Medicina Nuclear.

El residente al final de su rotación por **Patología Ósea y Ganglio centinela** será capaz de:

- Reconocer el patrón de captación normal de radiotrazador en una gammagrafía ósea.
- Reconocer los patrones típicos de diversas patologías osteoarticulares.
- Identificar las proyecciones más adecuadas en la adquisición de cada estudio según la patología a valorar.
- Identificar las principales causas de artefactos en la interpretación de la gammagrafía ósea.
- Concepto de ganglio centinela.
- Aprendizaje de la inyección de radiotrazador en la realización de la técnica de ganglio centinela.
- Manejo de la sonda gammadetectora para la localización del ganglio centinela.

Residente de 2º año:

El residente al final de su rotación por **Patología Genitourinaria** será capaz de:

- Interpretar una gammagrafía renal.
- Interpretar un renograma.(diurético, postcaptopril)
- Interpretar una cistografía isotópica en el contexto de un reflujo vesicouretral.

El residente al final de su rotación por **Endocrinología** será capaz de:

- Interpretar una gammagrafía tiroidea: Patrones de captación típicos según patología.
- Interpretar una gammagrafía de paratiroides.
- Realizar tratamientos de hipertiroidismo con radioyodo.
- Interpretar un rastreo corporal con yodo en pacientes con cáncer de tiroides.
- Conocer y realizar el tratamiento del cáncer diferenciado de tiroides con radioyodo.

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

- Interpretar una gammagrafía con receptores de somatoestatina en el contexto de los tumores neuroendocrinos.
- Interpretar los estudios de la función adrenal.

El residente al final de su rotación por **Onco-hematología** será capaz de:

- Interpretar estudios PET/TAC en pacientes oncológicos: en patología hematológica (linfomas, leucemias.), genitourinaria (Ca renal, Ca de próstata..) y en Melanoma.

Residente de 3^{er} año:

El residente al final de su rotación por **Patología neurológica** será capaz de:

1. Saber interpretar un estudio SPECT cerebral en el contexto de la patología cerebrovascular.
2. Saber interpretar un estudio SPECT cerebral en el contexto de la patología degenerativa tipo demencia.
3. Saber interpretar un estudio SPECT cerebral en el contexto de tumores cerebrales.
4. Saber interpretar un estudio SPECT cerebral en el contexto de trastornos del movimiento (datscan).
5. Saber interpretar un estudio PET/TAC cerebral en el contexto del estudio prequirúrgico de la epilepsia.

El residente al final de su rotación por **Oncología PET/TAC** será capaz de:

1. Interpretación de estudios PET/TAC en pacientes oncológicos: Tórax y Abdomen.

Residente de 4º año:

El residente al final de su rotación por **Cardiología Nuclear** será capaz de:

1. Saber interpretar un estudio de función ventricular
2. Saber interpretar un estudio de perfusión miocárdica.

El residente al final de su rotación por **Radiodiagnóstico** será capaz de:

1. Conocer aspectos básicos en la interpretación de un estudio TAC.
2. Conocer aspectos básicos en la interpretación de un estudio RM.
3. Conocer aspectos básicos en la fusión de imágenes morfológicas y funcionales.

4.4. Rotaciones externas

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

En la unidad de Medicina Nuclear no existen rotaciones externas consideradas obligatorias o estandarizadas ya que el Hospital es centro de referencia para la mayoría de las pruebas que se realizan en un Servicio de Medicina Nuclear y además cuenta con tecnología no disponible en otros centros (PET/TAC). No obstante, existe la posibilidad de la realización de rotaciones en centros externos cuando quede justificada su realización. En este sentido se han promovido rotaciones externas en centros especializados en terapias metabólicas y aquellos que presentan un mayor desarrollo en la fusión de imágenes morfofuncionales o en el desarrollo de fármacos PET.

