PROGRAMA DE FORMACIÓN EN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y HABILIDADES CLÍNICAS PARA ESPECIALISTAS INTERNOS RESIDENTES

Programa de formación 2025

20**25**

Consejería de Salud y Consumo

- Secretaría General de Salud Pública e I+D+i en Salud.
- Estrategia de Formación del SSPA.

FORMACIÓN **IAVANTE** Fundación Progreso y Salud

Servicio Andaluz de Salud

Junta de Andalucía | Consejería de Salud y Consumo

INTRODUCCIÓN

El **Programa de formación en competencias específicas y habilidades clínicas para Especialistas Internos Residentes** comprende diferentes acciones formativas orientadas a facilitar al conjunto de especialistas en formación en el SSPA la adquisición de competencias comunes a las diferentes especialidades, y a proporcionar, a los residentes de determinadas especialidades, una oportunidad de entrenamiento estr ucturado en ciertas habilidades técnicas relacionadas con la práctica clínica. En este sentido, se plantea un conjunto de acciones formativas dirigido a estas competencias específicas y que debe suponer una significativa oportunidad de aprendizaje en áreas como la microcirugía, laparoscopia o ecocardiografía, entre otras.

En 2024 el programa formativo está compuesto por **16 acciones formativa**s de las que se impartirán **137 ediciones** con cerca de **9.000 plazas formativas** disponibles en las siguientes áreas f ormativas:

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. EQUIPOS MOVILIZABLES DE CUIDADOS AVANZADOS EMCA PARA ENFERMERÍA
2. ECOGRAFÍA CLÍNICA
3. FUND. Y HAB. EN EL CONTROL SEGURO DE LA VÍA AÉREA
4. FUND. Y HAB. EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA
5. FUND. Y HAB. EN MICROCIRUGÍA
6. INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS - CURSO ONLINE
7. INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS - TALLERES PRÁCTICOS
8. LECTURA BÁSICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA
9. MANEJO DE LA ECOCARDIOGRAFÍA
10. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA
11. SVA PEDIÁTRICO Y NEONATAL
12. SOPORTE VITAL AVANZADO
13. SOPORTE VITAL INMEDIATO
14. URGENCIAS PEDIÁTRICAS - CURSO ONLINE
15. URGENCIAS PEDIÁTRICAS - TALLERES PRÁCTICOS
16. FORMACIÓN ONLINE PARA ENFERMERÍA GINECOOBSTÉTRICA

Actividades formativas organizadas por IAVANTE

Cursos
16

Ediciones
137

Número plazas
Aprx. **9.000**

Dirigido a:

Especialistas internos residentes que desarrollan su periodo de formación en centros sanitarios del SSPA.

Modalidad

Presencial
Semipresencial
Online

EQUIPOS MOVILIZABLES DE CUIDADOS AVANZADOS EMCA PARA ENFERMERÍA

- Objetivo: **Capacitar en el manejo de equipos movilizables de cuidados avanzados, brindando las habilidades y conocimientos necesarios para proporcionar cuidados especializados y de alta calidad a pacientes en situaciones críticas o de alto riesgo.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (Enfermería).**
- Especialidades: **Enfermería Familiar y Comunitaria.**
- Modalidad: **Presencial.**
- Metodología: **Simulación clínica**
- Horas lectivas: **8 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **30.**
- Número de ediciones: **4.**

ECOGRAFÍA CLÍNICA

- Objetivo general: **Proporcionar las habilidades y conocimientos necesarios para realizar ecografías clínicas efectivas y precisas en áreas anatómicas clave, como el pulmón, abdomen, corazón y vasos sanguíneos.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (MIR – R2).**
- Especialidad: **Medicina Familiar y Comunitaria.**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Metodología: **E-learning, Simulación Clínica, Simulación Robótica.**
- Horas lectivas: **10 horas online, 8 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **18.**
- Número de ediciones: **10.**

FUNDAMENTOS Y HABILIDADES EN EL CONTROL SEGURO DE LA VÍA AÉREA

- Objetivo general: **Adquirir conocimientos y habilidades en el control seguro de la vía aérea, enfocado fundamentalmente a los aspectos de seguridad del paciente durante el proceso de control de la misma.**
- Objetivos específicos:
  - **Conocer el equipo y material necesario para el control efectivo de la vía aérea.**
  - **Dominar de forma teórica y práctica las técnicas de control ventilatorio.**
  - **Emplear algoritmos de trabajo y protocolos para la toma de decisiones en diferentes circunstancias clínicas.**
  - **Implementar los aspectos relacionado con la seguridad.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (MIR – R1)**
- Especialidades: **Medicina Intensiva y Anestesiología y Reanimación.**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Metodología: **E-learning, Simulación clínica, Simulación robótica, Casos clínicos.**
- Horas lectivas: **7 horas online, 13 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **18.**
- Número de ediciones: **3.**

FUNDAMENTOS Y HABILIDADES EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA

- Objetivo general: **Adquirir las habilidades básicas necesarias para el desarrollo de la cirugía laparoscópica.**
- Objetivos específicos:
  - **Adquirir las técnicas comunes de abordaje en los procedimientos quirúrgicos laparoscópicos.**
  - **Adquirir las habilidades para la práctica laparoscópica en indicaciones urológicas, ginecológicas, de cirugía pediátrica, general o digestiva.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (MIR – R2).**
- Especialidad: **Cirugía General y del Aparato Digestivo, Cirugía Pediátrica, Obstetricia y Ginecología y Urología.**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Metodología: **E-learning, Simulación clínica, Simulación quirúrgica.**
- Horas lectivas: **5 horas online, 12 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **12.**
- Número de ediciones: **9.**

FUNDAMENTOS Y HABILIDADES EN MICROCIRUGÍA

- Objetivo general: **Realizar una correcta aplicación clínica de la microcirugía vasculonerviosa en patología humana.**
- Objetivos específicos:
  - **Realizar anastomosis permeables en vasos de 1 mm de diámetro.**
  - **Realizar anastomosis en estructuras nerviosas menores de 2 mm de diámetro.**
  - **Obtener un nivel adecuado de aplicación de la técnica microquirúrgica adquirida al terreno asistencial.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes de especialidades quirúrgicas (MIR - R3).**
- Especialidades: **Cirugía Plástica, Estética y Reparadora, Otorrinolaringología, Cirugía Pediátrica, Cirugía Oral y Maxilofacial, Neurocirugía, Oftalmología, Angiología, Cirugía Vascular, Curugía Ortopédica y Traumatología.**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Metodología: **E-learning, Simulación clínica, Simulación quirúrgica.**
- Horas lectivas: **8 horas online, 13 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **9.**
- Número de ediciones: **7.**

INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS - online

- Objetivo general: **Identificar los protocolos, flujos de trabajo y recursos necesarios para el desempeño aistencial en el área de urgencias.**
- Objetivos específicos:
  - **Conocer la organización estructural y funcional de un SUH.**
  - **Conocer la aplicación de historia digital DIRAYA-URGENCIAS y sus funcionalidades más importantes en urgencias.**
  - **Conocer los conceptos de seguridad del paciente, confidencialidad, intimidad, valores del SAS como Organización (libro del estilo del SAS), las expectativas de los pacientes que acuden a Urgencias.**
  - **Conocer los principales protocolos asistenciales vigentes en el SUH donde va a prestar asistencia tutorizada.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes que realicen guardias en urgencias (MIR - R1).**
- Modalidad: **Online.**
- Metodología: **Formación virtual masiva.**
- Horas lectivas: **25 horas online**
- Plazas por edición: **2.000.**
- Número de ediciones: **1.**

INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS - talleres prácticos

- Objetivo general: **Facilitar a los nuevos residentes el inicio de su labor asistencial en el área de Urgencias.**
- Objetivos específicos:
  - **Adquirir competencias de orientación diagnóstica y toma de decisiones terapéuticas en la atención al paciente con patologías prevalentes en urgencias.**
  - **Adquirir las competencias básicas en la atención al paciente con patologías tiempodependientes.**
  - **Adquirir las competencias básicas en la atención al paciente con patologías prevalentes en la asistencia de urgencias.**
  - **Entrenar las competencias de trabajo en equipo en entornos asistenciales de urgencias.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes que realicen guardias en urgencias (MIR - R1).**
- Modalidad: **Presencial.**
- Metodología: **Casos clínicos.**
- Horas lectivas: **8 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **40.**
- Número de ediciones: **22.**

LECTURA BÁSICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA

- Objetivo general: **Conocer los principios básicos, indicaciones, diagnósticos diferenciales y usos de la electrocardiografía.**
- Objetivos específicos:
  - **Conocer cómo realizar la sistemática de lectura del electrocardiograma.**
  - **Interpretar correctamente los electrocardiogramas.**
  - **Identificar los patrones más frecuentes del I.A.M. y sus variantes.**
  - **Reconocer los bloqueos cardiacos.**
  - **Conocer cómo diagnosticar y diferenciar las arritmias de frecuente presentación y las arritmias potencialmente letales.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (MIR y EIR).**
- Modalidad: **Online.**
- Metodología: **Formación virtual masiva.**
- Horas lectivas: **20 horas online.**
- Plazas por edición: **1000.**
- Número de ediciones: **1.**

MANEJO DE LA ECOCARDIOGRAFÍA

- Objetivo general: **Entrenar el manejo y diagnóstico de la técnica de ecocardiografía en pacientes hospitalizados.**
- Objetivos específicos:
  - **Adquirir competencias en la interpretación de imágenes básicas ecocardiográficas.**
  - **Realizar una evaluación ecocardiográfica estructurada.**
  - **Diagnosticar patologías cardiacas graves que precisen una actuación urgente.**
  - **Conocer las indicaciones y limitaciones de la técnica**.
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (MIR – R2).**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Especialidades: **Medicina Interna, Medicina Intensiva y Cardiología.**
- Metodología: **E-learning, Simulación clínica, Simulación escénica.**
- Horas lectivas: **10 horas online, 4 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **20.**
- Número de ediciones: **5.**

PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

- Objetivo general: **Conocer los criterios de calidad de protección radiológica al paciente y de protección Radiológica Operacional y aplicar correctamente el principio de justificación en el uso médico de radiaciones ionizantes.**
- Objetivos específicos:
  - **Conocer los fundamentos y estructura de las radiaciones ionizantes, sus aplicaciones y efectos biológicos.**
  - **Conocer los principios de justificación y de optimización de los procedimientos.**
  - **Conocer la existencia de los programas de calidad y los principios de Protección Radiológica.**
  - **Saber identificar los riesgos asociados a su uso de radiaciones y los criterios de mejora en la práctica clínica del Residente (en lo referente a la prescripción de pruebas, uso y gestión de situaciones donde aparezcan las Radiaciones Ionizantes «RRII»).**
  - **Conocer la normativa nacional y europea sobre el uso de radiaciones ionizantes en el ámbito sanitario.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (MIR – R1).**
- Especialidades: **Análisis Clínicos, Anestesiología y Reanimación, Bioquímica clínica, Cirugía Gral. y Del Aparato Digestivo, Cirugía Oral y Maxilofacial, Cirugía Pediátrica, Cirugía Plástica Estética y Reparadora, Dermatología Médico-Quirúrgica y V. Endocrinología y Nutrición, Enfermería del trabajo, Farmacia Hospitalaria, Inmunología, Medicina del trabajo, Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Intensiva, Medicina Preventiva y Salud Pública, Neumología, Neurología, Oftalmología, Oncología Médica, Otorrinolaringología y Pediatría y Áreas Específicas.**
- Modalidad: **Online.**
- Metodología: **Formación virtual masiva.**
- Horas lectivas: **25 horas online.**
- Plazas por edición: **2.000.**
- Número de ediciones: **1.**

SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO Y NEONATAL

- Objetivo general: **Adquirir conocimientos y habilidades en el diagnóstico y tratamiento del paciente pediátrico y neonatal con parada cardiorrespiratoria (PCR), mediante el uso integrado de maniobras de RCP. Este curso pretende mejorar los 5 aspectos fundamentales que componen la denominada cadena de supervivencia y que son: prevención de la PCR, administración precoz de las maniobras de RCP, acceso rápido a los servicios médicos de emergencias y aplicación óptima de las maniobras de RCP avanzada y de los cuidados post-resucitación.**
- Objetivos específicos:
  - **Conocer los conceptos de RCP, epidemiología, formas de presentación y etiología de la RCP pediátrica.**
  - **Conocer los fundamentos sobre las medidas de RCP y la secuencia de actuación (ABC).**
  - **Aprender el material a utilizar en el manejo de la vía aérea, según la edad del paciente pediátrico.**
  - **Conocer las distintas vías de administración de líquidos y fármacos, en la RCP pediátrica.**
  - **Conocer y aprender el tratamiento de las principales arritmias en la RCP pediátrica.**
  - **Adquirir habilidades para la actuación ante el niño politraumatizado que sufre RCP.**
  - **Adquirir habilidades para la actuación secuencial en la RCP pediátrica, conforme a los algoritmos del European Resuscitation Council (ERC).**
  - **Manejar un caso de parada cardiorrespiratoria sin equipamiento, aplicando el algoritmo de SVB del lactante definido por el ERC.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes (MIR y EIR – R1).**
- Especialidades: **Enfermería Obstetrico-Ginecológica, Anestesiología y Reanimación, Enfermería Pediátrica, Pediatría y Áreas Específicas y Cirugía Pediátrica.**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Metodología: **E-learning, Simulación clínica, Simulación robótica.**
- Horas lectivas: **11 horas online, 16 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **24.**
- Número de ediciones: **8.**
- Acreditación: **GERCPPN.**

SOPORTE VITAL AVANZADO SVA (ADVANCED LIFE SUPPORT ALS-ERC)

- Objetivo general: **Adquirir el conocimiento y destrezas para afrontar de forma cualificada una Parada Cardiorrespiratoria (PCR), según las recomendaciones publicadas por el European Resuscitation Council (ERC).**
- Objetivos específicos:
  - **Entrenar al alumnado en el reconocimiento de las causas principales de la parada cardiaca e identificar a los pacientes cuyo estado se está deteriorando.**
  - **Realizar una reanimación cardiopulmonar (RCP) de calidad.**
  - **Conocer y saber tratar las arritmias potencialmente mortales.**
  - **Conocer la presentación y el manejo inicial de los síndromes coronarios agudos (SCA).**
  - **Adquirir las habilidades para el manejo avanzado de la vía aérea.**
  - **Conocer el algoritmo de actuación del Soporte Vital Avanzado (SVA) y sus variaciones en situaciones especiales.**
  - **Conocer los cuidados iniciales de las personas que sobreviven a una PCR.**
  - **Conocer el sistema de registro de datos (Estilo Utstein) de una PCR.**
  - **Adquirir la destreza para trabajar en equipo durante la asistencia de una PCR y la capacidad de liderarlo.**
- Dirigido a: **Especialistas internos residentes (MIR - R1).**
- Especialidades: **Anestesiología y Reanimación, Aparato Digestivo, Cardiología, Hematología y Hemoterapia, Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Intensiva, Medicina Interna, Nefrología, Neumología y Neurología.**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Metodología: **E-learning, Simulación clínica, Simulación robótica.**
- Horas lectivas: **15 horas online, 14 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **24.**
- Número de ediciones: **30.**
- Acreditación: **ERC.**