5. GUARDIAS

Durante el primer año de formación los residentes realizarán guardias de urgencias (3/4 mes) para iniciarse en la práctica asistencial de carácter urgente. Estas guardias se realizarán en el Servicio de Urgencias del Hospital Virgen de la Nieves y el Hospital de Traumatología y estarán supervisadas por los médicos adjuntos de dichos servicios. El resto de años de su formación realizarán las guardias en su servicio en horario de 15:00 a 22:00 horas. En las guardias específicas de la especialidad una de sus principales funciones es el control de todos los estudios que se estén realizando, así como establecer la idoneidad de los mismos. Estas guardias están también supervisadas por el médico adjunto de Medicina Nuclear responsable de dicha guardia.

6. SESIONES

Las sesiones clínicas generales son actuaciones formativas-docentes del personal médico que forman parte de la actividad formativa del personal sanitario, y por tanto son necesarias en un hospital con acreditación docente. Se celebran todos los jueves a las 8,15 horas. A ellas asisten tanto los residentes de medicina nuclear como los de radiofarmacia así como todo el personal facultativo presente. Para este curso hay previstas 35 sesiones

Los médicos residentes también cuentan con una sesión mensual en la que presentan casos clínicos, con la finalidad de fomentar las habilidades de preparación de presentaciones, hablar en público, transmitir conocimientos, responder a preguntas y defender argumentos.

Las sesiones clínicas quedan distribuidas al principio del año quedando así establecido el calendario de las mismas.

7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES</p>	<p>Anexo 7</p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN:</p>

Se considera muy positiva la participación del residente como mínimo en un proyecto de Investigación. Se le incluirá en el Grupo de Investigación de la UGC de Medicina Nuclear.

Doctorado. El Residente durante su estancia en el servicio realizará su tercer ciclo formativo y se incentivará el desarrollo de una tesis doctoral.

Asistirá a Congresos de la especialidad y aportará al menos 1 comunicación por año de residencia.

 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD</p>	<p>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES</p>	<p><i>Anexo 7</i></p>
<p>EDICIÓN : 1</p>		<p>FECHA ELABORACIÓN:</p>

8. EVALUACIÓN

8.1. EVALUACIÓN FORMATIVA: HOJA DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA

	GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES	Anexo 7
EDICIÓN : 1		FECHA ELABORACIÓN:

ENTREVISTA ESTRUCTURADA TUTOR- RESIDENTE

Apellidos y nombre del residente:

Especialidad:

Año de formación:

Fecha de la entrevista:

Tutor:

1.- ROTACIONES.

¿Conoce el residente cuales son los conocimientos básicos, las habilidades que debe adquirir durante la rotación?:	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
OBJETIVOS CONSEGUIDOS: Detallar la relación de conocimientos y habilidades más útiles o novedosos que hayas aprendido durante la rotación:	
OBJETIVOS QUE FALTAN POR CONSEGUIR:	
CRITERIOS MÍNIMOS QUE FALTAN PARA APROBAR LA ROTACIÓN	
¿Qué crees que se puede hacer para adquirir los conocimientos y habilidades que faltan?	

2.- SESIONES PRESENTADAS

Sesiones clínicas	
Sesiones bibliográficas: lectura crítica de un artículo científico.	
Seminarios: Exposición de un tema.	

3.- OTRAS ACTIVIDADES

Comunicaciones/ Póster	
Artículos	
Asistencia a Congresos o cursos	

4.- APORTACIONES A LA GESTIÓN DEL SERVICIO

Protocolos realizados/revisados	
Otros: participación en planning de guardias...	

5.- REVISIÓN DEL LIBRO DEL RESIDENTE:

Valoración conjunta con el tutor del libro del residente: actividad asistencial...