SOPORTE VITAL INMEDIATO SVI (INMEDIATE LIFE SUPPORT ILS-ERC)

- Objetivo general: **Adquirir y entrenar las competencias de conocimiento, de habilidades y actitudes necesarias para la evaluación y tratamiento del paciente crítico y en situación de parada cardiorrespiratoria, en espera de la llegada de los equipos de Emergencias bien sean intra o prehospitalarios, de acuerdo con las recomendaciones del Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) y del European Resuscitation Council (ERC).**
- Objetivos específicos:
  - **Reconocer y tratar al paciente que se está deteriorando utilizando el enfoque ABCDE.**
  - **Adquirir los conocimientos esenciales y las habilidades necesarias para el tratamiento de los pacientes adultos en parada cardiaca durante el breve espacio de tiempo antes de la llegada de personal más experimentado.**
  - **Obtener la preparación necesaria para ser miembros del equipo de resucitación.**
  - **Conocer los elementos básicos de la comunicación estructurada.**
- Dirigido a: **Especialistas internos residentes (MIR y EIR).**
- Especialidades: **Alergología, Angiología y Cirugía Vascular, Cirugía Cardiovascular, Cirugía General y del Aparato Digestivo, Cirugía Oral y Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Plástica, Estética y Reparadora, Cirugía Torácica, Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología, Endocrinología y Nutrición, Enfermería de Salud Mental, Enfermería del Trabajo, Enfermería Familiar y Comunitaria, Farmacología Clínica, Medicina del Trabajo (R2), Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Nuclear, Medicina Preventiva y Salud Pública (R2), Neurocirugía, Neurofisiología Clínica, Obstetricia y Ginecología, Oftalmología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, Otorrinolaringología, Psiquiatría, Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia, Radiodiagnóstico, Reumatología, Urología.**
- Modalidad: **Semipresencial.**
- Metodología: **E-learning, Simulación clínica, Simulación robótica.**
- Horas lectivas: **17 horas online, 8 horas presenciales.**
- Plazas por edición: **24.**
- Número de ediciones: **30.**
- Acreditación: **ERC.**

URGENCIAS PEDIÁTRICAS - online

- Objetivo general: **Adquirir y/o actualizar los conocimientos necesarios para proporcionar una atención efectiva y coordinada en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas, mejorando la detección, tratamiento, estabilización y traslados de los pacientes infantiles.**
- Objetivos específicos:
  - **Identificar las principales situaciones de urgencias y emergencias pediátricas.**
  - **Conocer la metodología ABCDE y su aplicabilidad en las situaciones de urgencias y emergencia.**
  - **Conocer los principales algoritmos de atención a las emergencias metabólicas pediátricas más frecuentes, e integrarlos en la práctica clínica diaria.**
  - **Adquirir conocimientos sobre el manejo integral del paciente pediátrico politraumatizado, incluyendo el abordaje inicial, estabilización, tratamiento y usos de los dispositivos de inmovilización.**
  - **Comprender la actuación antes situaciones de emergencias pediátricas relacionadas con el Sistema Nervioso Central (SNC), abordando casos como la disminución del nivel de conciencia, la hipertensión intracraneal y el traumatismo craneoencefálico grave.**
  - **Reconocer y consolidar conocimientos en el manejo de situaciones de shock séptico, anafiláctico e hipovolémico en contextos de urgencias pediátricas**
  - **Conocer los protocolos actualizados de manejo de la patología de urgente respiratoria y el tratamiento de oxigenoterapia de soporte.**
  - **Comprender la importancia y aplicar un abordaje temprano y tratamiento, en las emergencias cardíacas pediátricas más frecuentes.**
  - **Familiarizarse con los problemas médico-legales en urgencias pediátricas.**
  - **Comprender la importancia del trabajo en equipo y la comunicación en situaciones de emergencias.**
- Dirigido a: **Especialistas Internos Residentes que realicen guardias en urgencias (MIR – R2).**
- Especialidades: **Pediatría y sus áreas específicas y Medicina Familiar y Comunitaria.**
- Modalidad: **Online.**
- Metodología: **E-learning, Simulación Robótica.**
- Horas lectivas: **20 horas online.**
- Plazas por edición: **200.**
- Número de ediciones: **1.**

URGENCIAS PEDIÁTRICAS - talleres prácticos

En proceso de diseño

FORMACIÓN ONLINE PARA ENFERMERÍA GINECOOBSTÉTRICA

En proceso de diseño

ACCIÓN FORMATIVA	MODALIDAD	HORAS LECTIVAS	EDICIONES	PLAZAS EDICIÓN
EQUIPOS MOVILIZABLES DE CUIDADOS AVANZADOS EMCA PARA ENFERMERÍA	PRESENCIAL	8	4	30
ECOGRAFÍA CLÍNICA	SEMIPRESENCIAL	18	10	18
FUND. Y HAB. EN EL CONTROL SEGURO DE LA VÍA AÉREA	SEMIPRESENCIAL	20	3	18
FUND. Y HAB. EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA	SEMIPRESENCIAL	17	9	12
FUND. Y HAB. EN MICROCIRUGÍA	SEMIPRESENCIAL	21	7	9
INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS - curso online	ONLINE	25	1	2.000
INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS - talleres prácticos	PRESENCIAL	8	22	40
LECTURA BÁSICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA	ONLINE	20	1	1.000
MANEJO DE LA ECOCARDIOGRAFÍA	SEMIPRESENCIAL	14	5	20
PROTECCIÓN RADIOLÓGICA	ONLINE	25	1	2.000
SVA PEDIÁTRICO Y NEONATAL	SEMIPRESENCIAL	27	8	24
SOPORTE VITAL AVANZADO	SEMIPRESENCIAL	29	30	24
SOPORTE VITAL INMEDIATO	SEMIPRESENCIAL	25	30	24
URGENCIAS PEDIÁTRICAS - curso online	ONLINE	20	1	200
URGENCIAS PEDIÁTRICAS - talleres prácticos	PRESENCIAL	En diseño	4	En diseño
FORMACIÓN ONLINE PARA ENFERMERÍA GINECOOBSTÉTRICA	ONLINE	En diseño	2	En diseño

ACCIÓN FORMATIVA	HORARIOS
EQUIPOS MOVILIZABLES DE CUIDADOS AVANZADOS EMCA PARA ENFERMERÍA	Jornada 1: 10:00 a 19:00h
ECOGRAFÍA CLÍNICA	Jornada 1: : 09:30 a 19:30h
FUND. Y HAB. EN EL CONTROL SEGURO DE LA VÍA AÉREA	Jornada 1: 16:00 a 20:30h Jornada 2: 09:00 a 20:00h
FUND. Y HAB. EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA	Jornada 1: 16:00 a 19:30h Jornada 2: 09:30 a 19:00h
FUND. Y HAB. EN MICROCIRUGÍA	Jornada 1: 15:00 a 20:00h Jornada 2: 09:00 a 18:30h
INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS – talleres prácticos	Jornada 1: 09:00 a 18:15h
MANEJO DE LA ECOCARDIOGRAFÍA	Jornada 1: 16:00 a 20:00h
SVA PEDIÁTRICO Y NEONATAL	Variable
SOPORTE VITAL AVANZADO	Jornada 1: 15:00 a 21:00h Jornada 2: 09:00 a 18:00h
SOPORTE VITAL INMEDIATO	Jornada 1: 09:00 a 18:00h
URGENCIAS PEDIÁTRICAS	En diseño