6.- PROBLEMAS E INCIDENCIAS EN EL PERÍODO (en rotaciones, guardias...) y posibles soluciones:

7.- OBSERVACIONES:

Fdo:

Residente

Fdo:

Tutor



GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE RESIDENTES

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN:

8.2. HOJAS DE EVALUACIÓN POR ROTACIÓN **EVALUACIÓN ROTACIÓN**

APELLIDOS Y NOMBRE:		DNI/PASAPORTE:	
NACIONALIDAD:			
CENTRO:			
TITULACIÓN:	ESPECIALIDAD:	AÑO	
RESIDENCIA:			
TUTOR:			

ROTACIÓN

CONTENIDO:	DURACIÓN:
UNIDAD:	CENTRO:
JEFE DE LA UNIDAD ASISTENCIAL:	

EVALUACIÓN CONTINUADA

.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CALIFICACIÓN (1)
NIVEL DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS	
NIVEL DE HABILIDADES ADQUIRIDAS	
HABILIDAD EN EL ENFOQUE DIAGNÓSTICO	
CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES	
UTILIZACIÓN RACIONAL DE RECURSOS	

MEDIA (A)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTITUDES	CALIFICACIÓN (1)
MOTIVACIÓN	
DEDICACIÓN	
INICIATIVA	
PUNTUALIDAD/ASISTENCIA	
NIVEL DE RESPONSABILIDAD	
RELACIONES PACIENTE/FAMILIA	
RELACIONES EQUIPO DE TRABAJO	

MEDIA (B)

CALIFICACIÓN EVALUACIÓN CONTINUADA
(70% A + 30% B)

CALIFICACIÓN (1) CAUSA E. NEG.(3)

CALIFICACIÓN LIBRO DEL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN

CALIFICACIÓN (1) CAUSA E. NEG. (3)

En Granada a de de

VºBº
Jefe de la Unidad

F.E.A. con el que rota

EL TUTOR

9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Medicina Nuclear en la práctica clínica. 2ª Edición.
- Manual de Medicina Nuclear para residentes. Edición revisada.
- Nuclear Medicine. The Requisites.
- Pagina WEB de la Sociedad Española de Medicina Nuclear e imagen Molecular (SEMNUM)
- Pagina WEB de la Sociedad Andaluza de Medicina Nuclear (SAMN).

10. PLAN INDIVIDUALIZADO DE FORMACIÓN (ficha cumplimentada colgada en portalesIR)

Período	Unidad/servici actividad formativa	Objetivos de aprendizaje	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo					
Junio					
Julio					
Agosto					
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
Enero					
Febrero					
Marzo					
Abril					



**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
DE RESIDENTES**

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN:

**PLANTILLA RESUMEN PLAN DE ACTIVIDADES ESTÁNDAR DE LOS
RESIDENTES DE LA UNIDAD EN EL PERÍODO DE RESIDENCIA**

AÑO DE RESIDENCIA	COMPETENCIAS A ADQUIRIR “El residente al final de su periodo de formación será capaz de”.			ESCENARIO DE APRENDIZAJE	RESPONSABLE DOCENTE	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	NIVEL DE SUPERVISIÓN
	CONOCIMIENTO	HABILIDADES	ACTITUDES				



**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
DE RESIDENTES**

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN:

PLAN INDIVIDUALIZADO DE ROTACIONES DE LOS RESIDENTES DE (www.portaleir.es)

Residente promoción

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos aprendizaje	de	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas residente	tutor-
Mayo							
Junio							
Julio							
Agosto							
Septiembre							
Octubre							
Noviembre							
Diciembre							
Enero							
Febrero							
Marzo							
Abril							



**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
DE RESIDENTES**

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN:

PERÍODO DE RECUPERACIÓN

Período	Unidad/servicio/actividad formativa	Objetivos aprendizaje	de	Colaborador docente	Evaluación	Entrevistas tutor-residente
Mayo						
Junio						
Julio						
Agosto						

Nombre del tutor/a:

Objetivos de Investigación

Objetivos de formación

Realizar los Módulos del PCCEIR

Otros



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD

**GUIA O ITINERARIO FORMATIVO
DE RESIDENTES**

Anexo 7

EDICIÓN : 1

FECHA ELABORACIÓN: